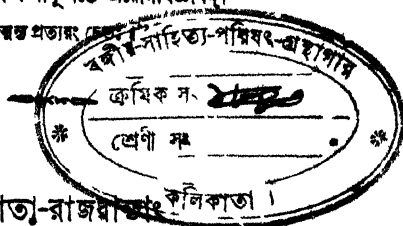


পদ্যকুতম্ । ত্রি-ত্রিক্ষসার্বভৌম-বিরচিতম্ ।

শ্রীশ্যামাচরণ-কবিরত্ন-কুত-
 পদ্যস্বর-সুবোধটীকা-বঙ্গানুবাদ-ভাবার্থব্যাখ্যানসহিতম্ ।
 তেনৈব সংস্কৃতক ।

“জা পরিভোষ্য বিদ্বৎ ন সাধু বস্ত্রে প্রয়োগবিজ্ঞানম্ ।

বলবদপি লিঙ্গিতানা-সাম্রাজ্য প্রত্যয়ং



কলিকাতা-রাজদ্রাঘাৎ কলিকাতা ।

শ্রীগুরুদাসচট্টোপাধ্যায়েন
 ২০১ সংখ্যক-কর্ণওয়ালিস্ ট্রিটস্থ-বেঙ্গল মেডিকেল
 লাইব্রেরী নামক-পুস্তকালয়াৎ প্রকাশিতম্ ।

শকাব্দাঃ ১৮২৬ ।

মূল্য ১০/০ আনা ।

Registered under Act XX of 1847.

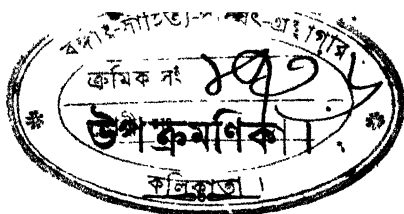
Calcutta:

Printed by T. C. Ash, at the

VICTORIA PRESS,

2, Goabagan Street.

All rights reserved.



শ্রীকৃষ্ণ যখন কংসকৃত ধনুর্ঘোষের নিমন্ত্রণে বৃন্দাবন হইতে
 মথুরায় গমন করিলেন এবং আর কিরিলেন না, তখন তাঁহার
 বিরহে গোপীগণ অত্যন্ত কাতর হইয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সর্বাপেক্ষা
 শ্রীরাধাকেই অধিক ভাল বাসিতেন, এবং শ্রীরাধারও শ্রীকৃষ্ণের
 প্রতি অসাধারণ অনুরাগ ছিল; সুতরাং তাঁহারই সর্বাপেক্ষা অধিক
 ক্লেশ হইয়াছিল। নিরন্তর শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করায় ক্রমশঃ তাঁহার
 উন্মাদ দশা উপস্থিত হইয়াছিল, তজ্জন্ত তিনি যেন নিজের আশে
 পাশে সময়ে সময়ে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইতেন, এবং বোধ
 করিতেন যেন শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে একবার দর্শন দিয়াই আবার
 অন্তর্হিত হইলেন। সর্বদা এইরূপ ভ্রম উপস্থিত হওয়ায় তাঁহার
 প্রতীতি হইল যে, কৃষ্ণ বৃন্দাবনেই আছেন; হয় ত অত্ৰ কোনও
 গোপীর প্রতি অত্যাশ্রিত হইয়া লজ্জার তাঁহার নিকট আসিতেছেন
 না, নয় ত তাঁহার অনুরাগের পরীক্ষার জন্ত তাঁহার সহিত
 এইরূপ লুকোচুরি খেলিতেছেন। এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহার
 অনুসন্ধানের জন্ত একদিন একাকিনী গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।
 ভাবিলেন, তিনি যমুনাভীরস্থ নির্জন নিকুঞ্জেই অবস্থান করিতেছেন,
 সেইখানে যাইলেই তাঁহাকে দেখিতে পাইব। এই মনে করিয়া
 তিনি সেই কুঞ্জে গমন করেন। কিন্তু সেখানে কৃষ্ণের দর্শন না
 পাইয়া হতাশ হইয়া প্রথমতঃ মূর্ছিতা হন; পরে সংজ্ঞা লাভ
 করিয়া ঐ কুঞ্জের প্রান্তভাগে শ্রীকৃষ্ণের পদচিহ্ন দেখিতে পান।

তখন তাহাকে দূত হইয়া কৃষ্ণের শিকট বাইতে অনুব্রোধ করিয়া-
ছিলেন। এই ঘটনা অবলম্বনে এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। এই
গ্রন্থে পদাঙ্ক অর্থাৎ পদচিহ্নকে দূত করা হইয়াছে বলিয়া ইহার নাম
“পদাঙ্কদূত”।

কবিবর শ্রীকৃষ্ণসার্কভোম ইহার রচয়িতা। তাঁহার আদি
নিবাস শান্তিপুরে ছিল; পরে নবদ্বীপে চতুষ্পাঠী করিয়া বাস
করিয়াছিলেন। শান্তিপুরে চৈতল-চট্টোপাধ্যায়-বংশীয় ৮ চন্দ্র-
শেখর বিদ্যালঙ্কারের গোষ্ঠীবর্গ, শ্রীকৃষ্ণ সার্কভোমের জ্ঞাতি বলিয়া,
আত্মপরিচয় প্রদান করেন। তিনি নবদ্বীপাধিপতি প্রখ্যাতনামা
মহারাজ, কৃষ্ণচন্দ্রের পিতামহ রামজীবন রায় ও পিতা রঘুরাম
রায়—উভয়েরই সমকালবর্তী ও সভাসদ ছিলেন। এই গ্রন্থের
শেষে যে শ্লোকটি আছে, তদ্বারা জানা যায় যে, ১৬৪৫ শকাব্দে
রাজা রঘুরাম রায়ের অধিকারকালে ইহা রচিত হইয়াছিল।
কোনও কোনও পুস্তকে উল্লিখিত শ্লোকের যে পাঠান্তর আছে
(তন্নিম্নে উদ্ভব্য), তাহাতে জানা যায় যে, ১৬৪৫ শকাব্দে মহারাজ
রামজীবনের অধিকারকালে ইহা রচিত হইয়াছিল। কিন্তু
“ক্ষিতীশবংশাবলী চরিত”-নামক প্রামাণিক গ্রন্থের নির্দেশ
অনুসারে জানা যায় যে, রাজা রঘুরাম রায় স্বীয় পিতা রামজীবনের
লোকান্তরগমনের পর ১৩ বৎসর রাজত্ব করিয়া ১৬৫০ শকাব্দে
লোকান্তরিত হইয়াছিলেন। সুতরাং ১৬৪৫ শকাব্দে রামজীবন
জীবিত ছিলেন না। উল্লিখিত শ্লোকের উভয়বিধ পাঠ দর্শন
করিয়া আমার মনে হয় যে, গ্রন্থকার রঘুরাম রায়ের আদেশে
তাঁহার অধিকারকালেই ইহা রচনা করেন। পরে রাজার শিকট
গ্রন্থ সমর্পণ করিলে, তিনি ইহার গুণবত্তা দেখিয়া চিরস্থায়িত্ব

বুঝিয়া, এতৎসহ পিতার নামও চিরস্মরণীয় করিবার জন্ত শেখোক্ত শ্লোকের উত্তরार्দ্ধ পরিবর্তন করিতে আদেশ করিয়াছিলেন।

কেহ বলেন—তঁাহাদের দেশে প্রচলিত পুস্তকে রামজীবন রায়ের নামযুক্ত ঐ একটি মাত্র পাঠই আছে, এবং সে দেশে “নাটোরের রাজা রামজীবনের আদেশে হইয়াছে” এইরূপ প্রবাদ। নবদ্বীপের রাজা রাজাধিরাজ ছিলেন না, নাটোরের রাজা রাজাধিরাজ ছিলেন, এবং সময়েও মিল আছে।

ইহার উপর আমাদের কয়েকটি কথা আছে—(১) রাজা রাধাকান্ত দেবের প্রচারিত, বহুপণ্ডিত দ্বারা বহুগ্রন্থ হইতে সংকলিত শব্দকল্পদ্রুমে পদাক্ষদূতের পরিচয়ে রঘুরাম রায়ের নামযুক্ত একটি মাত্র পাঠ দ্রুত হইয়াছে। (২) ইতিহাসে জানা যায়, তাৎকালিক পণ্ডিতগণ স্বীয় বিদ্যাবত্তাদির পরিচয় দিয়া নবদ্বীপাধিপতির নিকট হইতেই বৃত্তিলাভে প্রয়াসী হইতেন। যাহারা তদ্বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হইতেন, তঁাহারা আপনাকে শ্লাঘা মনে করিতেন। (৩) নাটোরের রাজা রামজীবন প্রথিতনামা রাণী ভবানীর স্বশুর ছিলেন। তিনি রাজা ও মহারাজ বলিয়াই উক্ত আছেন; রাজাধিরাজ বলিয়া কোথাও উক্ত হইতে আমরা দেখি নাই। (৪) কবিদিগের এরূপ ব্যবহার আছে যে, তঁাহারা রাজাকেও মহারাজ, রাজাধিরাজ বা মহারাজাধিরাজ বলিয়া থাকেন। নাটোরের রাজা রাজাধিরাজ হইলেও উক্ত শ্লোকে তঁাহাকে “মহারাজাধিরাজ” বলা যেমন কবিব্যবহারসিদ্ধ, সেইরূপ নবদ্বীপের মহারাজকে “মহারাজাধিরাজ” বলাও কবিব্যবহারসিদ্ধ হইতে পারে। (৫) কবি শ্রীকৃষ্ণসার্কভোম নবদ্বীপে বাস করিতেন। একের আশ্রয়ে থাকিয়া অতের নামে গ্রন্থ প্রচার করা পূর্বকালীন পণ্ডিতদিগের প্রথা ছিল না। (৬) রঘুরাম রায়ের নামযুক্ত শ্লোকে—“বীরশ্রীরঘুরামরায়নৃপতেরাজ্ঞঃ গৃহীত্বদৈবাতং”,

এই পাঠ আছে ; এবং রামজীবনের নামযুক্ত শ্লোকে—“শ্রীলশ্রীবৃ-
 হ্মজীবনমহারাজাধিরাজাদৃতঃ” এইরূপ পাঠ আছে । নাটোরাদি-
 পতিই ইউন আর নবদ্বীপাধিপতিই ইউন, রামজীবনের ‘আদেশে’
 গ্রন্থ রচিত হইলে “মহারাজাধিরাজাদৃতঃ” না লিখিয়া “মহারাজাধি-
 রাজাজ্জয়া” লিখিতেন । উক্ত দুইটি পাঠ আলোচনা করিলে ইহাই
 জানা যায় যে, রঘুরামের ‘আদেশে’ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, এবং গ্রন্থ-
 কার রামজীবনের ‘সম্মানিত’ ছিলেন । রঘুরাম নবদ্বীপেরই
 অধিপতি ; সুতরাং তাঁহার আদেশে যদি গ্রন্থ রচিত হইয়া থাকে,
 তাহা হইলে, গ্রন্থকার আপনাকে যে রামজীবনের সম্মানিত বলিয়া-
 ছেন, সে রামজীবন রঘুরামের পিতা ভিন্ন অন্য কেহ হইতে পারেন
 না । (৭) কেহ এমনও বলিতে পারেন যে, নাটোরের রাজা রাম-
 জীবনের নামই কবি উল্লেখ করিয়াছিলেন ; কিন্তু উত্তরকালে
 নবদ্বীপাধিপতির অনুগত কোনও পণ্ডিত তদীয়-গৌরব-বর্দ্ধ-
 নার্থে, তাঁহার বংশধরকেই স্পষ্ট বুঝাইবার জন্য, রামজীবনের নাম
 কাটিয়া রঘুরামের নাম বসাইয়া দিয়াছেন । কিন্তু তাহাতেও
 আমাদের বক্তব্য এই যে, নবদ্বীপের রামজীবনও রঘুরাম, এবং
 নাটোরের রামজীবন—ইহারা যখন সমকালবর্তী, তখন তাঁহাদের
 সময়ে একের নামীয় গ্রন্থ অত্রের নামে প্রচার করা নিতান্ত অসম্ভব ।
 বিশেষতঃ, বিবিধ-বিষ্টাভ্যুত্থানগত নবদ্বীপাধিপতিদিগের যেকোন গৌরব
 বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহাতে এ গ্রন্থদ্বারা তাঁহাদের গৌরববর্দ্ধনের আর
 আবশ্যকতা ছিল না, এবং জে গৌরবের নিকট এ গৌরব অতি তুচ্ছ
 বলিয়াই বোধ হয় । উক্ত কারণেই কৃষ্ণচন্দ্রের সময়ে এরূপ হইয়াছে
 বলিয়া অনুমান করাও নিতান্ত অসঙ্গত । তিনি বা তাঁহার পিতৃ-
 পিতামহগণ এরূপ নীচপ্রকৃতিও ছিলেন না যে, অত্রের নামীয়
 পুস্তক আপনাদের নামে প্রচারিত দেখিয়া, তাঁহারা তাহাতে অনু-
 মোদন করিবেন ।

আমরা নাটোরের বিপক্ষও নহি, নবদ্বীপের স্বপক্ষও নহি, এবং স্বীয় মতের পোষণের জন্তও বন্ধপরিকর নহি ; আমরা তথ্যনির্ণয়েরই প্রয়াসী। সেই হেতু সাধারণের বিচারকার্যে সহায়তার জন্তই এত কথা বলিলাম। এক্ষণে স্তম্ভীগণের উপরই ইহার মীমাংসার ভার অর্পণ করিলাম।

• মহাকবি-কালিদাস-প্রণীত “মেঘদূত” কাব্যের ছন্দে এই কাব্য লিখিত হইয়াছে, এবং তাহার অনেক ভাব ও অনেক শব্দও ইহাতে গৃহীত হইয়াছে ; কিন্তু এরূপ কৌশলে ও এরূপ কবিত্বে ঐ সকল ভাব ও শব্দ বিস্তৃত হইয়াছে যে, তদ্বারা ঈদৃশ অনুকরণ দোষাই না হইয়া বরং কবির গুণগরিমারই পরিচায়ক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মহাকবি ভারবির অনুকরণ করিয়াও মহাকবি মাঘ যেমন প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়াছেন, সেইরূপ মেঘদূতের অনুকরণ করিয়াও পদাস্কদূতকর্তা স বিশেষ প্রশংসাভাজন হইয়া, স্বীয় “সার্কভোম” উপাধিকে অবর্থ করিয়া গিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে আছে—শ্রীকৃষ্ণ যখন মথুরায় বান, তখন গোপী-দিগকে নিতান্ত কাতরা দেখিয়া দূত দ্বারা জানাইয়াছিলেন যে, আমি শীঘ্রই আসিব। ইহাতে গোপীরা মনে করিয়াছিলেন যে, কৃষ্ণ স্বয়ং কিছু না বলিয়া দূতদ্বারা এ কথা বলিয়া আমাদিগকেও দূত পাঠাইতে ইচ্ছিত করিলেন। কিন্তু তাঁহারা তাদৃশ বিশ্বাসী দূত না পাওয়ায় পাঠাইতে পারেন নাই। পরে কৃষ্ণ যখন উদ্ধবকে বন্দাবনে পাঠান, তখন গোপীরা তাহার নিকট অনেক কথা বলিয়াছিলেন। ভাগবতের এই উদ্ধবদূতের অনুকরণেও কোনও কবি অত্ৰবিধ “উদ্ধবদূত,” কোনও কোনও কবি “হংসদূত” ইত্যাদি বৃচনা করেন ; এবং আমাদের এই কবি “পদাস্কদূত” রচনা করিয়াছেন। সর্কাপেক্ষা আকারে ক্ষুদ্র হইলেও গুণবত্তায় এই পদাস্কদূতই প্রশস্ত হইয়াছে।

ইহার প্রত্যেক শ্লোক, এমন কি, প্রায় প্রত্যেক পদ ভাবরাশিতে পরিপূর্ণ। ইহাতে দর্শনের কথাও অনেক আছে। সেই সকল ভাব ও সেই সকল দর্শনখচিত কথা সম্পূর্ণরূপে ও সাধারণের বোধ-গম্য সরল ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারি, এরূপ বিজ্ঞা-বুদ্ধি আমার নাই; তথাপি যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে ক্রটি করি নাই।

ঈদৃশ উৎকৃষ্ট কাব্যের তাদৃশ সংস্করণ একখানিও এ পর্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই বলিয়াই, কতিপয় বিজ্ঞ বন্ধুর অনুরোধে আমি এ কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি, উদ্বিগ্নে স্মরণের মুখাপেক্ষী হইয়া রহিলাম। আপাততঃ সাধারণ্যে প্রকাশ করিলে পাছে উপহাসাস্পদ হই, এই ভয়ে কেবল তাঁহাদের জন্তই কয়েক খণ্ডমাত্র মুদ্রিত করাইলাম। দোষভাগ পরিভ্যাগ করিয়া গুণভাগ গ্রহণ করা এবং শিষ্টবচনে সহপদেশ দ্বারা দোষ সংশোধন করিয়া দেওয়াই তাঁহাদের স্বভাবসিদ্ধ গুণ। এই জন্তই বহুদোষপরিপূর্ণ পুস্তকও তাঁহাদের হস্তে অর্পণ করিতে কোনও শঙ্কা ও সঙ্কোচ বোধ হয় না। এক্ষণে এতদর্শনে তাঁহারা যদি প্রীতি লাভ করিয়া উৎসাহ প্রদান করেন, তাহা হইলেই ইহা সাধারণ্যে প্রকাশ করিতে সাহসী হইব; নচেৎ এই পর্যন্তই কান্ত থাকিব।

শিবপুর, হাওড়া।

এই অগ্রহায়ণ, ১৩১১

শ্রীশ্যামাচরণ শর্ম্মা।

পদাঙ্কদূতের সমালোচনা ।

কাশীনিবাসী সৰ্ব্বপ্রধান মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত রাখালদাস ঞায়রত্ন মহোদয়ের পত্র—

আপনার পদাঙ্কদূত অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। অম্বয়, অর্থ, মর্শ্ব-ব্যাখ্যা সকলই সুন্দর। মূল কবিতাগুলির প্রত্যেক অংশের সার্থক্য-বিশ্লেষণে আপনার যে নৈপুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে, বর্তমান সময়ে সে নৈপুণ্য কোনও কাব্য লইয়া কেহই প্রকাশ করিতে পারেন কি না সন্দেহ। গ্রন্থের সকল স্থান এখনও দেখা হয় নাই। যাহা দেখিয়াছি, তাহাতেই এত মুগ্ধ হইয়াছি যে, অদ্যই আপনাকে পত্র না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

কাশীনিবাসী মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র শিরোমণি মহাশয়ের পত্র—

সবিনয়নিবেদনমিদং—

অয়ংকৃতয়া টীকয়া সহিতং বঙ্গভাষয়াহনুদিতঞ্চ পদাঙ্কদূতকাব্যং মুদ্রাটীপ্যকথণ্ডং পুস্তকং মন্তং দত্তং সমালোচিতুং। ময়া তৎ সাদরং গৃহীত্ব সমালোচ্যেদমবধারিতং নিজকৃতয়া টীকয়াহুবাদেন চ উক্ত-কাব্যতাংপর্য্যার্থং প্রকাশয়তাহনেকেষামুপকারভাজনমজায়ত ভবান্ অলমধিকেন ইতি শম্।

পূর্ব্বস্থলীনিবাসী মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ঞায়পঞ্চানন মহাশয়ের পত্র—

অশেষবিদ্যাম্পদেষু—

মহাশয়ের প্রেরিত পদাঙ্কদূতখানি প্রাপ্ত হইলাম। এই পুস্তক

কাল মধ্যে যে কয়েকটি স্থল দেখিলাম, তাহাতে মহাশয়কৃত টীকা ও ব্যাখ্যার সরল দর্শনে অত্যন্ত প্রীতিলাভ হইল।

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার মহোদয়ের পত্র—

মহাশয়, আপনার প্রচারিত পদাঙ্কদূত পুস্তকের কতিপয় স্থান পাঠ করিয়া প্রীতি লাভ করিয়াছি। মূলের তাৎপর্যার্থ বুঝিবার জন্য যাহা যাহা আবশ্যিক, আপনার বঙ্গভাষার ব্যাখ্যাতে তৎসমস্তই সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। ব্যাখ্যার ভাষাও সরল। আপনার ব্যাখ্যাকোশে জটিল দার্শনিক বিষয়গুলিও অনায়াসে পাঠকের বোধগম্য হইবে, ইহা আমার বিশ্বাস। এই পুস্তকে আপনার বহুদর্শিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, ইহা বলাই বাহুল্য। আমার বিবেচনায় পুস্তকখানি উত্তম হইয়াছে।

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ মহোদয়ের পত্র—

পদাঙ্কদূত-নামক কবিতাবলীর উপরি আপনি যে টীকা, ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ প্রণয়ন করিয়াছেন, তৎপাঠে পরিতৃপ্ত হইয়াছি। আপনার প্রণীত ব্যাখ্যা ও অনুবাদে কবিতাবলীস্থিত বিশেষণ সকলের প্রকৃত ভাবার্থ বিশদরূপে ব্যঞ্জিত হইয়াছে; ও কবিতাবলীর স্থানবিশেষে আপাততঃ যে ব্যাকরণভ্রমের উপলব্ধি হইত, তাহার মীমাংসা আপনি করিয়াছেন; এবং দার্শনিক মতের সংক্ষিপ্ত বিবরণও আপনার কৃত ব্যাখ্যাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। উক্ত কবিতাবলীর মাধুর্য্যরসান্বাদে যাহারা বাসনা করিবেন, ভরসা করি, তাঁহাদের বাসনা আপনার ব্যাখ্যা ও অনুবাদ পাঠ দ্বারা পূর্ণিলাভ করিবে, অলমধিকেন ইতি।

রঙ্গপুরনিবাসী মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ন মহোদয়ের পত্র—

আপনার মুদ্রিত “পদাঙ্কদূত” সাগ্রহে ও সসন্মানে গ্রহণ করিয়াছি। “পদাঙ্কদূত” ক্ষুদ্র পুস্তক হইলেও রস-ভাব-অলঙ্কার-পূর্ণ এবং বঙ্গের নিজস্ব; এইজন্য তাহার উপর আমার স্বাভাবিক অনুরাগ আছে। এতদিন বটতলার সরস্বতী-তাণ্ডারে পুস্তকখানি ছিল বলিয়া আমার বড়ই দুঃখ হইয়াছিল। আপনি দেশান্তরাগে অনুপ্রাণিত হইয়া আজ আমার সেই দুঃখ মিটাইয়াছেন। অতি বিগুঢ়রূপে আপনার “পদাঙ্কদূত” মুদ্রিত হইয়াছে। আপনার টীকা, বঙ্গানুবাদ ও ব্যাখ্যা অতি আদরের বস্তু হইয়াছে। আমাদিগের অনেক অবিদিত অর্থ, আপনার মহীয়সী প্রতিভায়, ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। এজন্য পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকটে ও বঙ্গদেশের নিকটে আপনি বিশেষরূপে ধন্যবাদার্থ। আমাদিগের পুস্তকে “শ্রীল শ্রীযুতরামজীবনমুহারাজাধিরাজাদৃতঃ” এই একটা পাঠই আছে। এক্ষেণ নাটোরের রাজা রামজীবনের আদেশে হইয়াছে, এইরূপ প্রবাদ। নবদ্বীপের রাজা রাজাধিরাজ ছিলেন না, নাটোরের রাজা রাজাধিরাজ ছিলেন। সময়েও মিল আছে।

খ্যাতনামা পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ

মহোদয়ের পত্র—

আপনার পদাঙ্কদূত পাঠ করিয়া বিশেষ পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়াছি। মূল ও টীকার বিগুঢ়তা দর্শনে আনন্দিত হইয়াছি। আপনার কৃত ব্যাখ্যা অতি সুন্দর ও সুপাঠ্য হইয়াছে। আপনি যেক্রমে সরল ভাষায় ভাব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এক্ষণে সরল ভাষা

•ওঁ ব্যাখ্যা আর্মার বিবেচনার নিত্য হুঁত। আশা করি,
ক্যাব্যামোদী অধ্যাপক ও ছাত্র উভয় সম্প্রদায়ই আপনার মুদ্রিত
পুস্তকের দ্বারা উপকৃত হইবেন।

কলিকাতা-হাইকোর্টের ভূতপূর্ব বিচারপতি মহামান্য
শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

মহোদয়ের পত্র—

আপনার প্রণীত টীকা, বঙ্গানুবাদ ও ব্যাখ্যা সহ প্রকাশিত
পদাঙ্কদূত গ্রন্থখানি সাদরে গ্রহণ করিলাম। ব্যাখ্যাগুলিতে যথেষ্ট
নিপুণতা প্রকাশ পাইতেছে।

বেঙ্গল গবর্ণমেন্টের পুস্তকালয়াধ্যক্ষ

রায় শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী

বাহাদুরের পত্র—

আপনার কৃতানুবাদ ও কৃতটীক পদাঙ্কদূত প্রাপ্ত হইলাম।
গ্রন্থখানি এখনও বিশেষভাবে দেখিবার অবকাশ পাই নাই। যাহা
দেখিলাম, তাহাতে বড়ই সন্তোষ লাভ করিলাম। *.*.*

বিখ্যাত বাগ্মিবর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী

মহোদয়ের পত্র—

আপনার “পদাঙ্কদূত” আদ্যোপান্ত দেখিয়াছি,—দোষদর্শন
দৃষ্টি লইয়াই দেখিয়াছি; দেখিয়া বুঝিয়াছি, সুকঠিন সংকৃত গ্রন্থ
সর্বাবয়ব-সম্পন্ন-রূপে সম্পাদন করিতে হইলে যে সকল বিষয়ে
অভিজ্ঞতা এবং বেপ্রকার বোধ্যতার আবশ্যক, তাহা আপনার
‘কথ্যেই আছে। আর সেই অভিজ্ঞতা ও বোধ্যতা আছে বলি-
য়াই আপনি কি অবয়ব, কি টীকা, কি অনুবাদ, কি তাৎপর্য-
ব্যাখ্যা—সকলগুলিই সর্বসাধারণের বোধগম্য করিতে পারিয়া

হেন। তাৎপর্যব্যাখ্যা সম্পাদন করিতে আপনাকে অসাধারণ
 পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছে;—বেদ, পুরাণ, ইতিহাস,
 দর্শনশাস্ত্র, কিংবা গোরাহি-গ্রন্থের প্রমাণবচন, এমন কি, প্রচ-
 লিত প্রবাদবাক্য পর্যন্ত—যেখানে যেটি আবশ্যিক, তাহা আপনি
 প্রদর্শন করিতে ক্রটি করেন নাই। ব্যাখ্যার ভাষাও সরল ও
 সহজ-বোধ্য। বর্তমানকালে ‘সম্পাদক’ বলিলে, সাধারণতঃ এক
 শ্রেণীর অর্থমাত্র-লোলুপ পরকৃতিতাপহারী শ্রমকাতর নিলজ্জ
 জীবিশেষকে বুঝাইয়া থাকে। ইহাদের অত্যাচারে আর খাটিয়া-
 খুটিয়া গ্রন্থ সম্পাদন করিতে অনেকেই অনিচ্ছুক। এই
 বোঝাইছিনে আপনার সুসম্পাদিত “পদাঙ্কদূত” দেখিয়া প্রকৃতই
 পরমানন্দ লাভ করিয়াছি। সম্পাদক-নাম-লুক মহোদয়গণ
 যদি আপনার পদাঙ্কদূতের সম্পাদনপ্রণালীর পদাঙ্ক অনুসরণ
 করেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিজের ও পরের অনেক উপকার
 করিতে পারিবেন, সন্দেহ নাই। পদাঙ্কদূতের ছাপা ও কাগজ
 উত্তম। মুদ্রাকরপ্রমাদ নাই বলিলেই হয়। প্রব্ধ সংশোধনেও
 দেখিতেছি, আপনি সিদ্ধহস্ত ও সিদ্ধদৃষ্টি। শ্রীমন্নহাপ্রভুর কৃপায়
 আপনার শরীর সুস্থ ও উদ্যম অটুট থাকুক, আমরা আপনার
 নিকট হইতে অনেক আশা করি ইতি।

কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি মহামাশ্র

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র

মহোদয়ের পত্র—

“পদাঙ্কদূতের” নাম অনেক বার শুনিয়াছিলাম। ছই একটি
 শ্লোকও পড়িয়াছিলাম। কিন্তু তখন তাহাতে মনের প্রীতি হ
 নাই। এখন মহাশয়ের প্রকাশিত সটীক ও সাংবাদ “পদাঙ্কদূত”
 পড়িয়া, কবি শ্রীকৃষ্ণ সার্বভৌমের উপর ভক্তি জন্মিল; এক

মহাশয়ের প্রণীত টীকা, অনুবাদ ও ব্যাখ্যা পড়িয়া প্রীতি লাভ করিলাম। টীকা, অনুবাদ ও ব্যাখ্যা বেশ প্রাঞ্জল হইয়াছে ইতি।

বঙ্গমণ্ডী—২৩শে পৌষ, ১৩১১।—পদাকদূতম্। কবির শ্রীকৃষ্ণ সার্কর্ভৌম ইহার রচয়িতা; ১৬৪৫ শকাব্দে ইহা রচিত হইয়াছিল। সুপণ্ডিত শ্রীযুক্ত শ্রীমাচরণ কবিরত্ন মহাশয় এই পুস্তক টীকা ও বঙ্গানুবাদ সহ প্রকাশ করিয়া পাঠক মাত্রেই কৃতজ্ঞতাজন হইয়াছেন। টীকা অতি সরল হইয়াছে; বাহাদের সংস্কৃতে সামান্ত অধিকার আছে, তাহারও অতি সহজে এই টীকার সাহায্যে কবিতাগুলি বুঝিতে সক্ষম হইবেন। বাঙ্গালা অনুবাদও স্বন্দর হইয়াছে। মূল্য ১০/০ ছয় আনা মাত্র।

বঙ্গমণ্ডী—২২ই বৈশাখ, ১৩১২।—পদাকদূতম্। * * * কালিদাস মেঘদূত লিখিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ সার্কর্ভৌম পদাকদূত রচনা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ মথুরা গিয়াছেন। বিরহে শ্রীমতী রাধিকা উন্মাদিনী হইয়াছেন। তিনি উন্মাদাবস্থায় বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণের পদাকদূত কেই দূত ভাবিয়া লইয়াছেন। সেই ভাবেই “পদাকদূতম্” লিখিত। কবিরত্ন মহাশয় পদাকদূতের মূল সংস্কৃত, তাহার টীকা, বাঙ্গালা অনুবাদ এবং বাঙ্গালা ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়াছেন। পদাকদূতের কবিতা ভাবময়ী ও প্রাণময়ী। প্রত্যেক কবিতার রসোচ্ছ্বাসে প্রাণ পরিপ্লুত হয়। পূর্বে পদাকদূত আমাদের টোলে অদীত হইত, এখন হয় না। কবিরত্ন মহাশয় যে সংস্কৃত টীকা, বঙ্গানুবাদ ও ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে মূল কাব্যের কাব্যমোদিমাত্রের স্বদয়ে সহজে সঞ্চারিত হইবে, আমাদের ইহা বিশ্বাস। বাঙ্গালা ব্যাখ্যায় অনেক নিগূঢ় তত্ত্ব উদ্ঘাটিত হইয়াছে।

আমারা কিঞ্চিদাত্ৰ সংস্কৃত জানেন, সংস্কৃত টীকার উহারই মূল্যে
রসাতলভবে সমর্থ হইবেন। কবিরত্ন মহাশয় আবশ্যিকমত ব্যাক-
রণ-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। বিশ্লেষণ কোথাও কোথাও কিছু বেশী
বেশী হইলে ভাল হইত।

THE HINDOO PATRIOT—MARCH 18, 1905.

We have received a copy of *Padankadutam*, a Sanskrit poem edited by Pandit Syamacharan Kavi-ratna, and published by Babu Gooroodas Chatterjee. The *Padankadutam* is a book which is known more by its name than by its contents. The one reason which stood in the way of its being widely read was the want of a good *tika* or commentary explaining difficulties of the text. The revival of Sanskrit learning is one of the healthy signs of the present age. And we can not praise too highly the labours of those who endeavour to rescue the gems of Sanskrit literature from undeserved oblivion. It is therefore that we hail with delight Pandit Kavi-ratna's edition of the *Padankadutam*.

The poem was written about two hundred years ago by Srikrishna Sarvabhauma under the patronage of Raja Raghuram Raya, the father of the celebrated Maharaja Krishna Chandra of Navadwipa. The plan of the work was borrowed from the Meghduta of Kalidasa. Of the host of imitations of the Meghduta the *Padankaduta* is the shortest and best. The subject matter of the poem is the pang of separation which Sri Radha felt when the Lord of the Milkmaids had left Brindaban and settled in Mathura. For a Hindu mind this theme has a fascination which is not diminished even by the lapse of centuries. The name of the works written on this theme is legion. Quite a literature exists on this theme, and the poem under notice is a valuable addition to this literature.

Pandit Kaviratna's edition of the poem is all that can be expected from the sound scholarship of the editor. The book is ushered with a short and appreciative introduction. Every sloka is followed by "anwya", tika, Bengali translation, and an Exposition. The tika is always scholarly and exhaustive, and the Bengali translation, simple, literal, and idiomatic. In the exposition is clearly set forth the propriety of almost every word in the sloka. The philosophical discussions interspersed in the poem have also been very ably and clearly explained. And the book is priced as cheap as possible, only six annas a copy.

We recommend this edition of the *Padankadutam* to the notice of the Board of Sanskrit studies of the Calcutta University. It is desirable that students of Sanskrit literature should know something of modern Sanskrit. And now that an annotated edition has been published, we hope that the Board of Sanskrit studies will prescribe the *Padankadutam* as a text-book in the curriculum of our university.

শুক্লিপত্র ।

পৃষ্ঠ	পঙ্ক্তি	অশ্লোক	শ্লোক
২	৩	লঘুলঘুগুরবঃ	গুরুলঘুলঘবঃ
৪	১	ইত্যাদি অর্থাৎ	আদি পদে
৭	৪	দ্বিরেকানাং	দ্বিরেকানাং
১৫	১৮	কটতি	কটতি
১৭	২	ইন্দ্রিয়স্ত	ইন্দ্রিয়স্ত
২০	৩	(বৃন্দাবন)	(হরিহার)
৭০	১২	প্রাণোহপনঃ	প্রাণোহপানঃ
৮৫	২১	বৌদ্ধেরা	বৌদ্ধেরা অর্থাৎ চার্বাকেরা
৮৭	১৪	(বুদ্ধসম্বন্ধিনঃ)	(বুদ্ধসম্বন্ধিনঃ, চার্বাক- কন্ত ইত্যর্থঃ)
১০	১২	বিরুদ্ধধর্মক্রান্ত	বিরুদ্ধধর্মাক্রান্ত
১৩	২০	মীমাংক	মীমাংসক

পদাঙ্কদ্বয়ম্ ।

গোপীভর্তুঃ বিরহবিধুরা কাচিদ্দিন্দীবরাক্ষী
 উন্মত্তেব স্থলিত-কবরী নিখসস্তী বিশালম্ ।
 অত্রৈবাস্তে মুররিপুরিতি-ব্রাস্তিদূতীসহারা
 তন্ত্ৰা গেহং ঝটিতি যমুনামঞ্জুকুঞ্জং জগাম ॥১॥

অর্থঃ।—ইন্দীবরাক্ষী কাচিং গোপীভর্তুঃ বিরহবিধুরা (অতএব) উন্মত্তা।
 ইব স্থলিতকবরী, বিশালং নিখসস্তী, মুররিপুঃ অত্রৈব আস্তে ইতি ব্রাস্তিদূতা-
 সহারা (সতী) গেহং তন্ত্ৰা ঝটিতি যমুনামঞ্জুকুঞ্জং জগাম । [অথবা গোপী
 ভর্তুরিতি পৃথক্ পদদ্বয়ম্—ইন্দীবরাক্ষী কাচিং গোপী ভর্তুঃ বিরহবিধুবা
 ...] । * । টীকা।—ইন্দীবরাক্ষী (নীলাবুজনয়না) কাচিং (শ্রীরাধা
 ইত্যর্থঃ) গোপীভর্তুঃ (শ্রীকৃষ্ণ) [অথবা—ইন্দীবরাক্ষী কাচিং গোপী (শ্রীরাধা)
 ভর্তুঃ (শ্রীকৃষ্ণ)] বিরহবিধুরা (বিচ্ছেদকাতরা) অতএব উন্মত্তা (উন্মাদিনী)
 ইব স্থলিতকবরী (বিগলিত-কেশবেশা, মুক্তকেশী); বিশালং (দীর্ঘং) নিখসস্তী;
 মুররিপুঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) অত্রৈব (অগ্নিন্ বৃন্দাবনে এব) আস্তে (অস্তি) ইতি
 ব্রাস্তিদূতীসহারা সতী, গেহং (গৃহং) তন্ত্ৰা ঝটিতি (নীলং) যমুনামঞ্জুকুঞ্জং
 (যমুনা-সমীপস্থ-মনোহর-কুঞ্জং) জগাম । * । ব্যাকরণম্।—নিখসস্তীতি নিতরং
 খসঃ (খাস-রোগঃ) যস্ত স নিখসঃ, নিখস ইব আচরন্তীতি কিপ্, ততঃ নিখস
 ইতি নামধাতোঃ শত্ৰুপ্রত্যয়ে শপি নুমাগমঃ; অন্তথা খসধাতো-রদাদিগণীয়তাৎ
 শপো লুকি নুমোহপ্রাপ্তেঃ নিখসতীতি পদং স্তাৎ । * । ছন্দঃ।—অগ্নিন্ ক্রাব্যে
 সপ্তদশাক্ষরা মলাক্রান্তা বৃত্তং, উল্লক্ষণং যথা—“মলাক্রান্তাবুধি-রস-নগৈ-গৌ
 তনৌ ভৌ গবুধ্যম্” অধ্বয়ঃ চত্বারঃ, রসীঃ ষট্, নগাঃ সপ্ত, চতুর্ভিরকটৈঃ, ততঃ

বক্তিতরকটৈঃ, ততঃ সপ্ততিরকটৈঃ ছিন্না ইতি শেবঃ ; চতুর্ধাকরাৎ, বশশাকরাৎ, সপ্তশাকরাচ্চ পরঃ যতিবিশিষ্টা ইত্যর্থঃ । মন্ত্রিগুরুঃ (জ্যোঃ গুরুবর্ণাঃ), ভ আদিগুরুঃ (লঘু-লঘু-গুরুবর্ণাঃ) মন্ত্রিলঘুঃ (জ্যোঃ লঘুবর্ণাঃ), ভৌ ভৃগুসিত্যর্থঃ, তঃ অন্তলঘুঃ (গুরু-গুরু-লঘবঃ) পুনরসৌ তগণঃ, গবৃগ্মঃ, গ একো গুরুঃ, পুনরসৌ গগণঃ । গুরুলক্ষণং যথা—“সামুখ্যরূচ দীর্ঘচ বিসর্গো চ গুরুভবেৎ । বর্ণঃ সংযোগপূর্ব্বচ তথা পাদান্তগোহপি বা ॥” (পাদান্তস্থো লঘুগুরুভবতি বা ইত্যর্থঃ) । * । “অশীর্নমক্রিয়া বস্তুনির্দেশো বাপি তন্মুখম্” ইত্যালঙ্কারিক-বচনপ্রামাণ্যং কাব্যাদৌ রাধিকারূপবস্তুনির্দেশঃ কৃতঃ । “ভুভদো মো ভুমিময়ঃ” ইতি স্মরণ্যং আদৌ ভূদেবতাকন্ত মগণস্ত প্রয়োগেণ শুভলাভঃ সূচিতঃ । গণেশবীজস্ত গকারস্ত প্রয়োগাৎ বিঘ্ননাশোহপি সঙ্গাতঃ । গোপীভর্তৃ-রূপেখ্যং রামরসিকস্ত পরমানন্দময়স্ত শ্রীকৃষ্ণস্ত কীৰ্ত্তনেন সতাত্মানন্দসন্দোহ-বিধায়কত্বং কাব্যান্তান্ত ব্যঞ্জিতম্ । ১ ।

অনুবাদ ।—নীলপদ্মের ছায় নয়নশালিনী কোনও রমণী (অর্থাৎ শ্রীরাধা) গোপীবল্লভ শ্রীকৃষ্ণের বিরহে কাতরা, অতএব উন্মাদিনীর ছায় মুক্তকেশী হইয়া, দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে, “শ্রীকৃষ্ণ এইখানেই আছেন—এই ভাস্কিরূপা দূতীর সাহিত, গৃহ-ত্যাগ করিয়া, শীঘ্র ঘমুনাসমীপস্থ মনোহর কুঞ্জে গমন করিয়াছিলেন । ১।

ব্যাখ্যা ।—নীলপদ্মের ছায় নয়নশালিনী বলায়—তাদৃশ পুণ্ড্র চক্ষু যে কৃষ্ণদর্শনের উপযুক্ত, তাহা বলা হইল ; এবং নীলপদ্ম যেমন জলের উপর ভাসিয়া থাকে, সেইরূপ তাঁহার চক্ষু হইটিও জলে ভাসিতেছিল অর্থাৎ তিনি সজ্বলনয়না হইয়াছিলেন, ইহাও বলা হইল । * । উন্মাদিনীর ছায়—উন্মাদ একটি রোগবিশেষ । যে রমণী উন্মাদগ্রস্তা হয়, তাহার কেশপাশ ইত্যন্ততঃ বিকশিত হইয়া থাকে ; শ্রীরাধারও সেইরূপ অবস্থা হইয়াছিল বলিয়া, তাঁহাকে উন্মাদিনীর ছায় বলা হইল । ক্রতগমক অন্ত তাঁহার

দীর্ঘনিশ্বাস পড়িতেছিল। অথবা মূলে যে “ইব” শব্দ আছে, তাহার দ্বিবিধ অর্থ—উপমা ও উৎপ্রেক্ষা। -যাহার সহিত কাহারও তুলনা করা যায়, তাহাকে উপমান বলে; এবং যাহার তুলনা করা যায়, তাহা উপমেয়। “চন্দ্রের তায় মুখ” বলিলে চন্দ্র উপমান, মুখ উপমেয়। উপমান ও উপমেয় দুইটি ভিন্নরূপে প্রকাশ পাইলে উপমা হয়। “উন্নতা ইব” (উন্মাদিনীর তায়) বলার উপমা প্রকাশ পাইয়াছে। “সম্ভাবনমধোৎপ্রেক্ষা প্রকৃতস্ত সমেন যৎ।” উপমেয়কে উপমানরূপে সম্ভাবনা অর্থাৎ একবিধ সন্দেহ করার নাম উৎপ্রেক্ষা। এখানে “উন্নতা ইব” বলিয়া ‘রাধিকা নোধ হয় উন্মাদিনীই হইয়াছেন’ এইরূপ সন্দেহ করা হইয়াছে। উজ্জলনীলমণি গ্রন্থে উক্ত আছে যে, বাহার প্রোষিতভর্তৃক, অর্থাৎ বাহাদের পতি বহুদিন বিদেশে থাকে, তাহাদের যথাক্রমে দশটি দশা উপস্থিত হয়। যথা—“চিন্তা জাগরোদ্ধোগো তানবং মলিনাক্তা। প্রলাপো ব্যাধিরুন্মাদো মোহো মৃত্যুর্দশা দশা” অত্র অর্থাৎ এই ভর্তৃপ্রবাসে চিন্তা, জাগরণ, উদ্বেগ (উৎকণ্ঠা), তানব (ক্লান্ততা), মলিনাক্তা (দেহের বৈবর্ণ্য), প্রলাপ (অনর্থক বাক্য), ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ (মূর্ছা), মৃত্যু—এই দশ দশা হয়। কৃষ্ণবিরহে রাধিকার এখন অষ্টম দশা উন্মাদ উপস্থিত হইয়াছে। উন্মাদ দশার লক্ষণ এই—“সর্ববস্থাস্থ সর্বত্র তন্মনস্কৃতয়া সদা। অতশ্মিগুদ্বিতি ভ্রান্তি-রুন্মাদ ইতি কীর্তিতঃ ॥ অত্রোষ্ট্রেণ-নিশ্বাস-নিমেঘবিরহাদয়ঃ ॥” সকল অবস্থায়, সর্বস্থানে ও সর্বকালে তদে- কাগ্রচিত্ততা হেতু ভ্রান্তি উপস্থিত হয়। যেখানে বাহা নাই, সেখানে তাহা আছে বলিয়া মনে করার নাম ভ্রান্তি। আরও, এই উন্মাদ দশায় ইষ্টদেব (অতীষ্ট ত্রয়োবিতৃষ্ণা), নিশ্বাস, নিমেঘশূন্যতা, এবং

ইত্যাদি অর্থাৎ কেশবেশের, খলনাদি উপস্থিত হয় । রাধিকারও যে সেই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা “অনিতকবরী” — “শিশালং নিবসন্তী” — “ভ্রান্তিদূতীসহারা” — এই তিনটি বিশেষণ দ্বারা ব্যক্ত হইয়াছে ।*। রাধিকা যদিও একাকিনীই গিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার একজন সঙ্গিনী কল্পনা করা হইতেছে । কেন না, তিনি পূর্বে বধন কৃষ্ণাশ্বেষে যাইতেন, তখন বৃন্দা প্রভৃতি কোনও দূতী সঙ্গে থাকিতেন । বিশেষতঃ যুবতী কুলবধূর একাকিনী বাটীর বাহির হওয়াও লোকাচারবিরুদ্ধ । তাই তিনি একজন দূতীকে সঙ্গিনী করিলেন । সে দূতী কে ? — ভ্রান্তি (ভ্রম) । জীলোকের সঙ্গী জীলোক হওয়াই উচিত ; সেই জন্য পুংলিঙ্গ ‘ভ্রম’ শব্দের প্রয়োগ না করিয়া, স্ত্রীলিঙ্গ ‘ভ্রান্তি’ শব্দেরই প্রয়োগ করা হইয়াছে । কি ভ্রান্তি ? — বৃন্দাবনেই কৃষ্ণ আছেন, এই ভ্রান্তি । পূর্বে বলা হইয়াছে — যেখানে বাহা নাই, সেখানে তাহা আছে মনে করার নাম ভ্রান্তি । কৃষ্ণ বৃন্দাবনে নাই, তথাপি রাধিকা উন্মাদ দশা বশতঃ মনে করিতেছেন যে, কৃষ্ণ বৃন্দাবনে আছেন । সেই ভ্রান্তির সহিতই তিনি গমন করিলেন অর্থাৎ ঐরূপ ভ্রম বশতই একাকিনী গমন করিয়াছিলেন ।*। বৃন্দাবনে আছেন — এই ভ্রমই যদি তাঁহার হইয়াছিল, তবে অস্ত্র কোথাও না গিয়া কুঞ্জের গেলেন কেন ? উত্তর — শ্রীকৃষ্ণ গোপীগণের সহিত নির্জনে বিহার করিবেন বলিয়া স্বয়ং মনোমত্ত করিয়া যমুনাতীরে মনোহর কুঞ্জ নির্মাণ করিয়াছিলেন, এবং গোপীদিগের প্রতীক্ষায় অধিক সময়ই সেই কুঞ্জের মধ্যে অবস্থান করিতেন । রাধিকা পূর্বেও কৃষ্ণোদ্দেশে গমন করিয়া কুঞ্জেই তাঁহার দর্শন পাইতেন । তাই আশ্রিত ও অগ্রেই তিনি কুঞ্জে গমন করিলেন । ১ ।

অপ্রাপ্যৈব ব্রজপতিসুতং তত্র কালং কিয়ন্তুঃ

মূর্ছা-প্রাণপ্রিয়তম-সখী-সঙ্গতা সঙ্গময়া ।

তন্তোপান্তে কুলিশ-কমল-শুন্দনাজাদিযুক্তং

পদ্মাকারং মুরহরপদশ্চারু চিহ্নং দদর্শ ॥২॥

অর্থঃ।—তত্র ব্রজপতিসুতম্ অপ্রাপ্য এব, মূর্ছাপ্রাণপ্রিয়তম-সখীসঙ্গতা (সতী) ক্লিয়ন্তুঃ কালং সঙ্গময়া, তন্ত উপান্তে কুলিশ-কমল-শুন্দনাজাদিযুক্তং পদ্মাকারং চারু মুরহরপদঃ চিহ্নং দদর্শ । * । টীকা।—তত্র (তস্মিন্ কুঞ্জে) ব্রজপতিসুতং (শ্রীকৃষ্ণম্) অপ্রাপ্য (অলব্ধ্বা) এব, মূর্ছাপ্রাণপ্রিয়তমসখীসঙ্গতা (মূর্ছারূপা বা প্রাণপ্রিয়তমা সখী তয়া সহ মিলিতা সতী) কিয়ন্তুঃ কালং সঙ্গ-ময়া (যাপয়িত্বা) তন্ত (কুঞ্জস্থ) উপান্তে (প্রান্তভাগে স্থিতং) কুলিশ-কমলশুন্দনাজাদিযুক্তং (কুলিশং বজ্রং—কমলং পদ্মং—শুন্দনাজং চক্রম্ ইত্যাদি-নিশ্চিহ্নৈঃ সমন্বিতং) পদ্মাকারং (পদ্ম-পরমাত্মাদাকৃতিবিশিষ্টং) চারু (সুন্দরং) মুরহরপদঃ (শ্রীকৃষ্ণচরণশ্চ) চিহ্নং দদর্শ । ২ ।

অনুবাদ।—সেখানে ব্রজপতিসুত শ্রীকৃষ্ণকে না পাইয়াই, মূর্ছারূপা প্রিয়সখীর সহিত মিলিতা হইয়া কিছু কাল যাপন করিয়া, সেই কুঞ্জের প্রান্তভাগে বজ্র-পদ্ম-চক্রাদি-চিহ্নযুক্ত, পদ্মের জায় আত্মাদ-প্রদ-আকৃতিবিশিষ্ট ও সুন্দর শ্রীকৃষ্ণের চরণচিহ্ন দর্শন করিলেন । ২ ।

ব্যাখ্যা।—কেহ যদি অত্যন্ত আশায় উচ্ছ্বসিতহৃদয় হইয়া কোথাও গমন করিয়া সে আশায় বঞ্চিত হয়, তাহা হইলে তাদৃশ নৈরাশ্র নিবন্ধন অবস্থাবিশেষে, তাহার মৃত্যু ঘটিয়া থাকে । *রাধিকারও সেইরূপ নৈরাশ্রে তাদৃশ দুর্বলাবস্থায় মৃত্যুই ঘটিত ; কিন্তু সে সময় ইঠাৎ মূর্ছা হওয়াতেই প্রাণরক্ষা হইল। সেই জন্য মূর্ছাকে প্রিয়সখী বলা হইয়াছে । কেহ রোগের যজ্ঞায় কাতর

হইলে বন্ধুজনে যেমন সর্বাঙ্গে হস্তাঘর্ষ করিয়া তাহাকে সাধনা করে, সেইরূপ রাধিকার নৈরাশ্রযন্ত্রণায় মুচ্ছা তাঁহার সর্বাঙ্গ অধিকার করিয়া তাহাকে সাধনা করিয়াছিল । * । হঠাৎ মুচ্ছা হইবার কারণ কি ? এবং বিনা শুশ্রূষায় কিছুক্ষণ পরে মুচ্ছাভঙ্গেরই বা কারণ কি ?—তাহা “ব্রজপতিসুত” (ব্রজরাজের পুত্র) পদেই ব্যক্ত হইয়াছে । শ্রীরাধা সেখানে কক্ষকে না দেখিয়া ভাবিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ রাজপুত্র, সুতরাং তাঁহার চরণদ্বয় অতি কোমল ; সেই কোমল চরণ অতিষত্রে আমরা বক্ষে ধারণ করিতাম ; আজ সেই কোমল চরণে কুঞ্জে আসিবার জন্ত নিবিড় বনে বিচরণ করায় হয় ত * কঠক-কণ্টক-কুশাক্ষুর বিদ্ধ হইয়াছে, তাহাতেই তিনি কাতর হইয়া কোনও স্থানে বসিয়া আছেন ; অথবা সেই রাজপুত্রকে পাইয়া কোনও রমণী, অতি যত্নসহকারে সেবা দ্বারা বশীভূত করিয়া কোথাও লুকাইয়া রাখিয়াছে ; অথবা তিনি রাজপুত্র, আমরা গ্রাম্যজন বলিয়া আমাদের দৃষ্টিতে দৃশ্য করেন ; কিংবা এখানে গোচারণে অনেক কষ্ট পাইয়াছেন বলিয়া আর এখানে আসিতে ইচ্ছা করেন না, তাই রাজপুরীতেই বাস করিতেছেন—এইরূপ নানাপ্রকার হুশিস্তায় তাঁহার মুচ্ছা হইয়াছিল । তার পর বলবতী কক্ষোৎকর্ষণ শক্ততা সাধিয়া সে মুচ্ছাকে তাড়াইয়া দিল, অর্থাৎ কক্ষদর্শনোৎকর্ষণে তাঁহার সমস্ত মুচ্ছাভঙ্গ হইল । * । মুচ্ছাবস্থায় কোনও জ্ঞান থাকে না, তখন তবে তাঁহার কক্ষদর্শনোৎকর্ষণ কিপ্রকারে হইল ? এ প্রশ্নের উত্তর রসাস্বতসিদ্ধিতে আছে ; যথা—“কক্ষক্ষুর্তিবিশেষজ্ঞ ন কদাপ্যত্র লীয়তে ।” ব্রজগোপীদিগের মুচ্ছাবস্থাতেও কক্ষক্ষুর্তি কদাপি নষ্ট হয় না । * । ঐ চিহ্নকে কক্ষেরই পদচিহ্ন বলিয়া কল্পণে জানিলেন ? কুলিশকমলাদি চিহ্ন দেখিয়া । স্বন্দপুরাণে কক্ষের

পদাঙ্কদ্বয় ।

দক্ষিণ চরণের চিহ্ন ও তাহারের গুণ এইরূপ বর্ণিত আছে :—
 “দক্ষিণশ্রীপদাঙ্ক-মূলে চক্রং বিতর্জ্যজঃ । তত্র ভক্তজনস্তারি-
 যড়্বর্গছেদনায় সঃ ॥ মধ্যমাঙ্গুলিমূলে চ ধন্তে কমলমচ্যুতঃ ।
 ধ্যাহুচিহ্নদ্বিরেকানাং লোভনায়তিশোভনম্ ॥ পদ্মস্তাধো ধ্বজং ধন্তে
 সর্বানর্থজয়ধ্বজম্ । কনিষ্ঠাঙ্গুলতো বজ্রং ভক্তপাদ্রিতেদনম্ ॥
 পার্শ্বমধ্যেহঙ্কুশং ভক্ত-চিত্তেভ-বশকারিণম্ । ভোগসম্পন্নয়ং ধন্তে
 যবমঙ্গুষ্ঠপর্বণি ॥” শ্রীকৃষ্ণ দক্ষিণ পদাঙ্কুষ্ঠের মূলে চক্র চিহ্ন ধারণ
 করেন, তদ্বারা ভক্তজনের যড়্বরিপুকে ছেদন করিয়া থাকেন ;
 মধ্যম অঙ্গুলির মূলে পদ্ম ধারণ করেন, তাহাতে ধ্যানপরায়ণ
 লোকের মনোরূপ ভ্রমরকে লুপ্ত করেন ; পদ্মের নিম্নে ধ্বজচিহ্ন,
 তাহা সকল অমঙ্গল জয়ের পতাকাশ্বরূপ ; কনিষ্ঠাঙ্গুলির মূলে বজ্র,
 তদ্বারা ভক্তজনের পাপরূপ পর্বতকে ধ্বংস করেন ; পার্শ্বদেশে
 (গোড়ালিতে) অঙ্কুশ, তদ্বারা ভক্তের মনোরূপ মত্ত মাতঙ্গকে
 বশ করেন ; অঙ্কুষ্ঠের পর্বণি যব, তদ্বারা ভক্তের সম্পদ বিধান
 করেন । অতএব কুলিশ কমলাদি চিহ্ন বিদ্যমান থাকায় উহা কৃষ্ণের
 দক্ষিণ-চরণের চিহ্ন বলিয়া স্থিরীকৃত হইল ।*। পদ্মাকৃতি ও চাক
 বিশেষণ দ্বারা এই বুঝাইল যে, জনসংসারাতাবে সে চিহ্ন অক্ষত
 থাকায় নুতন বলিয়া প্রতীয়মান হওয়ায় সুন্দর দেখাইতেছিল,
 এবং কৃষ্ণ এইখানেই আছেন এই বিশ্বাস জন্মাইয়া আহ্লাদপ্রদও
 হইয়াছিল । ২ ।

তস্মিন্নুত্তমব-জলধর-ধ্বানমাকর্ষ্য ভূয়ঃ

কন্দর্পেণ ব্যথিতহৃদয়োন্মত্ততুল্যা যযাচে ।

পদ্যকবিত্বম্ ।

প্রজ্ঞাহীনঃ বচনরহিতঃ নিশ্চলঃ শ্রোত্রহীনঃ

দৌত্যঃ কর্তুঃ মূরহরপদো লক্ষণং পদ্মলাক্ষী ॥৩৥

অর্থঃ ।—পদ্মলাক্ষী (সী) তস্মিন্ উদ্যানবজলধরধ্বানম্ আকর্ষণ্য কন্দর্পেণ ভূয়ঃ ব্যাধিতহ্নয়য়া অতএব উন্নততুল্যা (সতী) প্রজ্ঞাহীনঃ বচনরহিতঃ নিশ্চলঃ শ্রোত্রহীনঃ মূরহরপদঃ লক্ষণং দৌত্যঃ কর্তুঃ যবাচে ।* । টীকা ।—পদ্মলাক্ষী (পদ্মাশি চকুরাবরকলোমানি প্রশস্তয়া সন্তি অনরোরিতি পদ্মলে, পদ্মলে অক্ষিণী যন্তাঃ সা পদ্মলাক্ষী, স্মরণনয়না ইত্যর্থঃ) সী (রাধা) তস্মিন্ (তত্র কুঞ্জে—স্থিতি ইতি শেষঃ, অথবা তস্মিন্ সময়ে) উদ্যানবজলধরধ্বানম্ (উদগচ্ছতো নৃতনশ্চ মেঘশ্চ শব্দম্) আকর্ষণ্য (ঐচ্ছা) কন্দর্পেণ (কামেন) ভূয়ঃ (অধিকতরং) ব্যাধিতহ্নয়য়া (ব্যাকুলিতচিত্তা) অতএব উন্নততুল্যা সতী প্রজ্ঞাহীনঃ (বুদ্ধিহীনঃ) বচনরহিতঃ নিশ্চলঃ (গতিরহিতঃ) শ্রোত্রহীনঃ (কর্ণরহিতঃ) মূরহরপদঃ লক্ষণং (কৃষ্ণচরণশ্চ চিহ্নং, পদ্যকঃ) দৌত্যঃ (দূতকর্ত্ত্ব) কর্তুঃ যবাচে (প্রার্থয়ামাস) ।* । ব্যাকরণম্ ।—“কর্ত্ত্বুমিতি কারয়িতুন্, যবাচে ইত্যনেন এককর্ত্ত্বকত্বসিদ্ধার্থম্ অন্তর্ভূতগার্থঃ স্বীকর্তব্যঃ ; মতান্তরে বিশেষবিধ্বানাভাবাৎ এককর্ত্ত্বকত্বাভাবোহপি ভূম্ ; অথবা কর্ত্ত্বুমিতি ভাববিহিত-ভুমন্তত্বাৎ “কৃত্তিহিতো ভাবো জ্রব্যবৎ প্রকাশতে” ইতি জ্ঞায়াৎ যবাচে ইত্যন্ত মুখ্যকর্ত্ত্ব, দৌত্যঃ কর্তুঃ দৌত্যকরণং যবাচে ইত্যর্থঃ । ৩ ।

অনুবাদ ।—পদ্মলাক্ষী অর্থাৎ স্নলোচনা রাধা, সেই সময় গগন-মণ্ডলে আবির্ভূত নবজলধরের শব্দ শুনিয়া, কামে অত্যন্ত ব্যাধিত-হ্নয়য়া হইয়া উন্মাদিনীর ত্রায়, বুদ্ধিহীন, ভাক্যহীন, গতিহীন ও কর্ণহীন কৃষ্ণচরণ-চিহ্নকে দৌত্যকর্ত্ত্ব করিবার জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন । ৩।

ব্যাখ্যা ।—নব জলধর—‘নব’ এই বিশেষণ দ্বারা অকস্মাৎ উদয়ে মেঘের চমৎকারিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে ; এবং ‘জলধর’ বলিয়া জলপূর্ণ হেতু ধ্বনির গম্ভীরত্ব ব্যক্ত হইয়াছে ।* । মেঘ কামোদীপক বলিয়া তিনি মেঘধ্বনি শ্রবণে কামে ব্যাধিতহ্নয়য়া হইয়াছিলেন ।* । কাম শব্দে এখানে প্রেম, যেহেতু উজ্জলনীলমণিতে উক্ত আছে—

“প্রেমৈব গোপবালানাং কাম ইত্যগমৎ প্রথম।” গোপীদিগের প্রেমই কাম নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। *। ব্যথিতহৃদয়—অর্থাৎ এমন অশুভ-যেখোদয়-সময়ে কৃষ্ণ কোথায় রহিলেন, তাঁহাকে আশ্বিনিত করিতে পারিতেছি না, এই ছুঃখেই ব্যাকুলা ; স্বীয় রত্নসুখের ব্যাঘাত জন্ম ছুঃখ নহে। তাহা হইলে প্রেম শব্দের সার্থকতা থাকে না। যেহেতু “প্রেম স্বাভাবিকোত্তরনিরপেক্ষমমতা-প্রেরিতানুরাগবিশেষঃ” অত্ননিরপেক্ষ মমতা দ্বারা উৎপন্ন স্বাভাবিক অনুরাগবিশেষকে প্রেম বলে (স্বীয় সুখের অপেক্ষা থাকিলে অত্ননিরপেক্ষ হয় না)। *। রাধাকে উন্মাদিনীর সহিত তুলনা করা হইল কেন ?—পদাঙ্কে দূত হইতে বলার জন্ম। কেন না, রাধাকে দূত করিতে হয়, তাহার বুদ্ধি থাকা আবশ্যক ; কিন্তু পদাঙ্কের তাহা নাই। বুদ্ধি না থাকিলেও শুকাদি পক্ষীর জ্ঞান, শিক্ষিত বাক্য বলিতে পারিলেও চলিতে পারে ; কিন্তু পদাঙ্কের সে বাকশক্তিও নাই। কথা কহিতে না পারিলেও শ্রুতবাক্য ইঙ্গিত দ্বারা বলিলেও চলে ; কিন্তু পদাঙ্কের সে শ্রবণশক্তিও নাই। দূতের গমনশক্তি থাকা আবশ্যক ; কিন্তু পদাঙ্কের তাহাও নাই। গমনশক্তির অভাবে অশ্বাদি আরোহণে গমন করিলেও চলিতে পারে ; কিন্তু যে শ্রোত্রহীন, তাহার সেরূপে গমন করাও বৃথা ; যেহেতু সেখানকার কথা সে কিছুই শুনিয়া আসিয়া জানাইতে পারিবে না। *। ২য় শ্লোকে বলা হইয়াছে, উহা কৃষ্ণের দক্ষিণ চরণ-চিহ্ন। সেইজন্মই রাধিকা উহাকে দূত হইবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। যেহেতু পুরুষে গমনোত্তম হইলে অগ্রে দক্ষিণ চরণ নিক্ষেপ করিয়া থাকে, এবং দক্ষিণ শব্দে পরচ্ছন্দানুযায়ী (অন্তের ইচ্ছানু অনুসরণকারী)-ও বুঝায় ; অতএব ঐ চিহ্নকে গমনোত্তম

এবং তাহার প্রার্থনাপূরণে ইচ্ছুক বলিয়া নিশ্চয় জানিয়াছিলেন । * ।
 রাধিকাকে পদ্মলালী বলায়—~~শ্রীকৃষ্ণের~~ পরম প্রেমপাত্র বলিয়া
 জ্ঞান হইয়াছে ; এবং ‘পদ্মল’ শব্দে প্রশংসার্থে ক প্রত্যয়
 হওয়ায় নয়নের প্রাণতা বুঝাইয়াছে । যে প্রশস্তনয়না, তাহার
 উন্মাদ ব্যতিরেকে দৃষ্টির ভ্রম হইতে পারে না ; কিন্তু পদ্যকে
 দেখিয়া তাহাতে বুদ্ধিমত্তাদি যে সকল গুণ নাই, সে সকল গুণ
 আছে বলিয়া রাধিকার ভ্রম হইয়াছিল ; এই জন্যই তাহাকে ‘উন্মা-
 দিনীর ভ্রায়’ বলা হইয়াছে । ৩ ।

রমাং বাবন্ধুরহরপদে শোভতে তাবদেব
 স্ব্যাপ্যাস্তে কুলিশ-কমল-সুন্দনাজাদি চিহ্নম্ ।

গোপীদৌত্যপ্রকটনভিয়া সন্নিধৌ চক্রপাণে-

জানে ধীরপ্রমুখ মুখরো নূপুরো নো গৃহীতঃ ॥৪॥

অর্থঃ ।—বাবৎ রমাং কুলিশকমলসুন্দনাজাদি চিহ্নং মুরহরপদে শোভতে,
 তাবৎ এব অপি আস্তে । (হে) ধীরপ্রমুখ, (অহং) জানে (যৎ),
 চক্রপাণে: সন্নিধৌ গোপীদৌত্যপ্রকটনভিয়া মুখরঃ নূপুরঃ নো গৃহীতঃ । * ।
 টিকা ।—বাবৎ (যৎপরিমাণং) রমাং (মনোহরং) কুলিশকমলসুন্দনাজাদি
 (বস্ত্রপদ্মচক্রাদি) চিহ্নং মুরহরপদে (কৃষ্ণচরণে) শোভতে, তাবৎ এব (তৎ-
 পরিমাণং সমন্তং চিহ্নম্) অপি আস্তে (বিদ্যতে) । হে ধীরপ্রমুখ
 (বিজয়র) অহং জানে (এতাবতা বেদ্যি) যৎ, চক্রপাণে: (কৃষ্ণস্ত) সন্নিধৌ (সমীপে)
 গোপীদৌত্যপ্রকটনভিয়া (গোপীনাং যৎ দৌত্যং তস্ত অন্তসকাশে প্রকাশভয়েন)
 মুখব: (শকারমানঃ) নূপুরঃ নো গৃহীতঃ (স্বরা ন ধৃতঃ) । * । ব্যাকরণম্ ।—
 গোপীদৌত্যপ্রকটনভিয়েতি গোপীনাং দৌত্যং, তস্ত প্রকটনং, তৎসম্বন্ধিনী ভী:
 তয়েতি বিগ্রহঃ ; উন্মাদং ভীরুতি বিগ্রহে তু কারকপূর্ব্ববাৎ যকারাদেশো ছনিবার:
 (অর্থবাৎ প্রকটনভ্যা ইতি শব্দং) ত্যাং । ৪ ।

অনুবাদ ।—কৃষ্ণের চরণে মনোহর বস্ত্র-পদ্ম-চক্রাদি যত চিহ্ন আছে, সে সমস্তই তোমাতেও আছে। হে বিজ্ঞবর, আমি জানিতে পারিয়াছি যে, কৃষ্ণের নিকট গোপীদিগের দোত্যকর্ষ আছে অত্বে নিকট প্রকাশ হয়, এই ভয়ে শঙ্কায়মান নূপুরটা তুমি ধারণ কর নাই । ৪ ।

ব্যাখ্যা ।—রাধা পদাঙ্কে বলিতেছেন যে, কৃষ্ণের চরণে যাহা যাহা আছে, সে সমস্তই চিহ্নাকারে তোমাতে আছে দেখিতেছি । কিন্তু তাঁহার চরণে যে নূপুর আছে, তাহার চিহ্নটি দেখিতে পাইতেছি না (অর্থাৎ মৃত্তিকায় পদতলই সংলগ্ন হয়, সুতরাং পদতলে যাহা যাহা থাকে, তাহাদেরই চিহ্ন পড়ে ; নূপুর চরণের উপরে থাকে বলিয়া তাহার চিহ্ন পড়ে না) । এতাবত বোধ হইতেছে যে, আমাদের দোত্যকর্ষ করিবার জন্ত তুমি প্রস্তুত হইয়া আছ । কেন না, আমাদের এ দোত্যকর্ষ গোপনে নির্বাহ করা আবশ্যক ; কিন্তু নূপুর ধারণ করিলে গমনকালে শব্দ হইতে থাকিবে, তাহাতে সকলেই জানিতে পারিবে ; সুতরাং তুমি গোপনে যাইতে পারিবে না । এই সমস্ত ভাবিয়া তুমি নূপুরটি পরিত্যাগ করিয়াছ । এই জন্তই তোমাকে ‘বিজ্ঞবর’ বলিতেছি । আবার, যখন তুমি বিজ্ঞবর, তখন আমাদের দুঃখ বুঝিয়া তাহার প্রীতিকার করাও তোমার কর্তব্যকর্ম । ৪ ।

যুক্তকৈতৎ হায় মধুপুরীং প্রস্থিতে পুণ্যশীলাঃ

কীলালোথৈঃ সুরভিকুসুমৈ-রর্চয়ন্তোহপি ভক্তা ।

পশ্যন্ত্যনয়নসুভগং শাশ্বতধারাক্ষিযুগ্মং

যাস্তদ্যচ্চেঃপুলকিততনুপ্রেমধারা-মদারাম ॥৫॥

১ অবসর :—এতৎ বৃত্তং চ, (বতঃ) যদি মধুপুরীং প্রস্থিতৌ (সতি) পুণ্যশীলাঃ
নয়নহৃতগং হাং পশ্যন্তঃ, কীলালোথৈঃ হরভিকুহুমৈঃ ভক্ত্যা সাশ্রধারাক্ষিযুগ্ম
অর্চয়ন্তঃ অপি উদারাম্ উচ্চৈঃপুলকিততনুপ্রেমধারাম্ বাস্তস্তি । * । ১০ টীকা ।—
এতৎ (ইদং দৌত্যং) বৃত্তম্ (তব যোগাং) চ । বতঃ যদি মধুপুরীং (মথুরাং)
প্রস্থিতে (গন্তং প্রবৃত্তে সতি) পুণ্যশীলাঃ (পুণ্যবন্তো জনাঃ) নয়নহৃতগং (নেত্র-
প্রীতিপদং) হাং পশ্যন্তঃ, কীলালোথৈঃ (জলজৈঃ) হরভিকুহুমৈঃ (সুগন্ধি-
পুষ্পৈঃ) ভক্ত্যা সাশ্রধারাক্ষিযুগ্মং (সজলনয়নং যথা স্তাৎ তথা) অর্চয়ন্তঃ
অপি (পূজয়ন্তঃ) উদারাম্ (মহতীম্) উচ্চৈঃপুলকিততনুপ্রেমধারাম্ (উচ্চৈঃ
অত্যন্তং পুলকিতা রোমাঙ্কিতা যা তনুঃ তন্তাং যা প্রেমধারা প্রেমা বিগলিতা
নয়নজলধারা তাং) বাস্তস্তি (প্রাপ্যস্তি) । * । ব্যাকরণম্ ।—অশ্রধারাতিঃ
সহ বর্তমানং সাশ্রধারং, সাশ্রধারম্ অক্ষিযুগ্মং যস্মিন্ তৎ । ৫ ।

অনুবাদ ।—এই দৌত্যকর্ম তোমার যোগ্যও বটে ; যেহেতু তুমি
মথুরায় গমন করিতে থাকিলে, পুণ্যবান্ লোকেরা নেত্রপ্রীতিপদ
তোমাকে দেখিয়া এবং সুগন্ধি জলজ কুসুমের ভক্তি বশতঃ সজল-
নয়নে পূজা করিয়া, অত্যন্ত রোমাঙ্কিত গাত্র প্রবলা প্রেমাশ্রধারা
প্রাপ্ত হইবেন । ৫ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—তোমরা গোপাঙ্গনা, তোমাদের দৌত্যকর্ম
করিলে আমাকে লোকে অবজ্ঞা করিবে, সুতরাং এ কার্য ক্ষাম্যাক্ষ
যোগ্য নহে । উত্তর—অবজ্ঞা করা দূরে থাকুক, তোমাকে পূজাই
করিবে । যেহেতু তোমার আকৃতি নেত্রপ্রীতিপদ বলিয়া গমনকালে
সকলেই তোমাকে সাদরে দর্শন করিতে থাকিবে । তন্মধ্যে যাহারা
কৃষ্ণভক্ত, তাহারা ধ্বজবজ্রাঙ্কুশাদি চিহ্ন দ্বারা তোমাকে কৃষ্ণচরণচিহ্ন
বলিয়া চিনিতে পারিয়া ভক্তিপূর্বক তোমার পূজা করিবেন ।
কৃষ্ণ কমলপ্রিয় বলিয়া তাহারা জলজ সুগন্ধি পুষ্প অর্থাৎ কমল দিয়া
তোমার পূজা করিবেন ; তাহাতে শৈত্য ও সুগন্ধে তোমার

পঞ্চম ও অশনীত হইবে । * । পুণ্যবান্ না থাকিলে তোমার, দর্শন ও অর্চনা ঘটে না ; তাই ‘পুণ্যবান্ লোকেশ্বর’ বলিলাম । * । ভক্তিতে দ্বৈতিক ভাবের উদয় হয় বলিয়া তাহাদের রোমাঞ্চ ও অশ্রুপাত হইতে থাকিবে । দ্বৈতিক ভাব বধা—“স্তম্ভঃ শ্বেদন্ত রোমাঞ্চঃ স্বরভলৌহং বেগুণঃ । বৈবৰ্ণ্যমশ্রু প্রলয় ইত্যপৌ সাস্বিকাঃ সূতাঃ ॥” জড়তা, ঘর্ষ, রোমাঞ্চ, গদগদবাক্য, কম্প, বিবর্ণতা, অশ্রুপাত ও প্রলয় অর্থাৎ বাহ্যজ্ঞানের অভাব, এই আটপ্রকার সাস্বিক ভাব । * । “রোমাঞ্চিত গাত্রে প্রেমাশ্রুধারা পাইবে” বলায় ইহাও বুঝাইল যে, দেহরূপ ক্ষেত্রে ভক্তিরূপ বীজের অঙ্কুরই যেন রোমাঞ্চ ; প্রেমাশ্রুপাত সেই অঙ্কুরের বৃদ্ধি হইবে, এবং মানবজীবনে অবশ্যস্বাভাবী যে ত্রিতাপ (অর্থাৎ আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিতৌতিক তাপ) তাহাদেরও শাস্তি হইবে । * । অতএব তোমার গমনে ভক্তগণের যদি এতাদৃশ উপকার হয়, তবে তোমার কি তাহা কর্তব্য নহে ? এবং তাহা হইলে এ কার্য করা কি তোমার যোগ্য নহে ? । ৫ ।

চেতঃ প্রস্থাপিতমণ্ডুতয়া দৌত্যকর্শোপযুক্তং

ত্বত্রৈবাস্তে মুরহরপদম্পর্শমাসাচ্চ মুখম্ ।

আকাঙ্ক্ষয়ং তমুত্তরতয়া নৈব গন্তুং সমর্থ্য

কোহন্তো গচ্ছেদ্ বদ মধুপুরীং গোপিকানাং হিতায় ॥৬॥

অর্থঃ ।—অণুতয়া দৌত্যকর্শোপযুক্তং চেতঃ প্রস্থাপিতম্, (তৎ) মুরহরপদ-স্পর্শম্ আসাদ্য মুখম্ (সৎ) তত্র এব আস্তে । ইদম্ আকাঙ্ক্ষা তমুত্তরতয়া গন্তুং ন সমর্থ্য এব । (অতঃ) অতঃ কঃ গোপিকানাং হিতায় মধুপুরীং গচ্ছেৎ, বদ ॥ * । টীকা ।—অণুতয়া (ক্ষুদ্রতয়া) দৌত্যকর্শোপযুক্তং চেতঃ (মনঃ) প্রস্থাপিতম্ (প্রোক্ষিতম্) । তৎ (চেতঃ) মুরহরপদস্পর্শং (কৃষ্ণচরণসংসর্গম্) * ।

স্বামী (প্রাণ) তার এক (অনিন্দ কক্ষের) এক (আত্ম) (বর্ষা)। ইহা
আকাশ (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ)
সর্ব (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ)
কক্ষ (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ) (কক্ষ)

অনুবাদ।—কুত্র বলিয়া দোষ্যকর্মের উপযুক্ত ভাবিয়া আমাদের
মনকে পাঠাইয়াছিলাম। সে কক্ষের চক্ষুশর্প পাইয়া সেইখানেই
আছে। এই যে আমাদের আকাশ, এও শরীরের গুরুত্ব বশতঃ
চলিতে সমর্থ নহে। তবে কে আর গোপীদিগের উপকারার্থে
মথুরায় বাইবে বল ? ৬।

ব্যাখ্যা।—যদি বল—আর কাহাকেও দূত করিয়া পাঠাও না ;
আমাকে কেন বলিতেছ ? উত্তর—আমাদের মন কুত্র বলিয়া
ভাবিয়াছিলাম যে, কুত্র ব্যক্তি পর্যটনে শীঘ্র ক্লান্ত হয় না এবং
অন্তের অলক্ষিত হইয়া গমন করিতেও সমর্থ হয়। এই ভাবিয়া অগ্রে
তাহাকে পাঠাইয়াছিলাম। কিন্তু সে কক্ষচরণ পাইয়া সব ভুলিয়া
গিয়াছে, আর ফেরে নাই। কক্ষচরণেরও এরূপ গুণ আছে
যে, যে তাহাতে আসক্ত হয়, তাহাকে অন্ত সমস্ত বিষয় ভুলাইয়া
দেয় ; এবং কুত্র ব্যক্তিরও স্বভাব এই যে, তাহারা আপন সুখ
হইলেই কৃতার্থ হয়, অন্তের সুখদুঃখের জন্ত চিন্তা করে না। মন
ফিরিয়া আসে নাই বলিয়া আমরা হুঃখিত নহি ; যেহেতু যে আমা-
দের প্রতিকূলাচরণ করিল, তাহার ফিরিয়া না আসাই ভাল ; সে
যে পথে গিয়াছে, সেইখানেই থাকুক। (এতাবত ইহাও বলা
হইল যে, আমাদের মন যেন অচ্যুতচরণ হইতে কদাপি বিচ্যুত
না হয়)। * । যদি বল—কুত্র ব্যক্তি হইতে যদি কার্যসিদ্ধি না হইক,
তবে কোনও মহৎ ব্যক্তিকে পাঠাও না। উত্তর—মহৎ ব্যক্তির

যথেষ্ট আমাদের এই আকাঙ্ক্ষা অর্থাৎ কৃকদর্শনবাসনা আছে; কিন্তু সে এত মহৎ (মূলকার) যে, চলিতেই পারে না। তবে আর তাহাকে কিরূপে পাঠাইব। আমাদের আকাঙ্ক্ষা মহৎ কিনে?— যোগি-বিগণ বহুজন তপস্তা করিয়াও বাহ্য দর্শন পান না, আমরা সামান্ত গোপালনা হইয়া বিনা তপস্তার তাহার দর্শন পাইবার আকাঙ্ক্ষা করিতেছি; সুতরাং ইহা আমাদের উচ্চ আকাঙ্ক্ষা; সেই জন্য ইহাকে গুরু অর্থাৎ মহৎ বলিতেছি। আরও এক কথা এই যে, আমাদের আকাঙ্ক্ষা যদি আমাদেরকে ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তাহা হইলে আমাদের কষ্ট হয় না; কিন্তু তাহা না করায় সেও আমাদের প্রতিকূলোচরণ করিতেছে। সুতরাং আমাদের যে দুইজন অন্তরঙ্গ ছিল, তাহারা উভয়েই যদি আমাদের প্রতিকূল হইল, তবে আমাদের কার্য সম্বন্ধে ভুলি না গেলে, আর কে যাইবে বল? তাই তোমাকে অনুরোধ করিতেছি। ৬।

আগন্তব্যং বট্টিতি মধুরামণ্ডলাৎ গোপকাস্তে

শাস্তেতি হং তব মধুরিপুঃ প্রস্থিতঃ প্রোচ্য চেন্দম্।

বাক্যং তচ্চ শ্রবণমভবৎ তেন মেনে ক্রমাক্ষ

প্রায়ঃসত্যং মতমিদমহো কারণং কার্যমেব ॥৭॥

অর্থঃ।—(হে) গোপকাস্তে (মদা) মধুরামণ্ডলাৎ বট্টিতি আগন্তব্যম্ ইতি হং শাস্তা তব ইদং চ প্রোচ্য মধুরিপুঃ প্রস্থিতঃ। তৎ চ বাক্যং শ্রবণম্ অভবৎ। অহো ক্রমাক্ষ, তেন কার্যং কারণম্ এব ইদং মতং প্রায়ঃ সত্যং মেনে।*। টীকা।—হে গোপকাস্তে (গোপালনে) মদা মধুরামণ্ডলাৎ বট্টিতি (দীপ্তম্) আগন্তব্যম্ ইতি (অসম্ভবতোঃ) হং শাস্তা (হিরা) তব, ইদং চ প্রোচ্য (উক্ত)। মধুরিপুঃ (কৃকঃ) প্রস্থিতঃ (গতঃ)। তৎ চ বাক্যং শ্রবণম্ (কর্ণকুল্যাবহিরাকাশং, শৃঙ্গং, বিধায় ইতি দাবৎ) অভবৎ। অহো (খোদে

খবর দে ৫) ক্রমাক (হে পাদবিক্রমচিহ্ন, অথবা হে চরণচিহ্ন—ক্রমঃ ক্রমো
পদ্যপাঠ্যঃ ক্রমচরণকরোঃ” ইতি বিখঃ) ভেন (ভেন হেতুনা) কার্য্য কারণ
(কারণরূপং ভবতি) ইং মতঃ প্রারঃ সত্যঃ মেনে (অহং মনসি কৃতবতী) (শ
ব্যাকরণম্।—উক্তমে চিত্তবিক্রমে” ইতি চিত্তবিক্রমে গম্যমানে উক্তমপুৰ্ণবে
অপরোক্ষেপি লিট্। শ্রীরাধাশাসিত্তবিক্রমেচাত্ত কৃষ্ণবচনস্ত মিথ্যাকল্পনাদেনে
খণ্ডবিশ্রয়ভ্যাং জাতঃ, স চ অহোগদেন শব্দীকৃতঃ। ৭।

অনুবাদ।—“হে গোপকান্তে, আমি মধুরামগুল হইতে নীত্বই
আসিব, অতএব তুমি শাস্তা হও” এই বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ গমন করিয়া-
ছেন। সে বাক্য শ্রবণ (কর্ণকুহরাবহিত আকাশ, শূন্য অর্থাৎ
মিথ্যা) হইয়াছে। হায়! ক্রমাক, সেই হেতু আমি “কার্য্য কারণ-
স্বরূপ হয়” এই মতকে প্রায় সত্য বলিয়াই মনে করিয়াছি। ৭।

ব্যাখ্যা ৬—যদি বল—সকল গোপীরাই কৃষ্ণের গমনে কাতর
হইয়াছিলেন, সুতরাং সকলকেই ত তিনি “শাস্ত হইতে বলিয়া-
ছিলেন, তবে “স্বং শাস্তা ভব” তুমি শাস্তা হও—এরূপ এক-
বচনে প্রয়োগ করিলে কেন? উত্তর—ভাগবতে আছে “তাস্থথা
তপ্যাতীর্বাশ্ব্য স্বপ্রস্থানে বদন্তমঃ। সাত্ত্বরামাস সপ্তেইম-রায়ান্ত
ইতি দোত্যকৈঃ॥” শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় গমনসময়ে গোপীদিগকে নিতান্ত
হঃখিত দেখিয়া প্রেমপূর্ণ দূতবাক্যে সাস্তনা করিয়াছিলেন। অর্থাৎ
তিনি প্রত্যেকের প্রতি সমান অনুরাগ প্রদর্শনার্থে এবং
গোপনীয় কথা বলিয়া দূত দ্বারা প্রত্যেককে ঐ কথা বলিয়া
পাঠাইয়াছিলেন। সেই জন্য তাঁহার সেই কথার অনুরাদে এখা-
নেও একবচনে প্রয়োগ করিয়াছি। *। যদি বল—তিনি যখন
আসিবেন বলিয়া গিয়াছেন, তখন আসিবেনই, তবে আর কত
পাঠান কেন? উত্তর—সে বাক্য শ্রবণ অর্থাৎ শূন্য হইয়াছে।

নৈমিত্তিকেরা বলেন “শব্দো বর্ণিতঃ বর্ণশ্চ বৃদ্ধাদিত্যো ধ্বনিঃ।”
 কৰ্ণসংযোগাদিজ্ঞাতা বর্ণান্তে কান্যো নতাঃ ॥” শব্দ বিধিঃ;
 ধ্বনি ও বর্ণ। বৃদ্ধাদি হইতে বাহ্য উৎপন্ন হয়, তাহা ধ্বনি;
 এবং কৰ্ণসংযোগাদিজ্ঞাতা যে ককারাদি, তাহা বর্ণ। বর্ণ দ্বারা বাক্য
 রচিত হয় বলিয়া বাক্যকেও শব্দ বলে। “সৰ্ব্বঃ শব্দো নতোবৃত্তিঃ
 শ্রোত্রোৎপন্নস্ত গৃহ্যতে।” (শব্দ আকাশের গুণ বলিয়া) সমস্ত
 শব্দই আকাশে সমবেত (সংযুক্ত); কিন্তু শ্রবণে উৎপন্ন হইলে
 তাহার গ্রহণ (জ্ঞান) হয়। “আকাশস্ত তু বিজ্ঞেয়ঃ শব্দো বৈশে-
 যিকো গুণঃ। ইন্দ্রিয়স্ত ভবেচ্ছোত্র-মেকঃ সন্ন্যাপাধিতঃ ॥” আকা-
 শের বিশেষ গুণ শব্দ, উহার ইন্দ্রিয় শ্রবণ; আকাশ এক হইলেও
 উপাধিভেদে (কার্যাদিভেদে) শ্রবণাদি নাম ধারণ করে।* কৰ্ণ-
 শুল্লী অর্থাৎ কৰ্ণকুহরের মধ্যে যে আকাশ থাকে, তাহাকেই
 কৰ্ণ, শ্রবণ, শ্রোত্র ইত্যাদি বলে। আমরা যে অবয়বকে কৰ্ণ
 বলি, উহা বাস্তবিক কৰ্ণ নহে। তাহা হইলে বুধিরেব ঐ অবয়ব
 থাকিতেও সে শুনিতে পায় না কেন? অতএব বুঝিতে হইবে
 যে, যদ্বারা শ্রবণজ্ঞান জন্মে, সেই কৰ্ণশুল্ল্যবচ্ছিন্ন আকাশই
 কৰ্ণ; এবং ঐ অবয়ব তাহার আধার বলিয়া কৰ্ণ নামে অভিহিত
 হয়। এইরূপ চক্ষু বলিতে চক্ষু-নামে পরিচিত অবয়বের মধ্যস্থ
 জ্যোতি; নাসিকা বলিতে তন্মামে পরিচিত অবয়বের মধ্যস্থ ক্রিতি।
 অস্ত্রান্ত ইন্দ্রিয়ও এইরূপ। আকাশ বলিতে শূন্য অর্থাৎ মিথ্যাও
 বুঝায়। সুতরাং বাক্য আকাশ হইয়াছে বলিলে, বাক্য মিথ্যা
 হইয়াছে বুঝায়। বাক্যের উৎপত্তিস্থান কৰ্ণকুহরস্থিত আকাশ;
 অতএব বাক্য কার্য, এবং ঐ আকাশই তাহার কারণ। সুতরাং
 এখানে কার্যই কারণ হইয়াছে। মাধ্য ও বেদান্তের মতে

কাৰ্য্য ও কারণে অভিন্ন । এখন সে মত সত্য বলিয়াই আমার মনে হইয়াছে । *। আমাদের অহুৰাগ স্বরণ হইলে, কৃষ্ণ প্রত্যাগমন করিয়া নিজ বাক্য সত্য করিলেও করিতে পারেন ; তাহা হইলে উক্ত মত সত্য হইবে না—এই ভাবিয়াই ‘প্রায়’ বলিলাম । *। এই শ্লোকের আর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে । উল্লিখিত ভাগ-বতীর বচনানুসারে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং না বলিয়া দূত দ্বারা বলিয়া পাঠানার গোপীরা বুঝিয়াছিলেন যে, কৃষ্ণ আমাদের প্রতি এই ইঙ্গিত করিলেন যে, তোমরাও দূত পাঠাইও, তাহা হইলেই আমি শীঘ্র আসিব । তদনুসারে এই শ্লোকের উত্তরार्কের অর্থ—অভবত্তেন তৎ চ বাক্যং শ্রবণম্ (ভবেৎ), (ততঃ) কাৰ্য্যং কারণম্বেব (ভবতি) ইদং মতং প্রায়ঃ সত্যং (ভবেৎ) । সমাস—ভবতঃ তৎ (দৌত্যং) ভবতঃ, ন ভবতঃ অভবতঃ, তেন অভবত্তেন হেতুনা । অনুবাদ—(যখন দূত পাঠাইলেই তিনি শীঘ্র আসিবেন এই ইঙ্গিত করিয়াছেন, এবং আমাদের যখন আর অস্ত্র দূত নাই, তখন) তোমার তাহা না হইলে অর্থাৎ তুমি দৌত্য না করিলে তাহার সে বাক্য মিথ্যা হইতে পারে এবং তাহাতে ‘কাৰ্য্য কারণস্বরূপ হয়’ এই মত বোধ হয় সত্য হইতে পারে । ৭ ।

তূর্ণং তস্তাং গমনমুচিতং তেন মে তদ্বিরোগ-

ব্যাধেঃ শাস্তিস্তব চ ভবিতা তৎপুৰীস্পর্শপুণ্যম্ ।

বৃন্দারণ্যাদ্ ভবতু স্কৃতং ভূরি তেনৈব কিং স্তা-

মাকাঙ্ক্ষা কিং ভবতি বিপুলশ্রীমতোহর্থাস্ত্রেষু ॥৮॥

অর্থঃ ।—তূর্ণং তস্তাং (ভব) গমনম্ উচিতম্ । তেন মে তদ্বিরোগব্যাধিঃ শাস্তিঃ ভবিতা, তব চ তৎপুৰীস্পর্শপুণ্যং (ভবিতা) । বৃন্দারণ্যং ভূরি স্কৃতং

ভবতু, তেন এব কিং ভাং । বিপুলক্রীমতঃ অর্থান্তরেণ কিম্ আকাজ্জা ন ভবতি ।* । টীকা ।—তুং (শীঘ্র) তস্তাং (মথুরায়াং) ইব গমনম্ উচিতম্ । তেন (গমনন হেতুনা) মে (মম) তথিযোগব্যাধেঃ (কৃকবিরহজনিতক্লেশা) শাস্তিঃ (অবসানঃ) ভবিতা (ভবিষ্যতি), তব চ (তবাপি) তৎপূরীক্ষণপুণ্যং (তস্তাঃ মথুরাপুৰ্যাঃ সংসর্গজনিতং হৃকৃতং) ভবিতা । বৃন্দারগ্যাং ভূরি (অধিকং) হৃকৃতং (পুণ্যং) ভবতু, তেন (বৃন্দারগাবাসজ্ঞপুণেন) এব কিং শ্রুতি । বিপুল-ক্রীমতঃ (সমধিকসম্পত্তিগালিনো জনস্ত) অর্থান্তরেণ (ধনান্তরেণ) কিম্ আকাজ্জা (জ্ঞাতিলাভঃ) ন ভবতি ? (অপি তু ভবত্যেব ইত্যর্থঃ) ।

অনুবাদ ।—শীঘ্রই তোমার সেখানে যাওয়া উচিত । তাহাতে আমার কৃকবিরহজনিত ক্লেশের আবুগীন হইবে, তোমারও সেই পুরীক্ষণজ্ঞ পুণ্য হইবে । বৃন্দাবন হইতে ভূরি অর্থাৎ অধিক পুণ্য হইতেছে হউক, তাহাতেই বা কি হইবে ? অধিক ধনশালী যে ব্যক্তি, তাহার কি অল্প ধনে অভিলাষ হয় না ? । ৮ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—তিনি যখন শীঘ্র আসিবে বলিয়া গিয়াছেন, তখন আর কিছুদিন বিলম্ব করিয়া দেখ না ; এত ব্যস্ত হইতেছ কেন ? উত্তর—এই কয় দিনে আমার নবম দশা মূর্ত্তা পর্যন্ত ঘটয়াছে, আরও বিলম্ব করিলে দশম দশা মৃত্যু ঘটবে (৩ পৃঃ ১৩ পং) । তখন আর আসিলেই বা ফলক ? তাই বলিতেছি যে, শীঘ্রই তোমার গমন করা উচিত* ।* । যদি বল—যাহাতে আমার নিজের কোনও উপকার নাই, সেরূপ কার্য্য করিতে আমি ইচ্ছুক নহি । উত্তর—মথুরাগমনে কেবল যে আমারই উপকার হইবে, তাহা নহে ; তোমারও উপকার হইবে ।* । যদি বল—তোমারই বা কি উপকার ? আর আমারই বা কি উপকার ? উত্তর—তুমি গমন করিলে কৃক আসিবে, তাহাতে আমার কৃকবিরহজনিত ক্লেশের অবসান হইবে । আর তোমার

মথুরাপুরীগমনজন্তু পুণ্য হইবে। যেহেতু শাস্ত্রে বলে “অবোধায়
 মথুরা মায়া কালী কালী অবন্তিকা। পুরী দ্বারাবতী চৈব সপ্তৈতা
 মৌন্দারিকাঃ ॥” অবোধা, মথুরা, মায়া (বৃন্দাবন), কালী, কালী,
 অবন্তী ও দ্বারকা, এই সাতটি পুরী মুক্তিপ্রদান করে। *। যদি
 বল—বৃন্দাবনে বাস করিয়াও ত আমার পুণ্য হইতেছে। উত্তর—
 তা হউক ; কিন্তু তাহাতেই কি হইবে ? অর্থাৎ সংসারে জন্ম-
 গ্রহণ করিলে লোকের পুঞ্জপুঞ্জ পাপের সন্তাবনা আছে বলিয়া
 পুঞ্জপুঞ্জ পুণ্য সঞ্চয় করাও আবশ্যিক ; অতএব বৃন্দাবনবাসজন্তু
 পুণ্যই যে পর্যাাপ্ত, তাহা মনে করিও না। দেখ, যাহাদের প্রচুর
 সম্পত্তি আছে, তাহারা কি আরও ধন পাইতে চাহে না ?
 অবশ্যই চাহে। যেহেতু সংসারে নানাপ্রকার ব্যয়বাহুল্যের সন্তাবনা
 আছে বলিয়া অধিক ধনসংগ্রহে বিরত হওয়া উচিত নহে। *।
 যদি বল—শাস্ত্রে বলে যে, সকল তীর্থ অপেক্ষা বৃন্দাবনবাসে
 অধিক পুণ্য হয় ; সেই জন্য তুমিও ‘ভূমি’ পদ প্রয়োগ করিয়াছ।
 এখন মথুরায় বাইলে বৃন্দাবনবাসের অভাবে পুণ্যের ত অন্নতা
 ঘটিতে পারে ? উত্তর—তা ঘটিবে না ; যেহেতু মথুরায় গমন
 করিলে তোমার সুরীস্পর্শজন্তু পুণ্যের অতিরিক্ত আরও তিনটি পুণ্য
 হইবে ; ১ম, আমার বিরহব্যাধির শাস্তি হওয়ায় তোমার
 পরোপকারজন্তু পুণ্য হইবে ; ২য়, কৃষ্ণদর্শনজন্তু পুণ্য হইবে ;
 ৩য়, কৃষ্ণপদ হইতে তুমি উৎপন্ন হইয়াছ বলিয়া সে পদ তোমার
 পিতা, সুতরাং পিতৃদর্শনজন্তু পুণ্য হইবে। বৃন্দাবনবাসে এই
 ত্রিবিধ পুণ্যের অভাবে তোমার পক্ষে মথুরাজন্তু পুণ্যই এক-
 নপেক্ষা অধিক হইতেছে, এবং এখানকার পুণ্যই বরং অন্ন হইয়া
 গাড়াইতেছে। ৮।

অক্রুরস্ত ব্রজকুলবধু-প্রাণপানোত্তমস্ত

প্রীতিভূয়ো ভবতু ভবতো দর্শনাত্তেন কিং বা ।

কার্য্যাসিদ্ধির্ভবতি যদহৌ মাদৃশাং দুঃখহেতু-

নৈবোন্নত্যং সকলভুবনপ্রার্থনীয়াং রিপূণাম্-॥৯॥

অর্থঃ ।—ভবতঃ দর্শনাৎ ব্রজকুলবধু-প্রাণপানোদ্যতস্ত অক্রুরস্ত ভূয়ঃ প্রীতিঃ ভবতু, তেন কিং বা । অহৌ যৎ কার্য্যাসিদ্ধিঃ মাদৃশাং দুঃখহেতুঃ ভবতি, সকল-ভুবনপ্রার্থনীয়াং রিপূণাম্ উন্নত্যং নৈব । * । টীকা ।—ভবতঃ (ভব) দর্শনাৎ ব্রজকুলবধু-প্রাণপানোদ্যতস্ত (ব্রজাঙ্গনানাং প্রাণপানে প্রাণভঞ্জে উদযুক্তস্ত) অক্রুরস্ত ভূয়ঃ (অধিকতরঃ যথা স্তাৎ তথা) প্রীতিঃ ভবতু, তেন (প্রীতিভবনেন) কিং বা (ন কিমপি দুঃখমিত্যর্থঃ) । অহৌ (হে পদাক) যৎ (যস্মাক্কেতোঃ) কার্য্যাসিদ্ধিঃ (শ্রীকৃষ্ণগমনরূপকার্য্যস্ত অসিদ্ধিঃ) মাদৃশাং দুঃখহেতুঃ (দুঃখকারণং ভবতি, সকলভুবনপ্রার্থনীয়াং (ত্রিভুবনবাহুণীয়াং, অসাধারণমিত্যর্থঃ) রিপূণাম্ (শত্রুণাম্) উন্নত্যং (উন্নতিঃ, অভ্যুদয়ঃ, মহান্ আনন্দ ইতি বাৰ্য) নৈব (ন দুঃখহেতুর্ভবতি) । ৯ ।

অনুবাদ ।—তোমাকে দেখিয়া ব্রজাঙ্গনাদিগের প্রাণপানে উত্তম ফেঁ অক্রুর, তাহার অত্যন্ত আনন্দ হয় হউক, তাহাতেই বা কি ? অর্থাৎ তাহাতে আমাদের দুঃখ নাই । হে পদাক, যেহেতু কার্য্য সিদ্ধ না হওয়াই আমাদের দুঃখজনক ; ত্রিভুবনবাহুণীয়া শত্রুদিগের অভ্যুদয় আমাদের দুঃখজনক নহে । ৯ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—মথুরায় অক্রুর আছেন, তিনি কৃষ্ণকে লইয়া গিয়া তোমাদের বিষয় শত্রু হইয়াছেন, এবং তোমরাও সে সময় তাঁহাকে কটুক্তি করিয়া তাঁহার শত্রু হইয়াছ । এক্ষণে আমাকে দেখিলে, তোমাদের কষ্ট বৃদ্ধিতে পারিয়া, তাঁহার অত্যন্ত আনন্দ হইবে । অতএব শত্রুর আনন্দ বর্জন করিয়া অপমানিত

হওয়া কি উচিত ? উত্তর—তাহার আনন্দে আমাদের হুঃখ নাই।
কৃষ্ণকে আনন্দন করাই আমাদের প্রধান কার্য। সে কার্য
নিষ্কল না হইলেই আমাদের হুঃখ হইবে ; শক্রর আনন্দে আমাদের
কোনও হুঃখ হইবে না। যেহেতু পণ্ডিতেরা বলেন ‘অপমানং
পুরস্কৃত্য মানঃ কৃষ্ণা চ পৃষ্ঠকে। স্বকাঁর্য্যমুকরেৎ প্রাজ্ঞঃ কার্য্যধ্বংসে
চ সূৰ্ব্বতা ॥’ অপমানকে অগ্রে করিয়া ও মানকে পশ্চাতে রাখিয়া
বুদ্ধিমান লোকে আপন কার্য্য উদ্ধার করিবে ; কার্য্যের হানি করিলে
সূৰ্ব্বতা প্রকাশ পায়। *। আর এক কথা—‘ক্রুর নহে’ এ অর্থে
তাহার নাম অক্রুর হয় নাই ; ‘যাহা হইতে ক্রুর নাই’ এই অর্থেই
তাহাকে অক্রুর বলে। সর্প যেমন অত্যন্ত ক্রুর, তিনিও সেইরূপ
অত্যন্ত ক্রুর ; সুতরাং তিনি সর্পভূতা। সর্প বায়ু পান করে, তাই
তিনিও আমাদের প্রাণবায়ু পান করিতে উদ্বৃত্ত হইরাছেন। কৃষ্ণ
আসিলে তাহার আর আমাদের প্রাণ পান করা হইবে না ; সেই
জন্তই ‘প্রাণপানে উদ্বৃত্ত’ বলি নাম (অর্থাৎ প্রাণপানের উপক্রম
করিয়াছেন, এখনও পান করিতে পারেন নাই)। কেহ আহায়ে
উদ্বৃত্ত হইলে, তাহাতে ব্যাঘাত ঘটিলে যেমন হুঃখিত হয়, সেইরূপ
অক্রুর আমাদের প্রাণপানে উদ্বৃত্ত হইরাছেন, এ সময় কৃষ্ণকে
আনিতে পারিলে তাহার প্রাণপানের ব্যাঘাত ঘটবে। সুধের
গ্রাস কাড়িয়া লইয়া শক্রকে হুঃখ দেওয়াও আমাদের উদ্দেশ্য। ১।

সন্তোষাস্বাদকলুষকরিণঃ কোটিশো বারণীয়া-

স্তোহপ্যস্মাভিঃ স্মৃতিক্রুরবরেণাকুলং তে গৃহীত্বা।

স্বদেশেন ব্রজ মধুপুরীং কো ভবেৎ বা বিরোধী

গোপীভর্তৃবিরহজলধিঃ গোপকস্মাস্তরহঃ ॥১০॥

অর্থঃ—কোটিঃ অসংখ্যকরিণঃ সতি এব। অত্যাতিঃ স্তুতিকর-
বরণে তে অকুশঃ কুহীলঃ তে অপি বারীনাঃ। বহুশেনঃ মধুগুরীঃ ব্রজঃ কো
বা বিরোধী ভবেৎ। গোপকন্তাঃ গোপীভর্তৃঃ বিরহজননিঃ ভরতঃ। *। টিকা। ১০০
কোটিঃ (বহুশেনাঃ) অসংখ্যকরিণঃ (অত্যাতিঃ পাগলপাঃ হস্তিনঃ)
সতি এব (স্তুতিশ্রীতি সত্যম্)। অত্যাতিঃ স্তুতিকরবরণে অরণকপেণ পাগি-
শ্রোতেন) তে (ভব, হরি চিহ্নে বর্তমাননিত্যর্থঃ) অকুশঃ গৃহীত। তে (কলুবকরিণঃ)
অপি বারীনাঃ। বহুশেন (হথেন) মধুগুরীঃ ব্রজ (বং গচ্ছ)। কো বা
বিরোধী ভবেৎ (নাস্তঃ কোহীত্যর্থঃ)। গোপকন্তাঃ গোপীভর্তৃঃ (কৃকন্ত
বিরহজননিঃ (বিরহজনাপন্নঃ) ভরতঃ। *।

অনুবাদ।—আমাদের পাপরূপ হস্তী কোটি কোটি আছে
বটে; কিন্তু আমরা অরণরূপ হস্ত দ্বারা তোমার ঐ অকুশ ধারণ
করিয়া তাহাদিগকেও নিবারণ করিব। তুমি স্বচ্ছন্দে মথুরায়
গমন কর। আর কে বিরোধী হইবে? গোপকন্তারা কৃষ্ণের
বিচ্ছেদরূপ সাগর পার হউক। ১০।

ব্যাখ্যা।—যদি বল—তোমাদের অসংখ্য পাপরূপ হস্তী আমার
গমনে ব্যাঘাত কর্ণাইবে, আমি কিরূপে বাইব? অর্থাৎ তোমী-
দের* হৃদৈব বশতই কৃষ্ণ তোমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন,
সেই সকল হৃদৈবই এখন হস্তিস্বরূপ হইয়া কৃষ্ণানয়নে ব্যাঘাত
করাইবে, আমাকে বাইতে দিবে না। উত্তর—তোমাতে যে
অকুশ আছে, ঐ অকুশ ধারণ করিয়া আমরা সে সকল হস্তীকে
তাড়াইয়া দিব। যদি বল—এ অকুশ চিহ্নমাত্র, ইহা তোমরা কিরূপে
ধরিলে? উত্তর—অরণরূপ হস্ত দ্বারা ধারণ করিব, অর্থাৎ তুমি
কৃষ্ণচরণচিহ্ন, তোমাতে যে অকুশচিহ্ন আছে, তাহা অরণ করিলে
সকল হৃদৈবের শাস্তি হইবে; সুতরাং কৃষ্ণানয়নার্থ তোমার গমনে
আর ব্যাঘাত হইবে না। *। আমাদের হৃদয়ে বৃন্দাবনের সকলেই

কাকর আছে, হুতরাং ঐ হুতাদিগকে কাকহিতে পারিলে আর কেহই তোমার বিরোধী হইবে না । কৃষ্ণবিচ্ছেদের কুল-কিনারা নাই বলিয়া তাহাকে সাগর বলিতেছি, সেই সাগরে পড়িয়া আমরা হাবুডু খাইতেছি । ভাগবতাদি গ্রন্থে কৃষ্ণপদকে স্নৈব (ভেলা) বলা হইয়াছে, তুমি তাহারই চিহ্ন বলিয়া তুমিও প্রবস্বরূপ ; অতএব তুমি ভিন্ন আমাদিগকে এ সাগর হইতে উদ্ধার করিতে আর কেহ পারিবে না । তাই বলিতেছি, তোমা দ্বারা 'গোপকতারা কৃষ্ণের বিচ্ছেদরূপ সাগর পার হউক' । ১০ ।

আন্তে নুনং যদ্বষু মথুরামণ্ডলে চক্রপাণিঃ

কুজন্তুজৈ-রমলকমলৈ-রাকুলে গোকুলে বা ।

তস্মাদ্ গচ্ছেরতিলযু পুরীং তাম্ জন্মাবনীবদ্

বালকীড়াং রচয়তি মুহুর্য়ত্র তত্রানুরাগঃ ॥১১॥

অর্থঃ ।—চক্রপাণিঃ মথুরামণ্ডলে যদ্বষু নুনম্ আন্তে, কুজন্তুজৈঃ অমল-
কমলৈঃ আচিতে গোকুলে বা (আন্তে) । তস্মাৎ অতিলযু পুরীং তাং চ
গচ্ছেঃ । যত্র বালকীড়াং মুহুঃ রচয়তি, তত্র জন্মাবনীবৎ অনুরাগঃ
(ভবতি) ।*। টীকা ।—চক্রপাণিঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) । মথুরামণ্ডলে (মথুরাপুরে) *
যদ্বষু (যদ্বসভায়াং) নুনং (নিশ্চিতম্) আন্তে (বর্ততে) । কুজন্তুজৈঃ
(কুজন্তু ভৃঙ্গাঃ যেষু ভৈঃ) অমলকমলৈঃ (বিমলপদ্মজৈঃ) রাকুলে (ব্যাঞ্জে-
গোকুলে বা আন্তে) । তস্মাৎ (তস্মাদ্ভ্যন্তোঃ) অতিলযু (অতিশীঘ্রং) পুরীং
(মথুরাপুরীং) তাং (গোকুলপুরীং) চ গচ্ছেঃ (যাহি) । যত্র বালকীড়াং
(বাল্যলীলাং) মুহুঃ (পুনঃপুনঃ) রচয়তি (করোতি জনঃ), তত্র জন্মাবনীবৎ
(জন্মভূমৌ ইব) অনুরাগঃ (ভক্তিঃ স্নেহঃ ভবতি) । ১১।

অনুবাদ ।—চক্রপাণি শ্রীকৃষ্ণ মথুরামণ্ডলে যদ্বসভায় নিশ্চয়
আছেন । অথবা ভ্রমরগুজনবিশিষ্ট অমল কমলমলে আকীর্ণ

গোকুলে আছেন। সেই হেতু তুমি অতিশীঘ্র মথুরাপুরে ও
গোকুলপুরে গমন কর। যেখানে লোকে বালাকীড়া করে,
সেখানে জন্মভূমির জায় তাহার অনুরাগ হয়। ১১ ।

ব্যাখ্যা।—যদি বল—আমাকে মথুরায় যাইতে বলিতেছ,
কিন্তু মথুরায় যদি তিনি না থাকেন? উত্তর—তিনি যখন চক্রপাশি
অর্থাৎ চক্র (সুদর্শন) তাঁহার হস্তগত, তখন তিনিই রাজা হইয়া
নিশ্চয়ই মথুরামণ্ডলে আছেন; অথবা চক্র (মণ্ডল) যখন তাঁহার
হস্তগত, তখন তিনি মথুরামণ্ডলেই নিশ্চয় আছেন। আর যদি
একান্ত মথুরায় না থাকেন, তাহা হইলে গোকুলে আছেন। যদি
বল—মথুরানগর অতি বিস্তীর্ণ ও বহুজনাকীর্ণ; অতএব সেখানে
তাঁহাকে কোথায় অনুসন্ধান করিব? উত্তর—যত্নসভায়। যদি
বল—গোকুল হইতে গোপেরা বৃন্দাবনে আসা অবধি উহা নির্জন
হইয়া অপ্ৰীতিকর হইয়াছে; সুতরাং সেখানে তাঁহার থাকার
সম্ভাবনা কি? উত্তর—সর্বদা অমল কমলদলে প্রস্ফুটিত হওয়ার
এবং তত্পরি ভ্রমরকুল গুঞ্জন করায় গোকুল অতি প্রীতিকর
স্থান বলিয়া সেখানে তাঁহার অবস্থান অসম্ভব নহে। যদি বল—
গুনিয়াছি, তিনি মথুরায় জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সুতরাং মথুরা
তাঁহার জন্মভূমি; জন্মভূমির উপরই লোকের অন্ত্যস্ত অনুরাগ হও-
য়ায় জন্মভূমি ছাড়িয়া স্থানান্তরে কেহ থাকিতে চাহে না; অতএব
তিনি গোকুলে থাকিবেন কেন? উত্তর—তিনি গোকুলে বালা-
লীলা করিয়াছেন; লোকে যেখানে বালালীলা করে, সেখানেও
জন্মভূমির মতই অনুরাগ হয়। তাই বলিতেছি, তুমি গোকুলেও
গমন কর, এবং মথুরাতেও গমন কর। উহাদের মধ্যে এক
স্থানে তাঁহার দর্শন পাইবেই।* অথবা—কৃষ্ণজন্ম সম্বন্ধে মতভেদ*

আছে। এক মতে—কৃষ্ণ যে সময় মথুরায় যোবকীগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হন, সেই সময় গোকুলে যশোদাগর্ভ হইতে যোগমায়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন ; বহুদেব কৃষ্ণকে যশোদার নিকট রাখিয়া তাঁহার কঙ্কাকে লইয়া কিরিয়া যান। মতান্তরে—যে সময় মথুরায় কৃষ্ণ ভূমিষ্ঠ হন, সেই সময় যশোদার গর্ভ হইতে আর এক কৃষ্ণ ও যোগমায়া, এই দুইটি যমজ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন ; বহুদেব আপন পুত্র কৃষ্ণকে যশোদার পার্শ্বে রাখিতে উভয় কৃষ্ণ মিলিয়া একাঙ্গ হন ; তৎপরে বহুদেব কঙ্কাটিকে লইয়া যান। শেবোক্ত মত অনুসারে মথুরা ও গোকুল, উভয়ই কৃষ্ণের জন্মস্থান ; স্মৃত-রাং জন্মভূমি বলিয়া উভয় স্থানেই কৃষ্ণের থাকা সম্ভব। যদি বল—জন্মভূমির অনুরাগ এড়াইয়া তিনি যদি বৃন্দাবনে না আসেন, তাহা হইলে আমার যাওয়া নিষ্ফল হইবে। উত্তর—লোকে যেখানে বাল্যলীলা অর্থাৎ কৈশোরলীলা আচরণ করে, সেখানে জন্মভূমির মতই তাহার অনুরাগ হইয়া থাকে। “আ বোড়-শাদ ভবেদ বাল-স্তুরণন্তত উচ্যতে” বোড়শ বৎসর অবধি অর্থাৎ পঞ্চদশ বৎসর পর্য্যন্ত বালক, তাঁর পর যুবা বলে। এই বচন অনুসারে ১৫ বৎসর পর্য্যন্ত বাল্যকাল। উল্লিখ্যে “কৌমারং পঞ্চমাকান্তং পৌগণ্ড্যং দশমাবধি। কৈশোর-মা পঞ্চদশাৎ” প্রথম ৫ বৎসর কৌমার, ১০ বৎসর পর্য্যন্ত পৌগণ্ড্য এবং ১৫ বৎসর পর্য্যন্ত কৈশোর। অতএব এখানে বাল্যলীলা বলিতে কৈশোরলীলা বুঝিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে কৈশোর-লীলা করিয়াছেন বলিয়া এখানেও তাঁহার তাদৃশ অনুরাগই আছে ; স্মৃতরাং তুমি গমন করিলে তিনি অবশ্যই এখানে আসিবেন। ১২।

আস্তাং মধ্যে তরণিতনয়া ভীষণা ভূরিনক্রে-
রাবর্তাদৌর্নয়নভয়দৈ-স্তাং তরিত্যক্তবশ্তম্ ।

সংসারাকিং তরতি সহসা যৎ কণং চিন্তয়িত্বা

ভক্তাসাধ্যং ভবতি কিমহো পারবানং তটিষ্ঠাঃ ॥১২॥

অর্থঃ ।—ভূরিনক্রে: নয়নভয়দৈ: আবর্তাদৌ: ভীষণা তরণিতনয়া মধ্যে আস্তাম্ । তাং অবশ্যং তরিত্যসি । যৎ কণং চিন্তয়িত্বা সহসা সংসারাকিং তরতি, অগ্রে তটিষ্ঠা: পারবানং কিং ভক্ত অসাধ্যং ভবতি ।*। টীকা ।—ভূরিনক্রে: (বহতি: কুস্তীরাদিভি:—বহুবচনম্ আদ্যার্থম্) নয়নভয়দৈ: (নেত্রভীতি-জনকৈ:) আবর্তাদৌ: (আবর্তী: জলজন্তব: তৈ: , আদ্যাদেন তরঙ্গাদিভি:) ভীষণা (ভয়ঙ্করা) তরণিতনয়া (সূর্য্যকান্তা যমুনা) মধ্যে (পশ্চিমধ্যে) আস্তাং (তিষ্ঠতু), তাং (যমুনাম্) অবশ্যং তরিত্যসি । যৎ কণং (স্বল্পকালং ব্যাপ্য) চিন্তয়িত্বা সহসা (অনায়াসেন) সংসারাকিং (ভবসমুদ্রং) তরতি (জন: ইতি শেব:), অহো (আশ্চর্য্যং) তটিষ্ঠা: (নদ্যা:) পারবানং (পারে গমনং) কিং ভক্ত অসাধ্যম্ (অলংকার) ভবতি (অসাধ্যং ন ভবতীত্যর্থ:) । ১২।

অনুবাদ ।—কুস্তীরাদি বহু জলজন্তু এবং নেত্রের ভীতিপ্রদ আবর্ত (পাকনা) প্রভৃতি ভয়ঙ্কর যমুনা পশ্চিমধ্যে থাকুক, তাহা তুমি অবশ্যই পার হইবে । যত্নাক্ষে স্বল্পকাল চিন্তা করিলে লোকে অনায়াসে ভবসমুদ্র পার হয়, তাহার পক্ষে তটিনী অর্থাৎ নদী পার হওয়া কি অসাধ্য হইতে পারে ? ১২।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—বৃন্দাবন বা মথুরা হইতে গোকুলে যাইতে হইলে পশ্চিমধ্যে যমুনা রহিয়াছে ; তাহাতে কুস্তীরাদি অনেক জল-জন্তু আছে, ভয়ঙ্কর আবর্ত ও তরঙ্গও হইতেছে ; সুতরাং সে যমুনা আমি কিরূপে পার হইব ? উত্তর—যমুনা পার হওয়া তোমার পক্ষে অসম্ভব নহে । বেহেতু তুমি ক্লমপরিহিত ; তোমাকে যে কণবাক্ত

চিন্তা করে, সে অনাস্রাসে ভবসমুদ্র পার হইয়া যায়; এমন যে তুমি, তোমার পক্ষে একটা নদী পার হওয়া কি অসম্ভব? ভবসমুদ্রের কূল নাই; আর যমুনা তটিনী, তাহার তট অর্থাৎ কূল আছে; তাই বলিতেছি, তুমি অবশ্যই যমুনা পার হইতে পারিবে। ১২।

দৃষ্টে ব হাং বিদিতমধুনা পূর্ববৎ পদ্মনাভং
প্রাপ্যাবশ্যং বিরহজলধেঃ পারমাসাদয়িষ্যে ।

মোদিষ্যে চ কণমপি হরে-রাস্তচন্দ্রামৃতেন

প্রাপ্তপ্রাণা সুরভিকুসুমামোদিতো মঞ্জুকুঞ্জে ॥১৩॥

অর্থঃ।—হাং দৃষ্ট। এব বিদিতম্, (যৎ) অধুনা পূর্ববৎ প্রমত্ততঃ প্রাপ্য অবশ্যং বিরহজলধেঃ পারম্ আসাদয়িষ্যে, হরেঃ রাস্তচন্দ্রামৃতেন প্রাপ্তপ্রাণা (সতী) সুরভিকুসুমামোদিতো মঞ্জুকুঞ্জে কণম্ অপি মোদিষ্যে চ। ১। টীকা।—হাং দৃষ্ট। এব বিদিতং (স্মরাজাতম্), যৎ অধুনা (ইদানীং) পূর্ববৎ পদ্মনাভং (শ্রীকৃষ্ণং) প্রাপ্য অবশ্যং বিরহজলধেঃ (কৃকবিচ্ছেদসাগরস্ত) পারম্ আসাদয়িষ্যে (অহং প্রাপ্যামি), হরেঃ (শ্রীকৃষ্ণস্ত) রাস্তচন্দ্রামৃতেন (বদনচন্দ্র-সুধয়া) প্রাপ্তপ্রাণা (লবঙ্গজীবনা, পুনরুজ্জীবিতা সতী) সুরভিকুসুমামোদিতো (সুগন্ধিপুষ্পবাসিতে) মঞ্জুকুঞ্জে (মনোহরকুঞ্জে), কণম্ অপি মোদিষ্যে (শ্রীকৃষ্ণেন সহ বিহবিস্যামি) চ। ১৩।

অনুবাদ।—তোমাকে দেখিয়াই বুঝিতেছি যে, আমি এখন পূর্বের জায় পদ্মনাভ কৃষ্ণকে পাইয়া বিচ্ছেদ-সাগরের পার পাইব, এবং কৃষ্ণের বদন-সুধাকরের সুধা দ্বারা পুনরুজ্জীবিতা হইয়া সুগন্ধি কুসুমে সুবাসিত মনোহর কুঞ্জে কণকালও তাঁহার সহিত বিহার করিব। ১৩।

ব্যাখ্যা।—তোমাকে দেখিয়াই আমার আনন্দ হইতেছে বলিয়া

বুঝিতে পারিতেছি যে, এই শুভলক্ষণে কল্লকে আবার আমি পাইব। তাঁহাকে পাইলেই বিরহসাগর হইতে উত্তীর্ণও হইব। 'পদ্মনাভ' বলায় তিনি সমুদ্রমধ্যে অনন্তশয্যার শয়ান আছেন, লক্ষ্মী তাঁহার চরণ সেবা করিতেছেন, এবং তাঁহার নাভিকমলে ব্রহ্মা অবস্থান করিতেছেন, ইহাই স্মৃতিত হইতেছে। কেহ সমুদ্রে পড়িয়া তাহার মধ্যে কোনও অবলম্বন পাইলে পার হইবার আশা করিয়া থাকে ; তাই আমিও বিরহসাগরে পড়িয়া তাঁহাকে পাইয়া পার হইবার আশা করিতেছি। *। বিরহসাগরে মগ্ন হইয়া আমি মৃতপ্রায় হইয়াছি, তাঁহার বদনসুধাকরের সুধার সিক্ত হইয়া পুনর্জীবন লাভ করিয়া তাঁহার সহিত বিহার করিব। *। সুখের দিন সুদীর্ঘ হইলেও 'স্বপ্ন' বলিয়া মনে হয় ; সেই জন্তই 'কণকাল' বলিলাম। ১৩।

সম্পর্কান্তে তরণিতনয়া-তীরসোপানবৃন্দং

রাজ্ঞঃ পদ্মাস্তলমপি তরো-রাচিতং পদ্মরাগৈঃ ।

শোভাং যাস্ত্যচিরমতুলাং স্বীয়কার্য্যানুরোধা-

দুক্তেনৈতৈর্মুহুরপি সখে তত্র ন শ্বেয়মেব ॥১৪॥

অর্থঃ।—তে সম্পর্কঃ তরণিতনয়াতীরসোপানবৃন্দং, রাজ্ঞঃ পদ্মাঃ, পদ্ম-
রাগৈঃ আচিতং তরোঃ তলম্ অপি অচিরম্ অতুলাং শোভাং যাস্ত্যতি। (হে)
সখে এতৈঃ মুহুঃ উক্তেন অপি (তয়া) স্বীয়কার্য্যানুরোধাত্তত্র ন শ্বেয়ম্ এষ। *।
টীকা।—তে (তব) সম্পর্কঃ (সংযোগঃ) তরণিতনয়াতীরসোপানবৃন্দং
(যমুনাতীরস্থ-সোপানশ্রেণী), রাজ্ঞঃ পদ্মাঃ (রাজপথঃ), পদ্মরাগৈঃ (লোহিত-
মণিভিঃ) আচিতং (ব্যাপ্তং) তরোস্তলমপি অচিরং (শীঘ্রম্, অবশ্বেনৈব ইত্যর্থঃ),
অতুলাম্ (অনুপমাং) শোভাং যাস্ত্যতি (প্রাপ্যতি)। হে সখে, এতৈঃ যমুনী-
তীরস্থসোপানবৃন্দ-রাজপথ-তরুতলৈঃ) মুহুঃ (বারংবারম্) উক্তেনাপি তয়া

বীরকাৰ্য্যাহুরোধে (আত্মীয়জনানাং কাৰ্য্যাহুরোধোক্তোঃ) ভক্ত (তেহু হানেবু)
ন হেরাং (হাতবান্) এব ১৪১

“ অল্পবাদ ।—তোমার সংযোগে যমুনাতীরস্থ সোপানশ্রেণী,
রাজপথ, এবং পদ্মরাগ মণি দ্বারা ব্যাপ্ত তরুতল (অর্থাৎ তরুতলস্থ
বেদীস্থল) শীঘ্রই অল্পপম শোভা প্রাপ্ত হইবে । হে সখে, ইহারা
বারংবার তোমাকে থাকিতে বলিলেও, আত্মীয় জনের কাৰ্য্যাহুরোধে
সেই সেই স্থানে থাকিও না । ১৪১ ।

ব্যাখ্যা ।—তুমি গমনসময়ে যখন পাদপ্রক্ষালনার্থ যমুনাতীরস্থ
সোপানশ্রেণী আক্রমণ করিবে, রাজপথে গমন করিবে, এবং
বিশ্রামার্থ তরুতলে উপবেশন করিবে, তখন তাহাদের পরম শোভা
হইবে । সেই জন্য তাহারা তোমাকে ছাড়িতে চাহিবে না ; তথায়
থাকিবার জন্য বারংবার অনুরোধ করিবে । কিন্তু সপ্তপদ দ্বারা
সখা জন্মে, সেই জন্য সখাকে সাপ্তপদীন বলে । অতএব আমি
যখন তোমার সহিত এত কথা কহিলাম, তখন তোমার সহিত
আমার সখা জন্মিয়াছে ; বিশেষতঃ তুমি আমাদের পরম সখা
শ্রীকৃষ্ণের পক্ষিহু বলিয়া পূর্ব হইতেই আমাদের সহিত, তোমার
সখ্যাবাব আছে । সুতরাং তাহাদের অনুরোধে সে সকল স্থানে
থাকিতে গেলে আমাদের কার্য্যের ক্ষতি হইবে । তাই বলিতেছি
হে, হে সখে, পরের অনুরোধে আত্মীয় জনের কাৰ্য্যক্ষতি করিও
না । ১৪১ ।

যে বীক্ষন্তে সতত-মধুনী শ্রীপতে-রজ্জ্বপদ্মং
মঞ্জীরাদ্যোঃ কনককলিতৈভূষণৈভূষিতঞ্চ ।
‘তেষাঞ্চ স্বং কিমুন ভবিতা লোচনপ্রীতিহেতু-
ব্যক্তিরেতৈঃ কুলিশ-কমল-শুন্দনাদিচিহ্নৈঃ ॥১৫॥

অর্থঃ ।—অধুনা যে কনককলিতেঃ মঞ্জীরাদ্যোঃ ভূষণৈঃ ভূষিতঃ ৫ শ্রীপতেঃ
অজিগম্যঃ সততঃ বীক্ষন্তে, (হে পদ্যক, স্বঃ স্বাট্টেঃ এতৈঃ কুলিশকমলস্তন্দনা-
জাদিচিহ্নৈঃ) তেষাং ৫ লোচনপ্রীতিহেতুঃ কিম্ ন ভবিতা । * । টীকা ।—অধুনা
(ইদানীং) যে কনককলিতেঃ (বর্ণনির্মিতৈঃ) মঞ্জীরাদ্যোঃ (নুপুরাদিভিঃ)
ভূষণৈঃ ভূষিতক (অলঙ্কৃতমপি) শ্রীপতেঃ অজিগম্যঃ (চরণকমলং) সততঃ
বীক্ষন্তে (পশ্যন্তি), হে পদ্যক, স্বঃ স্বাট্টেঃ (স্বৃট্টেঃ) এতৈঃ কুলিশকমলস্তন্দনা-
জাদিচিহ্নৈঃ (বজ্র-পদ্ম-চক্রাদিচিহ্নৈঃ) তেষাং ৫ (তেষামপি) লোচনপ্রীতিহেতুঃ
(নয়নানন্দকারণং) কিম্ (কিং) ন ভবিতা (ন ভবিষ্যতি ? অপি তু ভবিষ্যন্তেব
ইত্যর্থঃ) । * । ব্যাকরণ ।—ভবিতেনি ভবিষ্যতি ত্বন । ১৫ ।

অনুবাদ ।—একগণে যাহারা সুবর্ণনির্মিত নুপুরাদি ভূষণে ভূষিত
হইলেও, শ্রীপতি শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম সর্বদা দর্শন করিতেছেন,
তুমি অস্পষ্ট এই সকল বজ্র-পদ্ম-চক্রাদি চিহ্ন দ্বারা তাঁহাদেরও কি
নয়নানন্দজনক হইবে না ? (নিশ্চয়ই হইবে) । ১৫ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—সেখানে যাইলে যদি কেহ আমাকে
আদর না করে, তাহা হইলে আমার মনঃক্লেশ হইবে ; এই জন্ত
আমি যাইতে ইচ্ছা করি না । উত্তর—অথো না করক ; যাহারা
সতত কৃষ্ণের পাদপদ্ম দর্শন করিয়া প্রীতি লাভ করিতেছেন,
তাঁহারা কি তোমার আদর করিবেন না ? অবশ্যই করিবেন ।
তু যদি করেন, তবে মথুরার অধিকাংশ লোকেরই তুমি আদরণীয়
হইবে ; যেহেতু মথুরার প্রায় সকলেই কৃষ্ণভক্ত । * । ‘শ্রীপতি’
বলায় তাঁহার কমলা-ললিত পদকমল সকলেরই নেত্রপ্রীতিকর
বুঝাইতেছে । * । যদি বল—যাহারা সাক্ষাৎ পাদপদ্ম দেখিতেছেন,
তাঁহারা চিহ্নের আদর কেন করিবেন ? উত্তর—সাক্ষাৎ পাদপদ্মে
যে ধ্বজবজ্রাঙ্কুশাদি চিহ্ন আছে, সে সমস্ত অস্পষ্ট ; কিন্তু তোমাতে
ঐ সকল চিহ্ন অস্পষ্ট দেখিতে পাইবেন বলিয়া তোমাকেই অধিক

আদর করিবেন । যদি বল—সে চরণ স্বর্ণময় নুপুরাদি ভূষণে
ভূষিত থাকায় অধিক নেত্রপ্রীতিকর ; আমাতে ত কোন স্নাতক
নাই । উত্তর—যাহারা কৃষ্ণভক্ত, তাহারা কামিনীকাক্ষে আসক্ত
নহেন ; স্নতরাং কৃষ্ণপাদপদ্মে যে সকল চিহ্ন আছে, ঐ সকল
চিহ্নের গুণ (৭ পৃঃ ২ পং) জানিয়া, তাহারা সেই গুণেই আকৃষ্ট
হইবেন, ভূষণে আকৃষ্ট হইবেন না । ১৫ ।

যশ্চাসঙ্গা-দলভত তনুং মানুষীং গৌতমস্ত্রী
ধ্যানেনৈব প্রথিতমহিমা শ্রীপতিং নারদাদিঃ ।

● তস্মাৎজাতে হরি মধুরিপো-রজ্জ্ব পদ্মাদ্ বিচিত্রঃ
কিং দীনানামুপরি করুণালিঙ্গিতো দৃষ্টিপাতঃ ॥ ১৬ ॥

অর্থঃ ।—গৌতমস্ত্রী যশ্চ আসঙ্গাং মানুষীং তনুং অলভত, নারদাদিঃ (বৈত)
ধ্যানেন এব প্রথিতমহিমা (সন্) শ্রীপতিং (অলভত), তস্মাৎ মধুরিপোঃ
রজ্জ্ব পদ্মাৎ জাতে হরি দীনানাম্ উপরি করুণালিঙ্গিতঃ দৃষ্টিপাতঃ কিং
বিচিত্রঃ । * । টীকা ।—গৌতমস্ত্রী (অহল্যা—পতিশাপেন পাণ্ডিত্যভূতা) যশ্চ
(চরণস্ত) আসঙ্গাৎ (ইবৎস্পর্শাক্ষেতোঃ) মানুষীং তনুং (মানবদেহম্) অল-
ভত (প্রাপ্তবতী), নারদাদিঃ যশ্চ (চরণস্ত) ধ্যানেন এব প্রথিতমহিমা (বিখ্যাত-
মাহাত্ম্যঃ সন্) শ্রীপতিং (কৃষ্ণম্) অলভত (প্রাপ্তবান্), তস্মাৎ মধুরিপোঃ
(কৃষ্ণস্ত) রজ্জ্ব পদ্মাৎ (চরণকমলাৎ) জাতে (উৎপাদ্যে) হরি দীনানাম্
(মাদৃশাং কাতরাণাং জনানাম্) উপরি করুণালিঙ্গিতঃ (কৃপাযুক্তঃ) দৃষ্টিপাতঃ
কিং বিচিত্রঃ (আশ্চর্য্যঃ, অপিতু নৈব বিচিত্রঃ ইত্যর্থঃ) । ১৬ ।

অনুবাদ ।—গৌতমপত্নী অহল্যা যে চরণের কিঞ্চিৎ স্পর্শ প্রাপ্ত
হইয়া মানব-দেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এবং নারদাদি ঋষিগণ
যে চরণের ধ্যানমাত্রে বিখ্যাতমাহাত্ম্য হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিয়া-
ছেন, সেই শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম হইতে তুমি যখন জন্মিয়াছ, তখন
তোমার পক্ষে দীনজনের উপর কৃপাযুক্ত দৃষ্টিপাত কি আশ্চর্য্য ? ১৬ ॥

স্বাখ্যা।—যদি বল—আমার শরীরে দয়া নাই, হুতরাং
তোমাদের হৃৎ-দুরীকরণে আমার প্রযুক্তি হইতেছে না। উত্তর—
পিতার স্বপ্ন পুত্রে বর্তে। তোমার পিতা কৃষ্ণ-চরণ ; যেহেতু তুমি
কৃষ্ণ-চরণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। সেই কৃষ্ণ-চরণের দয়ার কথা
শুন। অহল্যা পতিশাপে পাষণ হইয়াছিলেন, রামাবতারে ঐ
চরণের স্পর্শ পাইয়া তিনি মানব-দেহ গুনঃ প্রাপ্ত হন।
নারদাদি ঋষিগণও কেবল ঐ চরণের ধ্যান করিয়া তৎকালে
কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব তোমার পিতা যখন এত
পরোপকার করিয়াছে, তখন তুমি যে আমাদিগকে দীন ধরিয়া
দয়া করিবে না, ইহা সম্ভব নহে। *। যদি বল—তদীয় চরণের
অস্ত্রাণ্ড অনেক দয়ার কার্য্য সম্বন্ধে ঐ দুইটি কার্য্যের উল্লেখ
করিলে কেন? উত্তর—ঐ দুইটি কার্য্যই এখন আমাদের লক্ষ্য
হইয়াছে। ঐ দুইটি কার্য্য উল্লেখ করায় আমার অভিপ্রায়
এই যে, তোমার পিতা যখন মৃত ও পাষণ দেহে প্রাণসঞ্চার
করিয়াছিল, তখন তুমি—মৃতও নয়, পাষণও নয়—মৃতপ্রায় আমা-
দের দেহে প্রাণসঞ্চার করিতে অবশ্যই সমর্থ হইবে। আর তোমার
পিতাকে যাহারা চিন্তামাত্র করিয়াছেন, তাঁহাদিগের যখন কৃষ্ণলাভ
হইয়াছে, তখন আমরা তোমাকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া ও
দৌত্যকর্মে নিযুক্ত করিয়াও কি কৃষ্ণকে পাইব না? অবশ্যই
পাইব। *। এখানে অস্ত্র আশঙ্কা করিতে পারেন যে, গোপীরা
কৃষ্ণকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতেন না, তবে রাধিকা রামাবতারের
কথা কিরূপে উল্লেখ করিলেন? উত্তর—গোপীরা কৃষ্ণকে ঈশ্বর
বলিয়া জানিতেন না, এ কথা ঠিক নহে। ভাগবতে এমন অনেক
প্রমাণ পাওয়া যায় যে, গোপীরা কৃষ্ণকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতেন।

তদ্ব্যপেক্ষে একটমাত্র উল্লেখ করা যাইতেছে । রাসারম্ভে শ্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনি শুনিয়া গোপীগণ রজনীতে বনমধ্যে গমন করিলে কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে গৃহে প্রতিগমন করিয়া পতিপুত্রাদির সেবা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন । তাহাতে গোপীরা বলিয়াছিলেন “সং পত্ন্যপত্যসুহৃদা-মমুবৃত্তিরজ, জীবাং স্বধর্ম ইতি ধর্মবিদা স্বয়োক্তম্ । অর্থেব-মেতদুপদেশপদে স্বয়ীশে, স্মৈষ্ঠো ভবাংস্তমুভূতাং কিল বন্ধুরায়া ॥” “হে কৃষ্ণ, তুমি ধর্মজ্ঞ বলিয়া পতি পুত্র ও বন্ধুজনের সেবাই জীলোকের পরম ধর্ম, এই যে উপদেশ দিলে, তাহা উপদেশপ্রদ তোমাতেই হউক না (অর্থাৎ একমাত্র তোমার সেবা করিয়াই আমরা সকলের সেবা করি না কেন; যেহেতু তুমি ঈশ্বর, তুমি প্রিয়তম এবং তুমি দেহীদিগের আত্মা । এতদ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, গোপীরা কৃষ্ণকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতেন; কিন্তু অত্যন্ত প্রেম বশতঃ সেরূপ ভাবে তাঁহারা তাঁহার সহিত ব্যবহার করিতেন না । ১৬ ।

একং চিহ্নং হরিপদভবং পরগন্তোত্তমাজে

তাদৃক্শোভামপি খগপতের্নির্ভয়ং তং চকার ।

পিণ্ডেনান্যং তরণিরভবদ্ ঘোরসংসারসিক্তো

ধ্যাতং তাদৃক্ হমপি মহতাং জন্ম বিশ্বোপকৃতৌ ॥১৭॥

অর্থঃ ।—হরিপদভবম্ একং চিহ্নং পরগন্ত উত্তমাজে (সং) তাদৃক্-শোভাম্ (চকার), তং খগপতে: নির্ভয়ম্ অপি চকার । অন্তং পিণ্ডেন ঘোরসংসারসিক্তো তরণিঃ অভবৎ । ইম্ অপি তাদৃক্ ধ্যাতম্ । মহতাং জন্ম বিশ্বোপকৃতৌ (ভবতি) । * । টীকা ।—হরিপদভবং (কৃষ্ণচরণোৎপন্নম্) একং চিহ্নং “পূরুষক” (কালিরমণ্ডিত) উত্তমাজে (মস্তকে সং) তাদৃক্শোভাং (তাদৃক্-সং-জনির্বৃত্তবীয়াং শোভাং) চকার, তং (কালিরং) খগপতে: (খগড়াং) নির্ভয়ম্

অপি চকার। অস্তং (অপরাং গয়াসুরশিরঃস্থিতং চিহ্নং) পিণ্ডের (পিণ্ডবিশিষ্টং সমং, যখনঅদানকপিওদানাবিকরণং ভবতি ততঃ) ঘোরসজারিসজো (ভয়ঙ্কর-ভবসাগরে) তুরগিঃ (নৌকা) অভবৎ। যন্ অপি তাদৃক্ (তাদৃশং) ধ্যাভুঃ (অস্মাকং চিহ্নিতম্, অস্মাভিন্ধিত্যভ্যে ইত্যর্থঃ)। মহতাং জন্ম বিধোপকৃত্যৈ (জগতামুপকারায় ভবতি)। ১৭।

বাদ।—কৃষ্ণচরণোৎপন্ন একটি চিহ্ন কালিয় সূর্পের মস্তকে থাকিয়া তাহার তাদৃশ শোভা সম্পাদন করিয়াছে, এবং তাহাকে গরুড় হইতে নির্ভয়ও করিয়াছে। আর একটি চিহ্ন (গয়াসুরের মস্তকে থাকিয়া) পিণ্ড দ্বারা ভয়ঙ্কর ভবসমুদ্রে নৌকা হইয়াছে। তোমাকেও আমরা সেইরূপ ভাবিতেছি। মহতের জন্ম জন্মতর উপকারের জন্তই হইয়া থাকে। ১৭।

ব্যাখ্যা।—পরোপকারিতা গুণ যে, কেবল তোমার পিতারই আছে, তাহা নহে; তোমার সহোদরদিগেরও আছে। দেখ, সেই চরণের একটি চিহ্ন কালিয় সূর্পের মস্তকে থাকিয়া তাহার ভূষণস্বরূপ হইয়া আছে, আবার তাহাকে গরুড়ভয় হইতেও রক্ষা করিয়াছে।—সমুদ্রমধ্যস্থ রমণক দ্বীপে সূর্পেরা বাস করিত। গরুড় প্রত্যহই তাহাদের অনেককে সংহার করিত বলিয়া তাহারা নিয়ম করিয়া পর্যায়ক্রমে গরুড়ের আহারোপযোগী সূর্প প্রত্যহ উপহার দিত। কিন্তু হৃদ্যন্ত কালিয় তাহাকে খাইতে না দিয়া আপনিই ভক্ষণ করিত। এই হইলে গরুড়ের সহিত তাহার যুদ্ধ হইল। যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া কালিয় সপরিবারে প্রাণভরে পলায়ন করিতে লাগিল। গরুড়ও তাহার অনুধাবন করিল। পূর্বে যমুনাতটে সৌতরি ঋষি যখন তপস্তা করেন, তখন একদিন তাহার পার্শ্বস্থ মৎস্তরাজকে গরুড় সংহার করিয়াছিল। তাহাতে, অস্ত্রান্ত মৎস্তের কাতরতা দেখিয়া দয়া বশতঃ ঋষি গরুড়কে শাপ-

দিয়াছিলেন যে, পুনর্ব্বার এ হ্রদে আসিলেই বিনষ্ট হইবে।
তদবধি গরুড় আর সেখানে যাইতে পারে না। এ কথা কালিয়
ভিন্ন অস্ত্র কোনও সর্প জানিত না। এখন সেই কথা শ্রবণ
হওয়ার কালিয় যমুনাত্বে প্রবেশ করিয়া নির্ভয়ে বাস করিতে
লাগিল। পট্টে কৃষ্ণসহচর গোপবালকগণ সেই বিষাক্ত জল পান
করিয়া মূর্ছিত হইলে কৃষ্ণ বহুমন্তকধারী কালিয়ের সকল মন্তক
পদাঘাতে চূর্ণ করিয়া, তাহার পত্নীগণের প্রার্থনায় একটি মন্তক রক্ষা
করেন, এবং তাহাতে স্বীয় পদচিহ্ন স্থাপন করিয়া তাহাকে বলেন
যে, তুমি এ হ্রদ ত্যাগ করিয়া সেই রমণক ধীপে পুনর্ব্বার গমন কর।
তোমার মন্তকে আমার এই পদচিহ্ন দেখিলে গরুড় তোমার আর
অনিষ্ট করিবে না। এতাবত ঐ চিহ্ন দ্বারা কালিয় সর্পেরও
উপকার হইয়াছে এবং বৃন্দাবনবাসী সকল লোকেরও উপকার
হইয়াছে। আর গয়ামূরের মন্তকস্থিত চিহ্নের উপর যাহার নামে
পিণ্ডদান করা যায়, তাহাকেই ঐ চিহ্ন নোকাস্বরূপ হইয়া হস্তর
ভবসাগর পার করিয়া দিতেছে। এতাবত জগদ্ধানী সমস্ত লোকে-
রই উপকার হইতেছে। সেই সমস্ত ভাইএর ভাই হইয়া তুমি
এই কয়জন গোপীর উপকার করিতে পার না, ইহা কি কখনও
সম্ভব হয়? ১২৭।

* উৎফুল্লানা-মতিস্বরভয়ঃ সৌরভৈরমুজানা-

মস্তোলৈশেস্তরগিহ্নিহ্নিঃ শীতলৈঃ শীতলাশ্চ ।

অজ্ঞাবশং সততগতয়ঃ স্নৈরমাধূতবর্হা

বর্তিষ্যন্তে ভবদভিমত-প্রাতয়ে লাঞ্ছনাগ্রা ॥১৮॥

অর্থঃ ।—(হে) লাঞ্ছনাগ্রা, উৎফুল্লানাম্ অমুজানাং সৌরভৈঃ অতিস্বর-
ভয়ঃ, তরগিহ্নিহ্নিঃ শীতলৈঃ অস্তোলৈশেঃ শীতলাশ্চ; আধূতবর্হাঃ সততগতয়ঃ

অদ্য অবশ্যঃ ভবদভিমতপ্রীতয়ে বৈরঃ বর্জিত্যন্তে । * । টীকা ।—হে লাক্ষ্মীনাথ (চিহ্নশ্রেষ্ঠ), উৎকলানাম্ অশ্রুজানাং (পদ্মানাং) সৌরভৈঃ অতিমুরভয়ঃ (অতীব সুগন্ধাঃ), তরপিহুহিতুঃ (যমুনারাঃ) শীতলৈঃ অস্ত্রোলেপৈঃ (জলকণৈঃ) শীতলাশ্চ, আবুতবর্ষাঃ (ঈষৎকম্পিত-ময়ূরপুচ্ছাঃ) সততগতয়ঃ (সদাগতয়ঃ, সমীরণাঃ—প্রবাহনাং বাহুল্যেন বায়োর্বহুত্বমুক্তম্), অদ্য অবশ্যঃ ভবদভিমত-প্রীতয়ে (বাহিতস্থখলাভায়) বৈরঃ (~~বৈরঃ~~) বর্জিত্যন্তে (~~দ্বয়া~~ সহ গমি-
য্যন্তি) । ১৮ । *

অনুবাদ ।—হে চিহ্নশ্রেষ্ঠ, প্রফুল্ল কমলের সৌরভে অতীব সুগন্ধ-
যুক্ত, যমুনার শীতল জলকণায় শৈত্যগুণবিশিষ্ট সদাগতি অর্থাৎ বায়ু,
ময়ূরপুচ্ছগুলিকে ঈষৎ কম্পিত করত অমঙ্গ নিশ্চয়ই তোমার
মনোমত সুখলাভের জন্ত স্বেচ্ছাক্রমে তোমার সহিত গমন
করিবে । ১৮ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—দূরদেশে যাইতে হইবে, তাহাতে কেহ
সঙ্গী নাই এবং পথশ্রমেও কষ্ট হইবে, এই জন্ত আমার যাইতে ইচ্ছা
হয় না । উত্তর—সঙ্গীর অভাব হইবে না । তোমাকে যমুনাতীব
দিয়াই ত যাইতে হইবে? তাহা হইলে বায়ু তোমার নিশ্চয়ই
স্বেচ্ছাক্রমে সঙ্গী হইবে । নদীতীরে সর্বদাই বায়ু প্রবাহিত হয়
বলিয়া, উহার ‘সদাগতি’ নামের উল্লেখ করিলাম এবং ‘স্বেচ্ছাক্রমে
তোমার সঙ্গে গমন করিবে’ বলিলাম । সেই বায়ুর সংসর্গে
তোমার পথশ্রমজনিত কষ্টও হইবে না । যেহেতু উৎকৃষ্ট বায়ুর
তিনটি গুণ থাকে—সৌগন্ধ্য, শৈত্য ও মান্দ্য । সে বায়ুরও ঐ তিনটি
গুণ উক্ত হইয়াছে । প্রফুল্ল কমলের গন্ধ বহন করায় সৌগন্ধ্য,
যমুনার জলকণা বহন করায় শৈত্য, এবং ময়ূরপুচ্ছের ঈষৎকম্পনে
মান্দ্য গুণ সূচিত হইয়াছে । তাহা হইলে বায়ু গাত্রে সংলগ্ন হইলে শ্রম
দূর হইয়া থাকে । মান্দ্য গুণের উল্লেখ ইহাও বলা হইয়াছে যে,

পশ্চিপার্শ্বে ময়ূর সকল নৃত্য করিবে, তাহাদের পুচ্ছগুলি রাজজ্ঞত্রের
অনুকরণ করিয়া তোমার রাজসম্মান ব্যক্ত করিতে থাকিবে এবং
তাহাদের নৃত্যদর্শনে তুমি পথশ্রমের ক্লেশও ভুলিয়া যাইবে ৭ ১৮ ।

তাত্ত্ব্যেয়ং চিরপরিচিতা জন্মভূমীতি বুদ্ধ্যা

মা খিদ্যস্ব ত্রিভুবনজনত্রাণহেতো ক্রমাক্ষ ।

কিং ন ত্যাজ্যং ভবতি মহতাং চেৎ পরস্তোপকারো

বারাণস্তা মুনিরপি গতো দক্ষিণাংশা-মগস্ত্যঃ ॥১৯॥

অর্থঃ ।—(হে) ত্রিভুবনজনত্রাণহেতো ক্রমাক্ষ, ইয়ং চিরপরিচিতা জন্মভূমী
তাত্ত্ব্য ইতি বুদ্ধ্যা মা খিদ্যস্ব । চেৎ পরস্ত উপকারঃ (স্তাৎ, তদা) মহতাং
কিং ত্যাজ্যং ন ভবতি । অগস্ত্যঃ মুনিঃ বারাণস্তাঃ অপি দক্ষিণাংশং গতঃ । * ।
টীকা ।—হে ত্রিভুবনজনত্রাণহেতো (ত্রিভুবনজনানাং রক্ষাকারণ) ক্রমাক্ষ
(পদচিহ্ন), ইয়ং (বৃন্দাবনরূপা) চিরপরিচিতা জন্মভূমী তাত্ত্ব্য ইতি বুদ্ধ্যা
মা খিদ্যস্ব (খেদং মা কুরু) । চেৎ (যদি) পরস্ত উপকারঃ স্তাৎ, তদা মহতাং
কিং ত্যাজ্যং ন ভবতি (অপি তু সর্বমেব ত্যাজ্যং ভবতি) । (তত্র দৃষ্টান্তঃ—*)
অগস্ত্যো মুনিঃ বারাণস্তাঃ (বারাণসীং পরিত্যজ্য) অপি দক্ষিণাংশং (দক্ষিণাংশ
দিশং) গতঃ । ১৯ ।

অনুবাদ ।—হে ত্রিভুবনজনের রক্ষাকারণ পদচিহ্ন, এই চির-
পরিচিত জন্মভূমি ত্যাগ করিতে হইবে বলিয়া খেদ করিও না ।
যদি পরের উপকার হয়, তাহা হইলে মহৎলোকে কি না ত্যাগ
করিতে পারেন ? (দেখ) অগস্ত্য মুনি কাশী পরিত্যাগ করিয়াও
দক্ষিণ দিক্কে গিয়াছেন । ১৯ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—জন্মভূমি সহজে পরিত্যাগ করা যায় না ;
আবার জন্মভূমি না হইলেও যেখানে সর্বদা বাস করা যায়,
সে স্থানও সহজে ত্যাগ করা যায় না । অতএব এই বৃন্দাবন আমার

জন্মভূমি এবং এখানেই চিরকাল বাস করিতেছি বলিয়া এ স্থান
 ত্যাগ করিতে আমার অত্যন্ত কষ্ট হইতেছে ; এই কারণে আমি
 যাইব না । উত্তর—তোমার সহোদরগণের জায় তুমি ত্রিভুবনের
 লোককে রক্ষা করিতে সমর্থ । আমরাও সেই ত্রিভুবনেরই
 অন্তর্গত ; সুতরাং আমাদিগকেও রক্ষা করা তোমার উচিত ।
 বিশেষতঃ পরের উপকারের জন্ত মহৎ লোকে সকলই পরিত্যাগ
 করিতে পারেন । তাহার দৃষ্টান্ত গুন—অগস্ত্য মুনি ভূবর্গ বারা-
 নসীধামে বাস করিতেন । বিদ্যাচল (অর্থাৎ বিদ্যাচলের অন্তর্ধামী
 পুরুষ) তাঁহার শিষ্য ছিলেন । একদা সেই বিদ্যাচল আপন
 দেহ বৃদ্ধি করিয়া সুরলোক ভেদ করিতে উদ্যত হইলে, দেবতার
 ভীত হইয়া অগস্ত্যের শরণাগত হন । অগস্ত্য তাঁহাদের রক্ষার জন্ত
 বিদ্যাচলের নিকট উপস্থিত হইলে, তিনি গুরুকে দেখিয়া মন্তক
 অবনত করিয়া প্রণাম করিলেন । তখন অগস্ত্য বলিলেন যে, আমি
 যাহা প্রত্যাগত না হই, তাবৎ এই অবস্থাতেই অবস্থান কর । এই
 বলিয়া তিনি চিরদিনের জন্ত দক্ষিণ দিকে গমন করিলেন, আর
 প্রত্যাগমন করিলেন না । বিদ্যা পরিতও গুরুর আদেশে তদবস্থই
 রহিল । অতএব দেখ, অগস্ত্য মুনি পরোপকারার্থে সর্বোৎকৃষ্ট
 বারাণসীধামও পরিত্যাগ করিয়া অতিনিকৃষ্ট দক্ষিণ দিকে চিরদিনের
 জন্ত বাস করিতেছেন । আর তুমি ছুই এক দিনের জন্ত এই সামান্য
 দুরেও গমন করিতে পারিবে না ? । ১১ ।

কর্পরাদেঃ সলিল-মভবদ্ বৈতরণ্যমুত্থাং

বাক্যাগম্যাং নদতি কঠিনং কোকিলঃ ঘটপদোহপি ।

বৃন্দারণ্যে কিরতি গরলং দুঃসহং শীতরশ্মিঃ

নৈতদ্বাচ্যং স্কৃদপি সখে সন্নিধৌ কেশবস্ত ॥ ২০

অশ্বঃ ।—বৃন্দারণ্যে কর্পূরাণ্যে সলিলং বৈভরণ্যসুতুল্যম্ অভবৎ,
কোকিলঃ ষট্পদঃ অপি বাক্যাগমাং কুটিনং নদতি, শীতরশ্মিঃ দুঃসহং গরলং
কিরতি । (হে) সখে, কেশবস্ত সন্নিধৌ এতৎ কণম্ অপি ন বাচ্যম্ । * ।
টীকা—বৃন্দারণ্যে (অগ্নিন্ বৃন্দাবনে, ইদানীং) কর্পূরাণ্যে সলিলং (কর্পূরাণি-
সুवासিতং জলং) বৈভরণ্যসুতুল্যং (বৈভরণ্যজলং অত্যন্তপ্তম্) অভবৎ,
কোকিলঃ ষট্পদোহপি (ভ্রমরশ্চ) বাক্যাগমাং (বচনাতীতং) কুটিনং (কর্কশং)
নদতি (শকার্যতে) । শীতরশ্মিঃ (চন্দ্রঃ) দুঃসহম্ (অসহ্যং) গরলং (বিষং)
কিরতি (বিকিপিতি) । হে সখে, এতৎ কেশবস্ত (কৃষ্ণস্ত) সন্নিধৌ লক্ষ্যং
(একবারম্) অপি ন বাচ্যং (কুয়া ন বক্তব্যম্) । ২০ ।

অনুবাদ ।—বৃন্দাবনে (এখন) কর্পূরাণি-সুवासিত জল বৈভরণীর
জলের তুল্য (উত্তম) হইয়াছে, কোকিল ও ভ্রমর বাক্যাতীত
কর্কশ্বরে শব্দ করিতেছে, এবং চন্দ্র অসহ্য কিরণ বর্ষণ করিতেছে ।
হে সখে, এ কথা তুমি কৃষ্ণের নিকট একবারও বলিও না । ২০ ।

ব্যাখ্যা ।—কর্পূরাণি-সুवासিত সুশীতল জলে, কোকিল-কৃষ্ণনে,
ভ্রমর-গুঞ্জে ও চন্দ্র-কিরণে লোকের দেহ মন স্নিগ্ধ হয় । কিন্তু ঐ
সকল বস্তু কামোদ্দীপক । কামের উদ্দীপনা হইলে যদি তাহার
নিবারণের উপায় না থাকে, তাহা হইলে একরূপ অন্তর্দাহ উপস্থিত
হয় যে, ঐ সকল বস্তুও তখন বিপরীত গুণ ধারণ করিয়া আরও
বস্তুগা প্রদান করিতে থাকে । সেই জন্তই কৃষ্ণবিরহে আমাদের
পক্ষে কর্পূরাণি-সুवासিত জল উত্তম বোধ হইতেছে, কোকিল ও ভ্রমরের শব্দ
কর্কশ বোধ হইতেছে, এবং চন্দ্রের কিরণ বিষবৎ বোধ হইতেছে ।
কিন্তু এ কথা তুমি কৃষ্ণের নিকট বলিও না । কেন না, তাঁহারই
বিরহে এইরূপ ঘটয়াছে, তিনি আসিলে আর একরূপ থাকিবে না—
এ কথা না বুঝিয়া, তিনি যদি মনে করেন যে, স্বভাবতই এখন
বৃন্দাবনের একরূপ অবস্থা-পরিবর্তন ঘটয়াছে, তাহা হইলে অতি
দুঃখান ভাবিয়া তিনি আর এখানে আসিবেন না । ২০ ।

প্রস্থানং তে কুলিশ-কলনান্নিশ্চিতং পণ্ডিতাঃ

শ্চিত্তেহস্মাকং তদপি রমতে যাহি যাহীতি বাণী ।

অপ্রামাণ্যং জনয়তি সদা নন্দসুনোর্বিয়োগো

ব্যাপ্যজ্ঞানাদ্ ব্রজকুলভুবাং ব্যাপকস্তাপি নিক্তো ॥২১॥

অর্থঃ।—পণ্ডিতাঃ তে কুলিশকলনাং প্রস্থানং নিশ্চিতম্ । তদপি
অস্মাকং চিত্তে যাহি যাহি ইতি বাণী রমতে । (যতঃ) নন্দসুনোঃ বিয়োগঃ বাণী-
জ্ঞানাং ব্যাপকস্ত নিক্তো অপি ব্রজকুলভুবাং (সম্বন্ধে) অপ্রামাণ্যং জনয়তি
* টীকা।—পণ্ডিতাঃ (পণ্ডিতশ্রেষ্ঠৈঃ) তে (তব) কুলিশকলনাং (বজ্র-
ধারণাং হেতোঃ) প্রস্থানং (গমনং) নিশ্চিতম্ (নিশ্চয়েন জ্ঞাতম্) । তদপি
(তথাপি) অস্মাকং চিত্তে যাহি যাহি ইতি বাণী রমতে (উচ্চারণীয়তয়া ভাসতে)
যতঃ ব্রজকুলভুবাং (গোপীনাং সম্বন্ধে) নন্দসুনোঃ (কন্যস্ত) বিয়োগঃ (একত্র
অনবস্থিতিঃ) ব্যাপ্যজ্ঞানাং (হেতুজ্ঞানাং) ব্যাপকস্ত (সাধ্যস্ত) নিক্তো (নিশ্চয়ে)
অপি অপ্রামাণ্যং জনয়তি । ২১।

* অনুবাদ।—শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতেরা তোমার ব্রজধারণ হেতু গমন
নিশ্চয় করিয়াছেন । তথাপি আমাদের মনে ‘যাও যাও’ এই বাক্য
উচ্চারণার্থে প্রকাশ পাইতেছে (অর্থাৎ আমরা পুনঃপুনঃ তোমাকে
‘যাও যাও’ বলিতেছি) । যেহেতু গোপীদিগের সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণের
বিয়োগ অর্থাৎ একত্র অনবস্থানই “ব্যাপ্যজ্ঞান হইলে ব্যাপকের
নিশ্চয় জ্ঞান” ও অপ্রামাণ্য জন্মাইয়া দিতেছে (অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্তকে
মিথ্যা প্রতিপন্ন করিতেছে) । ২১।

ব্যাখ্যা।—যে ব্যক্তি কোনওরূপ অস্ত্রাদি ব্যবহার করে, সে
যখন গৃহে থাকে, তখন সেই অস্ত্রাদি ধারণ করে না, যথাস্থানে
রাখিয়া দেয় । পরে কোথাও যাইতে হইলেই তাহা ধারণ করবে
যেমন চৌকীদারেরা লাঠি ব্যবহার করে ; কিন্তু যখন সে অবকাশ

পাইয়া গৃহে থাকে, তখন লাঠি-গাছটি গৃহের এক স্থানে রাখিয়া দেয় ; তার পর নিজ কার্যে যখন গমন করে, তখন উপযুক্ত পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সেই লাঠিও গ্রহণ করে। তাহাকে লাঠি লইতে দেখিলেই নিশ্চয় জানা যায় যে, সে কোথাও যাইবে বলিয়া প্রস্তুত হইয়াছে। সেইরূপ তোমার বজ্ররূপ অস্ত্র আছে (অর্থ্যাৎ শ্রীকৃষ্ণের পদচিহ্ন বলিয়া তোমাতে বজ্রচিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে), সেই অস্ত্র যখন তুমি ধারণ করিয়াছ, তখন তুমি কার্যাস্তরের অভাবে আমাদের দৌত্যকর্মেই-যাইবার প্রীতি প্রস্তুত হইয়াছ, ইহা পণ্ডিতেরা নিশ্চয় বুঝিয়াছেন। যদি বল—বজ্রধারণে আমার গমন যদি নিশ্চিতই হইয়াছে, তবে আর আমাকে বারংবার ‘যাও যাও’ বলিতেছ কেন ? কেহ হস্তপ্রক্ষালন করিয়া ভোজনপাত্রের নিকট উপবেশন করিলে, সে থাইতেই বসিয়াছে—ইহা নিশ্চয় জানিয়াও তাহাকে বারংবার ‘থাও থাও’ বলা যেমন নিরর্থক ও তাহার বিরক্তিজনক হয়, সেইরূপ আমার গমন নিশ্চিত জানিয়াও আমাকে বারংবার ‘যাও যাও’ বলা নিরর্থক ও আমার বিরক্তিজনক হইতে পারে ? উত্তর—পণ্ডিতেরা নিশ্চয় করিয়াছেন বটে, কিন্তু আমরা নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। কেন না, ব্যাপাজ্ঞান হেতু ব্যাপকের নিশ্চয় জ্ঞান হয়”—এই যে সিদ্ধান্ত, তাহা কৃষ্ণের বিরহে আমাদের অপ্রমাণ অর্থ্যাৎ মিথ্যা বলিয়াই বোধ হইতেছে। নৈয়ায়িকেরা বলেন “ব্যাপ্ত্যশ্রয়ত্বং ব্যাপ্যত্বম্” বাহ্য ব্যাপ্তির আশ্রয়, অর্থ্যাৎ তাহাতে ব্যাপ্তি-নামক একটি ধর্ম্মবিশেষ থাকে, তাহাকে ব্যাপ্য বলে। ব্যাপ্তি কি ?—“ব্যাপ্তিস্ত সাধ্যাভাবব-দবৃত্তিত্বং প্রকীৰ্ত্তিতম্।” (সাধ্য-অভাববৎ-অবৃত্তিত্বং) বাহার সিদ্ধি অর্থ্যাৎ নিশ্চয় জ্ঞান হয়, তাহাকে সাধ্য বলে ; সাধ্যের অভাববিশিষ্ট স্থানে

(অর্থাৎ সাধ্য যেখানে থাকে না, সেইখানে) অব্যক্তি (অব্যক্তি-
মানতা) অর্থাৎ না থাকাকে ব্যাপ্তি বলে । এই ব্যাপ্তির যে
আশ্রয় (অর্থাৎ সাধ্য যেখানে থাকে না, সেখানে যে না থাকে)
তাহাকে ব্যাপ্য কহে । ব্যাপ্য বলিলে তাহার ব্যাপক থাকাও
আবশ্যক, এবং ব্যাপ্য বুঝিলে ব্যাপক বুঝাও সহজ । সাধ্য যেখানে
থাকে না, সেখানে যাহা না থাকে, তাহা যদি ব্যাপ্য হয়, তবে
যাহা ব্যাপ্যকে তাদৃশ স্থানে থাকিতে দেয় না, তাহাই তাহার
ব্যাপক হইবে । একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে—“পর্কতোহয়ং
বহিমান্ ধূমাৎ” ধূম হেতু এই পর্কতটি বহিষ্কৃত । কোনও ব্যক্তি
কোনও পর্কত হইতে ধূম নির্গত হইতেছে দেখিয়া নিশ্চয় জানিল
যে, এই পর্কতে বহি আছে । অতএব বহির নিশ্চয়জ্ঞান হই-
তেছে বলিয়া বহি হইল সাধ্য । ঐ বহির অস্তাববিশিষ্ট স্থান হই-
তেছে সরোবরাদি (যেহেতু সরোবরাদিতে বহি থাকিতে পারে না) ;
সেই সরোবরাদিতে ধূমও থাকে না বলিয়া ধূম হইল ব্যাপ্য ।
এবং বহি নিজে যেখানে থাকে না, ধূমকেও সেখানে থাকিতে
দেয় না বলিয়া বহি হইতেছে ব্যাপক । “ধূম হেতু বহিমান্”
এই ব্যাক্যে যখন ধূম ব্যাপ্য বহি ব্যাপক হইল, তখন ইহাও
বুঝা গেল যে, যাহা হেতু, তাহাই ব্যাপ্য ; এবং যাহা সাধ্য,
তাহাই ব্যাপক । এখন উল্লিখিত ব্যাখ্যায় তিনটি সিদ্ধান্ত দাঁড়া-
ইল—(১ম) হেতুকে ব্যাপ্য ও সাধ্যকে ব্যাপক বলে ; (২য়)
ব্যাপ্য ও ব্যাপকে ঐরূপ সম্বন্ধ যে, যেখানে ব্যাপকের অস্তাব,
সেখানে ব্যাপ্য কখনই থাকে না অর্থাৎ ব্যাপ্য ও ব্যাপক সর্বদা
এক সঙ্গেই থাকে ; (৩য়) ব্যাপ্য ও ব্যাপক যখন সর্বদা এক
সঙ্গেই থাকে, তখন ব্যাপ্যের জ্ঞান হইলে ব্যাপকের জ্ঞানও

নিশ্চিত । এই ত্রিবিধ সিদ্ধান্তের সমষ্টিই ব্যাপ্তির লক্ষণ । এখন
 প্রকোক্ত “কুলিশকলন হেতু প্রস্থান” স্থলে (১ম সিদ্ধান্ত অনু-
 সারে) কুলিশকলন ব্যাপ্য, প্রস্থান ব্যাপক ; (২য় সিদ্ধান্ত অনু-
 সারে) কুলিশকলন ও প্রস্থান (অর্থাৎ গুমর্নোচ্ছা) তোমাকল্প
 একাধারেই আছে ; সুতরাং (৩য় সিদ্ধান্ত অনুসারে) কুলিশকলন
 দেখিয়া তোমার প্রস্থানও নিশ্চিত হইয়াছে । যদি বল—তবে
 আবার ‘যাও যাও’ বল কেন ? উত্তর—শ্রীকৃষ্ণের বিরহে ঐ সিদ্ধান্তের
 প্রামাণ্য বিষয়ে আমাদের সংশয় জন্মিয়াছে । যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গোপী-
 বল্লভ, আমরা গোপী ; গোপী না থাকিলে গোপীবল্লভ হওয়া যায়
 না ; সুতরাং তাঁহার গোপীবল্লভত্ব সাধন করিবার হেতুই আমরা ।
 অতএব ১ম সিদ্ধান্ত অনুসারে তিনি ব্যাপক, আমরা ব্যাপ্য । তাহাই
 যদি হইল, তবে ২য় সিদ্ধান্ত অনুসারে তাঁহার যেখানে অভাব,
 সেখানে আমরা কখনই থাকিতে পারি না । কিন্তু তা কই ? এ
 বৃন্দাবনে এখন তাঁহার অভাব ঘটিয়াছে, তথাপি আমরা তঁ এখানে
 রহিয়াছি । সুতরাং ব্যাপ্তির লক্ষণে ৩য় সিদ্ধান্তের অভাব হেতু উহার
 প্রামাণ্যবিষয়ে আমাদের সংশয় জন্মিয়াছে । “স সংশয়ো মতির্থা
 শ্রা-দেকৃত্যভাবভাবয়োঃ ।” একই স্থানে কোন ধর্মের ভাব (সত্তা)
 ও ‘অভাব (অসত্তা) বোধ করাকে সংশয় বলে । যেমন—এক
 ব্যক্তি গলায় পৈতা পরিয়া জুতা সেলাই করিতেছে দেখিলে,
 পৈতা দেখিয়া তাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জ্ঞান হয়, আবার জুতা
 সেলাই বরা দেখিয়া সে ব্রাহ্মণ নয় বলিয়া বোধ হয় । সুতরাং
 একই ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণত্বের ভাব ও অভাব দুইএরই বোধ হইতেছে
 বলিয়া সংশয় হইল যে, সে ব্রাহ্মণ কি না ? (জাতিগত
 সংশয় বলিয়া ইহা নাম জাতিসংশয়) । সেইরূপ, ব্যাপ্য বলিয়া

ব্যাপ্তির (১ম সিদ্ধান্তের) ভাব আমাদিগেতে আছে, আবার ব্যাপ্তির (২য় সিদ্ধান্তের) অভাবও আমাদিগেতে আছে, অতএব একত্র অব ও অভাবের বোধ হওয়ায় আমরা ব্যাপ্য কি না— এই সংশয় হইতেছে । সুতরাং ব্যাপ্যজ্ঞানে যে ব্যাপকের জ্ঞান, তাহা উক্তরূপে বহির পক্ষে প্রমাণ হইতেছে, কিন্তু কৃষ্ণের পক্ষে অপ্রমাণ হইতেছে । অতএব ঐ জ্ঞানের উপর প্রামাণ্যের ভাব ও অভাব—উভয়ের বোধ জন্মিতেছে বলিয়া, ঐ জ্ঞান প্রমাণ কি না—এই সংশয় উপস্থিত হইতেছে । (প্রামাণ্যগত সংশয় বলিয়া ইহার নাম প্রামাণ্যসংশয়) । “জ্ঞানে প্রামাণ্যসংশয়াদ্ বিষয়সংশয় ইতি, এবং ব্যাপ্যসংশয়াদপি ব্যাপকসংশয়শ্চ ।” জ্ঞানের উপর প্রামাণ্যসংশয় ঘটিলে বিষয়ে সংশয় হয়, এবং ব্যাপ্যের উপর সংশয় ঘটিলে ব্যাপকেও সংশয় হয় । অতএব গোপীদিগের জ্ঞান তোমার কুলিশ-কলন ব্যাপ্য কি না—এ সংশয় হওয়ায়, গমনও ব্যাপক কি না—এ সংশয় হইতেছে ; এবং ব্যাপ্য-জ্ঞানে ব্যাপক-জ্ঞান হয় কি না—এ সংশয় হওয়ায়, তোমার গমন বিষয়েও সংশয় হইতেছে ; সেই জন্তই বারংবার তোমাকে ‘ঘাও ঘাও’ বলিতেছি । ২১।

উক্তপ্রায়ং তরণিতনয়া-নাগয়োস্তৎকথায়-

মাস্তে কো বা জগতি ভবতাং ভীতিহেতুঃ ক্রমাক্ষ ।

কিঞ্চ স্বাস্তে ক্ষণমপি ভবৎসঙ্গমে যাতি দূরং .

ভীতির্ন্যতোরপি কিমশনিং লোকরীত্যা দখলি ॥২২॥

অর্থঃ ।—(হে) ক্রমাক্ষ, তরণিতনয়া-নাগয়োঃ তৎকথায়ামি উক্তপ্রায়ং,

জগতি ভবতাং ভীতিহেতুঃ কো বা আস্তে । কিঞ্চ স্বাস্তে ক্ষণমপি ভবৎসঙ্গমে, ”

(সতি) মৃত্যোরপি ভীতিঃ দূরং যাতি । (ততঃ) অশনিং লোকরীত্য কিং দধাসি ।* । টীকা।—হে ক্রমাক (পদাঙ্ক), তরণিতনয়া-নাগরোঃ (যমুনা-কালিয়সর্পরোঃ) তৎকথায়াম্ (পূর্বোক্তায়াং বর্ণনায়াম্) উক্তপ্রাণং (প্রাণেণ উক্তম্) । জগতি ভবতাং (যুগ্মকং কৃষ্ণচরণচিহ্নানাং) ভীতিহেতুঃ (ভয়-কারণং) কো বা আস্তে (ন কেহপি অন্তীতার্থঃ) । ক্রিক (অপিচ) আস্তে (মনসি) ক্ষণমপি ভবৎসঙ্গমে (ভবতাং সঙ্গমো যস্মিন্ তস্মিন্ সতি) মৃত্যোরপি ভীতিঃ দূরং যাতি (অপগচ্ছতি) । ততঃ অশনিং (বজ্রং) লোকরীত্য (লোকিকাচারেণ) কিং দধাসি (অং ধারয়সি) । ২২ ।

অনুবাদ।—হে পদাঙ্ক, যমুনা ও কালিয় নাগের সেই কথায় প্রায় বলিয়াছি যে, জগতে তোমাদের ভয়ের কারণ কে আছে ? (অর্থাৎ কেহই নাই) । আরও, মনে ক্ষণকালও তোমাদের সঙ্গলাভ হইলে (অর্থাৎ ক্ষণমাত্র তোমাদের চিন্তা করিলে) মৃত্যুর ভয়ও দূরে যায় । তবে বজ্রটাকে কি লোকাচার বশতঃ ধারণ করিতেছ ? ২২ ।

ব্যাখ্যা।—জগতে তোমার যে ভয়ের কারণ কেহ নাই, তাহা পূর্বে ১২শ শ্লোকে যমুনার কথায় ও ১৭শ শ্লোকে কালিয়নাগের কথায় প্রায় বলিয়াছি । ‘প্রায়’ বলিলাম এইজন্য যে, যদিও ঐ দুই শ্লোকে স্পষ্ট করিয়া বলি নাই, তথাপি বুঝিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, তাহাতেই তোমার নির্ভীকতা সূচিত হইয়াছে । যেহেতু ১২শ শ্লোকে যখন, ভয়ঙ্কর কুন্তীরাদি জন্তুতে পরিপূর্ণ ও ভীষণ-আবর্তাদি-বিশিষ্ট যমুনা পার হওয়া তোমার অসাধ্য নহে, ইহা সপ্রমাণ করিয়াছি, তাহাতেই তোমার নির্ভীকতা ব্যক্ত হইয়াছে । আর ১৭শ শ্লোকে, কালিয়ের মস্তকস্থিত তোমার সহোদর হরিপদ-চিহ্ন যখন লক্ষিত হইতে তাহাকে নির্ভয় করিয়াছে, তখন সে যে ‘নির্ভীক, তাহা বলী হইয়াছে,’ এবং তাহার সহোদর বলিয়া তুমিও ‘নির্ভীক, তাহাও প্রতিপন্ন করা হইয়াছে ।* । আর এক কথা—

মৃত্যুভয়ের তুলা ভয় আর নাই ; কিন্তু তোমাকে যাহারা কণ-
কালও হৃদয়ে চিন্তা করে, তাহাদের যখন সেই মৃত্যুভয় দূরীভূত
হয়, তখন তোমার আবার কাহা হইতে ভয় হইবে ? ১০। যদি
বল—আমার যদি কাহা হইতেও ভয় নাই, তবে আমি বজ্র-অস্ত্র
ধারণ করিতেছি কেন ? উত্তর—তাহাতেই আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি
যে, বজ্রটা কি লোকচাঁচার বশতঃ ধারণ করিতেছ ? অর্থাৎ লোকে
যেমন অস্ত্র প্রয়োজন না থাকিলেও স্বীয় সম্মানরক্ষার্থে বিশেষ
বিশেষ অস্ত্র ধারণ করিয়া থাকে, তুমিও কি সেইরূপেই বজ্র ধারণ
করিতেছ ? ১২২।

যেনাক্রুৎ বিষধরশিরো ভূরি বক্তব্য-মন্ত্ৰং

কিং বাকারি স্তনগিরিবরারোহণঞ্চ শ্রুতং তৎ ।

উৎপন্নস্ত প্রিয়তমপদা তেন ভীতিস্তবাস্তে

কো বা ক্রয়াদিতি হি সদৃশং কারণেনৈব কার্যম্ ॥২৩॥

অর্থঃ ।—অন্তঃ ভূরি কিং বা বক্তব্যম্ ? যেন বিষধরশিরঃ আক্রুতম্, স্তনগিরি-
বরারোহণং চ অকারি, তৎ (ভয়া অপি) শ্রুতম্, তেন প্রিয়তমপদা উৎপন্নস্ত তব
ভীতিঃ আস্তে ইতি কো বা ক্রয়ঃ । হি কার্যং কারণেন সদৃশম্ এব (ভবতি) ১৪।
টীকা ।—অন্তঃ (অপরাং) ভূরি (অধিকং) কিং বা বক্তব্যং (ময়া কথয়িতব্যং),
যেখ বিষধরশিরঃ (কালিয়নাগস্ত মন্তুকম্) আক্রুতং, স্তনগিরিবরারোহণং
(অশ্বদীয়কূচপর্বতারোহণং) চ অকারি (কৃতম্), তৎ (কালিয়নাগমন্তুকা-
রোহণাদি) ভয়া অপি শ্রুতম্ (আকর্গিতম্), তেন প্রিয়তমপদা (অশ্বপ্রিয়-
তমস্ত্রীকৃষ্ণ চরণেন হেতুনা উৎপন্নস্ত তব ভীতিঃ আস্তে, ইতি কো বা ক্রয়ঃ
(ন কোহপি বদেদিত্যর্থঃ) । হি (যতঃ) কার্যং কারণেন সদৃশম্ এব ভবতি । * ।
বাকরণম্ ।—প্রিয়তমপদেতি “জনিকর্তুঃ প্রকৃতিঃ” ইতি অপাদানভেদেপি, হেতু-
বিবক্ষণা তৃতীয়া । ২৩ ।

অনুবাদ ।—আর অধিক কি বলিব ? বাহা বিষধর কালিয়ার মস্তকে আরোহণ করিয়াছিল, এবং আমাদের কুচগিরিবরে আরোহণ করিয়াছিল, তাহা তুমিও ত শুনিয়াছ, সেই প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের চরণ হইতে যখন তুমি উৎপন্ন হইয়াছ, তখন তোমার ভয় আছে, এ কথা কে বলিবে ? যেহেতু কার্য্য কারণের সঙ্গী হইয়া থাকে । ২৩

ব্যাখ্যা ।—তুমিও ত শুনিয়াছ যে, শ্রীকৃষ্ণের চরণ কালিয় সর্পের মস্তকে আরোহণ করিয়াছিল । সে কালিয় সামান্ত সর্প ছিল না । ভাগবতে বর্ণনা আছে “কালিন্দ্যাং কালিয়শ্চসীদ হ্রদঃ কচ্ছিন্ বিষাঘ্নিনা । শ্রপ্যমাণপয়া যশ্মিন্ পতন্ত্যপরিগাঃ খগাঃ । বিপ্রস্বতা বিবোদোন্মি-মাক্রতেনাভিমর্শিতাঃ । ত্রিয়ন্তে তীরগা যস্মু প্রাণিনঃ স্থিরজজমাঃ ॥” যমুনার কালিয়ার এক হ্রদ আছে ; তাহার জল উহার বিধানলে ফুটিতেছে, সেই হেতু তাহার উপর দিয়া পক্ষীরা উড়িয়া গেলে তাহাতে পতিত হয়, এবং তাহার তীরস্থিত স্থাবর জঙ্গম জীবগণ সেই বিষজল-কণবাহী ষায়ুর সংস্পর্শে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে । এই জন্তই তাহাকে “বিষধর” বলিয়াছি । সেই কালিয়ার মস্তকে যে আরোহণ করিয়াছিল, সে কিরূপ নিভীক, তাহা স্পষ্টই জানা যাইতেছে । আবার রাসক্রীড়ায় “একা তদজ্ব কমনঃ সন্তপ্তা স্তনয়োরধাৎ ।” কোনও গোপী কল্মানে তাপিতা হইয়া তাহার পাদপদ্ম স্তনোপরি স্থাপন করিয়াছিল । যুবতী বলিয়া তাহার স্তন অত্যন্ত উচ্চ ও কঠিন ; এই জন্ত গিরিবরের সহিত তাহার তুলনা করিলাম । অতএব যে কুলবধূকে পতিপুত্রাদির পার্শ্ব হইতে দূরে লইয়া গিয়া একপে তাহাকে মজাইতে পারে, সে কিরূপ অসম-সাহসিক ? এবং যে একপ অসমসাহসিক হইতে পারে, সে কিরূপ নিভীক, তাহা ত বুঝিতে পারিতেছ । তাদৃশ নিভীক হইতে তুমি

জন্ম গ্রহণ করিয়াছ ; সুতরাং সেই চরণ তোমার কারণ অর্থাৎ জনক, এবং তুমি তাহার কার্য্য অর্থাৎ জন্তু । ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে আছে “জনকস্ত স্বতাবো হি জন্তু তিষ্ঠতি নিশ্চিতম্ ।” জনকের স্বত্বের জন্তে নিশ্চয়ই থাকে । অতএব তোমারও যে কিছুতেই ভয় নাই, তাহা বলাই বাহুল্য । * । শ্রীকৃষ্ণ আমাদের প্রিয়পুত্র; এ কথা বলায়, তাহারই চরণ হইতে যখন তুমি উৎপন্ন হইয়াছ, তখন তোমার সহিত আমাদের কুলক্রমাগত সৌহার্দ আছে—ইহাও জানান হইয়াছে । অতএব আত্মীয়জনের উপকার তোমার প্রাণ-পণেই কর্তব্য হইতেছে । ২৩ ।

জাতং জাতং কুলিশসদৃশং চিহ্নমেতন্ন বজ্রং

নো-চেদেবং জনয়তি কথং লোচনপ্ৰীতিধারাম্ ।

দূরস্থং প্রপয়তি মনো নিশ্বনো যস্ত তৎ স্ত্র্য-

ম্নেত্রপ্ৰীতিপ্রদমিতি বচো ন শ্রুতং কাপি কেন ॥২৪॥

অর্থঃ ।—জাতং জাতম্, এতৎ কুলিশসদৃশং চিহ্নং, বজ্রং ন । নো চেৎ, কথম্ এবং লোচনপ্ৰীতিধারং জনয়তি । যস্ত নিশ্বনঃ দূরস্থং চ মনঃ প্রপয়তি, তৎ নেত্রপ্ৰীতিপ্রদম্ ইতি বচঃ কেন কাপি ন শ্রুতম্ । * । টীকা ।—জাতং জাতং (সমাধিবিদিতং বিদিতং), এতৎ কুলিশসদৃশং বজ্রতুল্যং চিহ্নং, বজ্রং ন (বজ্রতঃ কুলিশং ন ভবতি) । নো চেৎ (অন্তথা) কথং (কেন প্রকারেণ) এবম্ (ঐদৃশীঃ) লোচনপ্ৰীতিধারং (নয়নয়োঃ সানন্দসন্তানং) জনয়তি । যস্ত নিশ্বনঃ (শব্দঃ) দূরস্থং চ (দূরস্থমপি) মনঃ প্রপয়তি (পীড়য়তি), তৎ নেত্রপ্ৰীতিপ্রদম্ ইতি বচঃ (বাক্যং) কেন (কেনাপি) কাপি (কুত্রাপি) ন শ্রুতম্ । ২৪ ।

* অনুবাদ ।—জানিয়াছি জানিয়াছি, ইহা বজ্রতুল্য চিহ্ন; বাস্তবিক বজ্র নহে । তাহা না হইলে, এরূপ নয়নের উত্তরোত্তর আনন্দ

জন্মাইবে কেন ? তাহার শব্দ দূরস্থিত মনকেও পীড়িত করে, তাহার নেত্রপ্রীতিপ্রদ হয়—এ কথা কেহ কোথাও শোনে নাই । ২৪ ।

ব্যাখ্যা ।—“জাতং জাতং” জানিয়াছি জানিয়াছি’—একথা শুইবার বলিকার কারণ এই যে, রাধিকা ২২শ স্লোকে পদ্যরূপে অকুতোভয় নিশ্চয় করিয়া, বজ্রধারণ করিয়াছে কেন—এই সন্দেহ করিয়াছিলেন । সেই সন্দেহ ভঞ্নের জন্য জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, তুমি কি লোকাচার বশতঃ বজ্রধারণ করিতেছ ? কিন্তু তাহার উত্তর না পাইয়া ঐ সন্দেহ ভঞ্নের জন্য মনে মনে মীনা চিন্তা করিতেছিলেন । এখন সিদ্ধান্ত করিয়া বলিয়া উঠিলেন ‘জানিয়াছি জানিয়াছি’ । কেহ কোনও সন্দেহাকুল বিষয় মনে মনে জান্দোলন করিয়া তাহার সিদ্ধান্ত করিলে নিশ্চিততা প্রকাশের জন্য ঐরূপ বিকৃতি করিয়াই থাকে ।*। এখন সিদ্ধান্ত করিয়া কহিলেন যে, উহা বাস্তবিক বজ্র নহে ; বজ্রের মত একটা চিহ্নমাত্র । কেন না, তাহা কঠোর-শব্দবিশিষ্ট, তাহা কখনই নেত্র-সুখকর হইতে পারে না । যে বজ্রের শব্দ দূর হইতে শুনিলেও মনে ভয়ের সঞ্চার হয়, সে বজ্র কিরূপে নেত্রসুখকর হইবে ? অতএব তোমার ঐ বজ্র দেখিয়া বধন আমার নয়নের প্রীতি হইতেছে, তখন উহা বাস্তবিক বজ্র নহে । অতএব অকুতোভয় তোমাকে বজ্রধারণের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া যে অপরাধ করিয়াছি, তদ্ব্যস্ত কমা প্রার্থনা করিতেছি । ২৪ ।

*আন্তে চৈবং নবজলধরো যং বিলোকা প্রমোদা-

মুত্ৰাস্ত্যষ্টৈবিষধরভুজো নিম্বনোহপ্যস্ত ভীমঃ ।

নিষ্টেয়ায্যং যদবধি ময়া বীক্ষিতস্তাদৃশোহয়ং

কদম্বপো মাং তদবধি দহত্যেব বাণৈরসম্বৈঃ ॥২৫॥

অধ্বঃ । - এবং নবজলধরঃ চ আস্তে, যঃ নিলোকা বিবধরভূজঃ উট্টেঃ
 প্রমোদীং নৃতান্তি । অস্ত নিবনঃ অপি ভীমঃ । অয়ং মিথ্যা এব । (যতঃ)
 বদবধি ময়া তাদৃশঃ অয়ং বীকিতঃ, তদবধি এব কন্দর্পঃ জ্বলন্তঃ বাণৈঃ স্মৃৎ
 হহতি । ৭৮ টীকা । - এবন্ (উক্তকল্পঃ নেত্রপ্রীতিপ্রদঃ) নবজলধরশ্চ আস্তে, যঃ
 (নবজলধরঃ) নিলোকা (দৃষ্টে) বিবধরভূজঃ (সর্পভক্ষাঃ ময়ূরাঃ) উট্টেঃ
 (মহতঃ) প্রমোদীং (হর্ষাৎ) নৃতান্তি । অস্ত (নবজলধরশ্চ) নিবনঃ (লক্ষঃ)
 অপি ভীমঃ (ভয়ঙ্করঃ) । অয়ং (“মেঘধ্বানেশু নৃত্যং ভবতি চ শিখিনাম্” মিত্তি কবি-
 সময়ঃ) মিথ্যা এব । যতঃ বদবধি ময়া তাদৃশঃ অয়ং (ভীমনিবনঃ নবজলধরঃ,
 অথবা—নবজলধরসদৃশঃ কৃষ্ণঃ) বীকিতঃ (দৃষ্টে), তদবধি এব কন্দর্পঃ (মদনঃ)
 জ্বলন্তঃ বাণৈঃ স্মৃৎ হহতি । ২৫ ।

• অতুবাদ ।—একপদে নবজলধরও ত আছে, যাহাকে দেখিয়া
 ময়ূরেরা সাতিশর আনন্দে নৃত্য করিয়া থাকে । উহার শব্দও
 ভয়ঙ্কর । এ প্রবাদটা মিথ্যা । যেহেতু আমি যে অবধি তাদৃশ
 অর্থাৎ ভীমগর্জন “নবজলধরকে দেখিয়াছি (অথবা—আমি যে
 অবধি তাদৃশ অর্থাৎ নবজলধরসদৃশ কৃষ্ণকে দেখিয়াছি), সেই
 অবধিই কন্দর্প অলঙ্কারে আমাকে দগ্ধ করিতেছে । ২৫ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—যাহার শব্দ ভয়ঙ্কর, তাহা নেত্রপ্রীতিকর
 হয় না—এ কথা সত্য নহে । যেহেতু নবজলধরের শব্দ ভয়ঙ্কর
 হইলেও তাহাকে দেখিয়া ময়ূরগণের আনন্দ হয় । উত্তর—যদিও
 অলঙ্কারশাস্ত্রে কবিসমগ্র-মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে যে, “মেঘধ্বানেশু
 নৃত্যং ভবতি চ শিখিনাম্” গেহের শব্দে ময়ূরগণের নৃত্য হয় ;
 কিন্তু উহা মিথ্যা কথা । যেহেতু আমি নিজেরই বুদ্ধিতেছি যে,
 যে অবধি আমি নবজলধর দর্শন করিয়াছি, সেই অবধি কন্দর্প-
 দ্বারা দগ্ধ হইতেছি (অর্থাৎ নবজলধর কামোদক বলিয়া)
 কৃষ্ণবিরহে আমার বিশেষ ক্রেশকর হইয়াছে) । যাহাকে

দর্শন করিলে ক্লেণ ভোগ করিতে হয়, তাহাকে নেত্রপ্রীতি-
 কর বলা বাহিতে পারে না। অথবা—নবজলধরসদৃশ কৃষ্ণকে যে
 অবধি দেখিয়াছি, সেই অবধি কন্দর্পশরে দগ্ধ হইতেছি (অর্থাৎ
 তাঁহাকে পাইয়া অবিচ্ছেদে স্বেচ্ছামত বিহার করিতে না পাওয়ায়
 চিরদিনই কষ্ট ভোগ করিয়া আসিতেছি)। বাহার সাদৃশ্য বশতঃ
 কৃষ্ণ এরূপ অসুখকর হইয়াছেন, সেই নবজলধর যে কিরূপ অসুখ-
 কর, তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারিতেছ। বাহার সজ্জাতীয়,
 তাহাদের স্বভাবও একপ্রকারই হয়। নবজলধর নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ,
 তাহার শব্দ ভয়ঙ্কর এবং দর্শন অসুখকর; কৃষ্ণও নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ,
 তাহার বাক্য ক্ষতিসুখকর হইলেও প্রতারণাময় বলিয়া ভয়ঙ্কর,
 এবং দর্শনও মদনোদ্দীপক বলিয়া অসুখকর। *। শেষোক্ত অ-
 ঞ্চনিয়া যদি বল—কৃষ্ণকে দেখিলে যদি কষ্টই হয়, তবে তাঁহাকে
 আনিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করিতেছ কেন? উত্তর—
 তাঁহাকে দেখিবার জন্ত নহে। কন্দর্প আমার প্রতি অগ্নিবাণ
 বর্ষণ করিতেছে, তাই আমি সেই নবজলধর-বীণ আনিয়া তাহাকে
 পরাভূত করিতে ইচ্ছা করিয়াছি (অর্থাৎ তাঁহার সহিত মিলন
 হইলেই কন্দর্পের দর্প চূর্ণ হইবে)। *। অত্রে ওরূপ প্রশ্ন করিলে
 তাহার উত্তর—ব্যুথিকা উন্মাদিনীর জ্ঞান হইয়াছেন বলিয়া (ও
 শ্লোক দেখ) বাহাকে দেখিলে কষ্ট হয়, তাঁহাকেই আবার দেখি-
 বার জন্ত আগ্রহ করিতেছেন। ২৫।

ক্ৰোশীস্থান্তে চরণযুগলং কালয়ৎ সূরজায়াং

যাযাঃ কিঞ্চ কণমপি তরোমূলমাসাদ্য তিষ্ঠেঃ।

উৎকলং যজ্জনয়তি পদং সেবকানাং জনানাং

পন্ড্যং হীনং তদিত্তি জগতাং প্রত্যয়ঃ কুর্মলোম ॥২৬॥

অধরঃ ।—ক্রোশন্ত অস্তে হরজায়াঃ চরণদুগলং কালয়ৎ বাযাঃ । কিক
তরোঃ ধূলম্ আসাদ্য অপি কণং তিষ্ঠেঃ । যৎ সেবকানাং জনানাম্ উৎকৃষ্টং
খন্ডং জনয়তি, তৎ পত্যাং হীনম্ ইতি জগতাং প্রভায়ঃ কুর্শ্ললোম । * । টীকা—
(হে পদচিহ্ন) ক্রোশন্ত (একৈক-ক্রোশ-গমনন্ত) অস্তে হরজায়াঃ (স্বর্ষাকন্তায়াঃ
যমুনায়্যাঃ) চরণদুগলং কালয়ৎ বাযাঃ (স্বং গচ্ছেঃ) । কিক (অপি চ) তরোঃ
ধূলম্ আসাদ্য (প্রাপ্য) অপি কণং তিষ্ঠেঃ । যৎ সেবকানাং জনানাম্ উৎকৃষ্টং
পদং (ভাণ্ডং) জনয়তি (উৎপাদয়তি, অর্পয়তীতি বাবৎ), তৎ পত্যাং (চরণপাত্যাং)
হীনম্ ইতি জগতাং প্রভায়ঃ (লোকানাং বোধঃ) কুর্শ্ললোম (কুর্শ্ললোমবৎ
মিথৈব) । ২৬ ।

অনুবাদ ।—এক এক ক্রোশ যাইবার পর যমুনাতে পদদ্বয়
প্রজ্জ্বলন করিয়া যাইওঁ । এবং বৃক্ষের তলদেশে পাইলেও কণকাল
বিশ্রাম করিও । যাহা তত্ত্ব জগৎপতির জন্ত উৎকৃষ্ট পদ (অর্থাৎ
ব্রহ্মলোকাদি) দান করে, তাহা পদদ্বয়বিহীন বলিয়া লোকের বে
ধারণা, তাহা কুর্শ্ললোমের স্থায় মিথ্যা । ২৬ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—বহুদূর যাইতে হুইবে, তাহাতে আমার
নিভাস্ত ক্লান্তি বোধ হইবে; সেই জন্ত যাইতে ইচ্ছা হইতেছে না ।
উত্তর—এক এক ক্রোশ যাইবার পর এক একবার যমুনার জলে
পদদ্বয় প্রজ্জ্বলন করিও ; এরূপ করিলে পথশ্রমজন্য ক্লান্তি দূর হয় ।
এই জন্ত ডাকের একটি বচন আছে—“ক্রোশেকু অন্তর ধূয়ে পা,
যথা ইচ্ছা তথা যা” । আর যেখানে তরুতল দেখিবে, সেখানেও
কণকাল বিশ্রাম করিও ; তাহাতেও ক্লান্তি দূর হইবে । * । যদি
বল—আমি পদের চিহ্নমাত্র, আমার পদ কোথায়, আমি
পদ প্রজ্জ্বলন করিষ্যে ? আবার, আমার একটি পদও নাই, ইহা
হেদধিয়াও তুমি আমাকে ছুইটি পদ প্রজ্জ্বলন করিতে বলিতেছ
কিহ্মপে ? উত্তর—তোমার “যাহারা তত্ত্ব, তাহানিগকে যখন ভুজি

কত শত উৎকৃষ্ট পদ দান করিয়া থাক, তখন তোমার পদ নাই—
এ কথা কি বিশ্বাসযোগ্য? অবশ্যই তোমার পদ আছে। (এখানে পদ
শব্দটি শ্লেষে ব্যাক্ত হইয়াছে। “শ্লেষঃ স বা কা একম্বিন্ যত্রা-
নেকার্থতা ভবেৎ।” একই বাক্যে একই শব্দের অনেক অর্থ হইলে
শ্লেষ অলঙ্কার হয়। “পদং ব্যবসিত-ব্রাণ-স্থান-লক্ষ্মাজি-বস্ত্রম্” পদ
শব্দের অর্থ—ব্যবসার, রক্ষা, স্থান, চিহ্ন, চরণ ও বস্ত্র। এখানে
পদ ও পাদ শব্দ নির্বিশেষেই প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং স্থান ও
চরণ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে।* ভক্ত জনের পক্ষে পদ শব্দের
অর্থ—ব্রহ্মলোকাদি উৎকৃষ্ট স্থান, এবং পুনার্থে পক্ষে পদ শব্দের
অর্থ চরণ)। যে নির্ধন, সে যেমন কাহাকেও ধন দিতে পারে
না; সেইরূপ যে অপদ, সে কাহাকেও পদ দিতে পারে না।
অতএব তুমি যখন পদ-দাতা, তখন নিশ্চয়ই তোমার পদ আছে।*।
পদ যখন আছেই, তখন এক পদে যাঁওরা অসম্ভব বলিয়া “পদময়”
বলিলাম। বিশেষতঃ অনেককে যে ধন দান করে, তাহার যেমন
অনেক ধন আছে বুঝিতে পাবা যায়; সেইরূপ অনেককে যে
পদ দান করে, তাহার অনেক পদ আছে বুঝিতে হয়। অতএব
তুমি যখন অনেক ভক্তকে পদ দান কর, তখন তোমার অনেক
(অর্থাৎ দুইটি) পদ নিশ্চয়ই আছে। ২৬।

আরুহ্যাম্ভুদয়-মথবা গচ্ছ তুঙ্গং তুরঙ্গং

সৌরং তেজঃ সজল-জলদ-চ্ছায়য়া বারণীয়ম্।

বৃষ্টিং নৈব ব্রত্ণপরি করিষ্যতায়ং চণ্ডরশ্মিঃ

খেদাশুকী সরসিজসখস্বক্ তাশ্চৈরুহস্মা ॥২৭॥

অর্থঃ—অথবা অম্বুদয়ং তুঙ্গং তুরঙ্গং আরুহ্য গচ্ছ। সজলজলদচ্ছায়য়া বারণীয়ম্।

সৌর্য তেজঃ বারণীয়ম্ । সরসিজসখঃ অয়ং চণ্ডরশ্মিঃ বৃদ্ধ-তাভোরহস্তা বৈশা-
খকী (সন্) বৃহস্পতি বৃষ্টিং ন করিষ্যতি এব । * । টীকা ।—অথবা অশ্বিনকৃদয়ম্
(অশ্বিননোজুগং) তুঙ্গম্ (উচ্চং) তুরঙ্গম্ (অশ্বম্) আনুগ্ৰহ গচ্ছ । সজল-
জলদচ্ছায়য়া সৌর্য তেজঃ (সূর্যাসম্বন্ধী তাপঃ) বারণীয়ম্ । সরসিজসখঃ (পদ্মবন্ধুঃ)
অয়ং চণ্ডরশ্মিঃ (বৃক্ষঃ) বৃদ্ধ-তাভোরহস্তা (বয়ি স্থিতস্ত পদ্মস্ত) বৈশাখকী
(পীড়াভীতঃ সন্) বৃহস্পতি বৃষ্টিং ন করিষ্যতি এব । * । ব্যাকরণম্ ।—
বৃদ্ধ-তেতি ধৃশঙ্ হিতৌ ইতি স্মৃতিত্যাগঃ কর্তরি ভবঃ । ২৭ ।

অনুবাদ ।—আমাদের মনোরূপ উচ্চ অশ্বে আরোহণ করিয়া
গমন কর । সজল জলধরের ছায়ায় সূর্য্যের তেজ নিবারিত
হইবে । পদ্মবন্ধু ওই সূর্য্য, তোমাতে স্থিত পদ্মের পীড়া হইবার
আশঙ্কায়, তোমার উপরে বৃষ্টি করিবেনই না । ২৭ ।

• ব্যাখ্যা ।—যদি বাস্তবিকই তোমার পদ না থাকে, অথবা যদি
তুমি পরের জন্ত পথশ্রম স্বীকার করিতে না চাও, তাহা হইলে আমার
মনোরূপ উচ্চ অশ্ব তোমাকে দিতেছি, তাহাতে আরোহণ করিয়া
গমন কর । (রাগ্নিকা উন্মাদিনী বলিয়া, ৬ষ্ঠ শ্লোকে যে বলিয়া-
ছিলেন—মন কৃষ্ণের নিকটেই আছে, সে কথা এখন ভুলিয়া
গিয়াছেন) । তুমি সৌন্দর্য্যাময় বলিয়া প্রিয়, তাহাতে প্রিয়তম কৃষ্ণের
চরণচিহ্ন বলিয়া প্রিয়তর, তত্বপরি আমার দৌত্যকর্ম্মে প্রস্তুত হইয়াছ
বলিয়া প্রিয়তম ; এই জন্তই তোমাকে মন সমর্পণ করিতেছি । সেই
মন চঞ্চল, দুর্দম্য ও দ্রুতগামি বলিয়া তাহাকে ‘অশ্ব’ বলিলাম । এবং
কৃষ্ণকে পুনর্ব্বার পাইবার আশা করে বলিয়া ‘উচ্চ’ বলিলাম । আবার,
আমার মন যখন সতত কৃষ্ণের দিকেই ধাবমান, তখন তাহাতে
আরোহণ করিলে, তোমায় কৃষ্ণ-সন্নিধানে গমনে কোনও প্রয়োজন পাই-
তেও হইবে না । * । যদি বল—অশ্বারোহণে গমন করিলে পথশ্রম

হইবে না বটে ; কিন্তু রোদ্দে ত কষ্ট পাইব ? উত্তর—রোদ্দে তোমার কষ্ট হইবে না ; তোমাকে দেখিলেই আকাশে সজল জলধর-শটলের আবির্ভাব হইবে, তাহাতে সূর্য্যকিরণ আচ্ছন্ন থাকিবে।* ।

যদি বল—আমাকে দেখিলে জলধরের আবির্ভাব হইবে কেন ?

উত্তর—আমার মনোরূপ অশ্ব যে উচ্চ, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি ;

তার পূর্য্য নিরন্তর কক্ষচিন্তার কলে তাহার রজঃ ও তমোগুণ অপসৃত হওয়ায় শুদ্ধ-সবুজগুণই উদ্ভূত হইয়াছে। সবুজগুণ শুভ্রবর্ণ ; সুতরাং তাহারও শুভ্রবর্ণই ঘটয়াছে। এদিকে তুমিও

বজ্রধারণ করিয়াছ। এখন বুঝিয়া দেখ,—মেঘগণ ইন্দ্রের বাহন ; এই জন্ত ইন্দ্রের একটি নাম ‘মেঘবাহন’। ইন্দ্রও বজ্রধারণ করেন, এবং তাহার উচ্চৈঃশ্রবা অশ্বও উচ্চ ও শুভ্রবর্ণ। অতএব

মেঘ সকল দূর হইতে তোমাকে স্বীয় প্রভু ইন্দ্র মনে করিয়া আদেশ প্রার্থনার জন্ত অশ্বগুহী উপস্থিত হইবে।* । যদি বল—

তুমি সজল জলধরের কথা বলিলে, তাহা হইতে বৃষ্টি হওয়াই সম্ভব ; সুতরাং আমাকে ত ভিজিতে হইবে, তাহার উপায় কি ?

উত্তর—তোমাকে ভিজিতেও হইবে না। যেহেতু বৃষ্টির কর্তা সূর্য্য। ক্রটিতে বলে “আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টৈরমঃ ততঃ প্রজাঃ।”

সূর্য্য হইতে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হইতে অন্ন হয়, এবং অন্ন হইতে প্রজা হয়। এদিকে সূর্য্য পদ্মের বন্ধু (সূর্য্যকে দেখিলে পদ্ম প্রফুল্ল হয়, এবং সূর্য্যও স্বীয় কর দ্বারা অস্ত্রের সম্ভাপ জন্মাইলেও পদ্মকে

প্রফুল্লই রাখেন ; এই জন্ত কবিরা সূর্য্যকে পদ্মের বন্ধু বলিয়া থাকেন), বৃষ্টিজলে সেই পদ্মের অনিষ্ট হয় ; অতএব তোমাতে

‘পদ্ম’ আচ্ছ দেখিয়া, পাছে তাহার কোন অনিষ্ট হয়—এই ভবে

‘ভীতি’ কখনই বৃষ্টি করিবেন না। ২৭।

এতেন শ্রামধুপুরগতিঃ কেন মে পক্ষিলোহভুৎ

পস্থা নন্দব্রজকুলভুবাং লোচনাস্তোভিরূচৈঃ ।

নো বা শুকো হরিবিরহজ্যোতাপতোহপীন্দুবক্তে

নিত্যোৎপত্তেনয়নপয়সাং বাক্যমেতন্নিরন্তম ॥২৮॥

অর্থঃ ।—এতেন—পস্থাঃ নন্দব্রজকুলভুবাং লোচনাস্তোভিঃ উচৈঃ পক্ষিলঃ
অভুৎ, (হে) ইন্দুবক্তে, নয়নপয়সাং নিত্যোৎপত্তেঃ হরিবিরহজ্যোতাপতঃ অখি
নো বা শুকঃ, (অতঃ) কেন মে মধুপুরগতিঃ জ্ঞাৎ—এতৎ বাক্যং নিরন্তম । * ।
টীকা ।—এতেন (অথারোহণপূর্বক-গমনেন) পস্থাঃ (বৃন্দাবনস্থঃ মার্গঃ) নন্দ-
ব্রজকুলভুবাং (নন্দব্রজবাসিনীনাং গোপীনাং) লোচনাস্তোভিঃ (কৃষ্ণবিরহজনিতৈঃ
নয়নজলৈঃ) উচৈঃ (অতিশয়েন) পক্ষিলঃ অভুৎ ; হে ইন্দুবক্তে (হে বিধুমুখি),
নয়নপয়সাং (তাসাং নেত্রজলানাং) নিত্যোৎপত্তেঃ (নিরন্তোৎপত্তিহেতোঃ) হরি-
বিরহজ্যোতাপতঃ (তাসাং বৃন্দাবনভূমেব কৃষ্ণবিচ্ছেদজনিতেন উজ্জাপেন করণেন)
নো বা (ন চ) শুকঃ, অতঃ কেন (কেন প্রকারেণ) মে (মম) মধুপুরগতিঃ
জ্ঞাৎ, অতৎ বাক্যং নিরন্তম (খণ্ডিতম) । ২৮।

অনুবাদ ।—এতদ্বারা (অর্থাৎ অথারোহণ পূর্বক গমন দ্বারা)
তোমার এ কথাও শুনি হইল যে,—(বৃন্দাবনের) পথ নন্দব্রজ-
বাসিনীদিগের (কৃষ্ণবিরহজন্ত) নয়নজলে অত্যন্ত কর্দমাক্ত হইয়াছে ;
এবং হে বিধুমুখি, (তাহাদের) নয়নজলের নিরন্তর উৎপত্তি হেতু
(তাহাদের বা বৃন্দাবনভূমির) কৃষ্ণবিচ্ছেদজন্ত উজ্জাপেও (সে
পথ) শুক হইতেছে না । অতএব কিরূপে আমার মধুরায় যাওয়া
হয় ? । ২৮।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—গোপীরা কৃষ্ণবিরহে কাতর হইয়া নিরন্তর
রোদিন করিতেছে, তাহাদের সেই নয়নজলে বৃন্দাবনের পথ অত্যন্ত
কর্দমাক্ত হইয়াছে । তাহাতে আমি বলিব—গোপীদিগের কৃষ্ণ-

বিরহজ্ঞান নয়নজলে পণে কল্লা হয় বটে ; কিন্তু তাহাদের অথবা (কৃষ্ণবিরহে স্বাধর জলন্ত লকলেই কাতর বলিয়া) বৃন্দাবনভূমির কৃষ্ণবিরহানলজ্ঞান একটা যে উত্তাপ আছে, তাহাতে গুস-কাদা প্রকাশিত হয় । এ কথায় আবার তুমি যদি বল—গোপীদের নয়নজল নিরন্তর নিপতিত হইতেছে বলিয়া তাহাই অধিক, তাহার তুলনায় সে উত্তাপ অল্প । অধিক জল ও অল্প উত্তাপ হইলে কদম শুষ্ক হয় না । তাহাতে আমি বলিব—আমাদের উত্তাপে শুষ্ক না হউক, সূর্যের উত্তাপে ত শুষ্ক হইতে পারে ? তাহাতে তুমি যদি বল—তুমি নিকটে আছ বলিয়া তোমাকেই আমি ‘বিধুমুখী’ বলিলাম ; কিন্তু উহা উপলক্ষ্যমাত্র, সকল গোপীকেই আমি বিধুমুখী বলিয়াছি । বিধুর কিরণে সকল বস্তুই আর্দ্র হয় । তোমরা বৃন্দাবনে বাস করিতেছ বলিয়া তোমাদের বিধুমুখ বৃন্দাবনভূমির অর্তি সন্নিকটস্থ । অতএব বৃন্দাবনভূমি একে তোমাদের নন্দন-জলে কদমাক্ত, তাহাতে অতিসন্নিকটস্থ ঘোল-শ গোপীর ঘোল-শ বিধুমুখে কিরণ দিবারাত্রি সমভাবে পাইয়া আর্দ্র রহিয়াছে ; সুতরাং একা সূর্য্য লক্ষ-যোজন দূরে থাকিয়া এবং কেবলমাত্র দিবাভাগে উদ্ভিত হইয়া সে কদম কি শুকাইতে পারেন ? কখনই পারেন না । তবে আমি কিরূপে সে দুর্গম পথ দিয়া মথুরায় যাইব ? উত্তর—আমি যখন তোমাকে অস্বারোহণে ঘাইতে বলিতেছি, তখন আর তোমার ওরূপ অপেক্ষা খাটিবে না । যেহেতু যতই কাদা প্রাকুক, অস্বারোহণে ঘাইলে তোমাকে সে কাদা ভাঙিতে হইবে না । ২৮।

অন্তিস্তাভিস্তরগিতনয়া পীনতাং নৈব লজ্জা

গোপীভর্তুবিরহ-দহনৈঃ প্রত্যুত ক্লীণতাক ।

নোচেদেবং সলিলতরঙ্গা গোকুলে মান্ত্ব কিস্ত

প্রস্থানং তে কিল মধুপুরে নির্বিরোধং ক্রমাঙ্ক ॥২৯॥

অর্থঃ ।—তাতিঃ অস্তিঃ তরণিতরঙ্গা পীনতাং ন লক্ষা এব, প্রভূত গোপী-
ভর্তৃঃ বিরহদহনৈঃ কীণতাং চ (লক্ষা) ।* এবং নো চেৎ, সলিলতরঙ্গা গোকুলে
(তে প্রস্থানং) মা অস্ত্ব ; কিস্ত (হে) ক্রমাঙ্ক, মধুপুরে তে প্রস্থানং কিল নির্বি-
রোধম্ ।* টীকা ।—তাতিঃ অস্তিঃ (গোপীনয়ন্যৈঃ সলিলৈঃ) তরণিতরঙ্গা
(যমুনা) পীনতাং (জ্বলতাং, বুদ্ধিঃ) ন লক্ষা (প্রাপ্তা) এব। প্রভূত (অবি-
কৃত) গোপীভর্তৃঃ (কৃকৃত) বিরহদহনৈঃ (বিচ্ছেদানলৈঃ) কীণতাং চ
(কৃশতামেব, হ্রাসমেব) লক্ষা । এবং নো চেৎ (যমুনাসাঃ কীণতাং ন জ্ঞাৎ
জ্ঞা) সলিলতরঙ্গা (যমুনাসাঃ জলবেগেন হেতুনা) গোকুলে তে (তব) প্রস্থানং
(গমনং) মা অস্ত্ব (ন ভবতু) ; কিস্ত হে ক্রমাঙ্ক (পদচিহ্ন), মধুপুরে
(মথুরাসাং) তে (তব) প্রস্থানং (গমনং) কিল (নিশ্চিতং) নির্বিরোধম্
(অবিন্যঃ ভবতি) ।* ব্যাকরণম্ ।—লঙ্কোতি গতার্থবাৎ (গতার্থপদেন গতি-
জ্ঞানপ্রাপ্তার্থানাং গ্রহণাচ্চ) কর্ত্ত্বি ক্তঃ । বিরহদহনৈরতি আবল্যাৎ গৌরবে
বহুবচনম্ । ২৯ ।

অনুবাদ ।—সেই (গোপীদিগের নৈঃশ্রান্তপন্ন) জলে যমুনা
বৃদ্ধি পায় নাই, বরঞ্চ ক্রোধের প্রবল বিচ্ছেদানলে কীণতাই
পাইয়াছে * আর যদি সেরূপ নাই হয় (অর্থাৎ যমুনা যদি কীণতা
না পাইয়া বৃদ্ধিই পাইয়া থাকে, তাহা হইলে) হে পদাঙ্ক, তাহার
জলবেগে গোকুলে তোমার যাওয়া না হউক, কিন্তু মথুরায় তোমার
গমনে নিশ্চয়ই বাধা থাকিতেছে না । ২৯

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—গোপীদিগের নয়নজল এত অধিক যে,
বৃন্দাবন প্রাবিত করিয়া যমুনায় গিয়া পড়িতেছে । তাহাতে
যমুনার জল বৃদ্ধি পাইতেছে । 'সুতরাং গোকুলে 'আমার' কি
প্রকারে যাওয়া হইবে? উত্তর—যমুনার জল বাড়ে নাই, বরঞ্চ

কমিরাই গিয়াছে। যেহেতু তাহারও অন্তরে যে প্রবল কৃষ্ণ-
 বিচ্ছেদানল জলিতেছে, তাহাতে সে পতিত জল এবং তাহার
 নিজের জলও শুকাইয়া যাইতেছে। *। যদি বল—বৃন্দাবন,
 গোকুল ও মথুরা—এই তিন স্থানই যমুনার তীরবর্তি; কৃষ্ণ যদি
 গোকুলে বা মথুরায় থাকেন, তাহা হইলে তঁ যমুনার তীরেই
 আছেন। তবে যমুনার কৃষ্ণবিচ্ছেদ কিরূপে ঘটিল? উত্তর—
 গোকুলাংশে বা মথুরাংশে কৃষ্ণবিচ্ছেদ না ঘটুক, বৃন্দাবনাংশে ত
 ঘটিয়াছে? বিশেষতঃ বৃন্দাবন কৃষ্ণের কৈশোর-লীলার স্থান বলিয়া
 যমুনার বক্ষস্থলস্বরূপ। যদি কোনও ব্যক্তির বক্ষস্থলে জলন্ত
 অঙ্গার স্থাপন করিয়া অত্যন্ত অঙ্গে তুষার প্রয়োগ করি-
 য়া, তাহাতে সে শৈত্যানুভব করিতে পারে না, দাহব্রণ্যাই
 অনুভব করিয়া থাকে। সেইরূপ যমুনার জনয়রূপ বৃন্দাবনাংশে
 প্রবল কৃষ্ণবিচ্ছেদানল প্রজলিত হওয়ায় সে সেই যাক্কাই
 বিশেষরূপে অনুভব করিতেছে; অতঃ কিয়দংশে কৃষ্ণমিলন-সুখ
 অনুভব করিতে পারিতেছে না। *। আর যদি বাস্তবিকই যমুনার
 কৃষ্ণবিচ্ছেদ না ঘটায় বৃদ্ধিই হইয়া থাকে, তাহা হইলে তোমার
 গোকুলে যাওয়াবই ব্যাঘাত হইবে; মথুরায় যাওয়ায় ত বাধা
 হইবে না? যেহেতু বৃন্দাবন ও মথুরা এক পারেই অবস্থিত। কৃষ্ণ
 মথুরাতেই নিশ্চয় আছেন; সুতরাং মথুরায় তোমার যাওয়া হইলেই
 আমাদের কার্যসিদ্ধি হইবে। ২১।

ক্ষীণৈবাস্তে তরণিতনয়া বস্ত্তস্তম্বিয়োগে

কা বা পীনা ভবতি বচনং কস্তচিন্নেতি যুক্তং ।

গোপপ্ৰীণাং নয়নসলিলৈর্বর্দ্ধিতে সা বিশীর্ণা

অশ্বে নন্দব্রজপুরজনা নুনমিত্যর্থকং যৎ ॥৩০॥

অর্থঃ—বস্তুতঃ তরণিতনয়া কীর্ণা এব আস্তে । (বতঃ) ভবিষ্যৎ ক
কা পীনা ভবতি । ইতি—সা গোপজ্ঞীণাং নয়নসলিলৈঃ বর্জ্যতে, অস্তে নন্দব্রজ-
পূরজনাঃ নুনঃ বিশীর্ণাঃ—ইত্যর্থকং যৎ কস্তচিৎ বচনং, (তৎ) ন যুক্তম্
সীকা ।—বস্তুতঃ তরণিতনয়া (যমুনা) কীর্ণা এব আস্তে । বতঃ ভবিষ্যৎ
(কৃকবিচ্ছেদে সতি) কা বা পীনা (স্থলা) ভবতি (ন কাপীত্যর্থঃ) । ইতি
(অন্বাচ্ছেতোঃ) “সা (যমুনা) গোপজ্ঞীণাং নয়নসলিলৈঃ বর্জ্যতে, অস্তে নন্দব্রজ-
পূরজনাঃ নুনঃ (নিশ্চিতং) বিশীর্ণাঃ (কীর্ণাঃ সতি)” ইত্যর্থকং (এতদর্থবুদ্ধ্যঃ)
যৎ কস্তচিৎ বচনং, তৎ ন যুক্তং (সঙ্গতম্) । ৩০।

অনুবাদ ।—বস্তুতঃ যমুনা কীর্ণাই আছে । যেহেতু তাঁহার
বিচ্ছেদে কে স্থল হইতে পারে ? এই হেতু, “যমুনা গোপীদিগের
নয়নজলে বৃদ্ধি পাইতেছে, অপর সমস্ত নন্দব্রজপুরের লোক কীর্ণই
আছে” এই অর্থের কাহারও যে একটি বচন আছে, তাহা সঙ্গত
নহে । ৩০।

ব্যাখ্যা ।—ফলতঃ ভোমার গোকুলে যাওয়ারও বাধা ঘটবে
না । যেহেতু যমুনা কীর্ণাই আছে, বৃদ্ধি পায় নাই । * । যদি
বল—কৃষ্ণ মথুরায় গিয়া বৃন্দাবনের অবস্থা জানিবার জন্য যখন
উদ্ধবকে পাঠাইয়াছিলেন, তখন উদ্ধব সমস্ত দেখিয়া গিয়া তাঁহার
নিকট যাহা বলিয়াছিলেন, তত্পলক্ষে কোনও কবি যে বলিয়াছেন
“শীর্ণা গোকুলমণ্ডলী পঙ্ককুলং শম্পায় ন স্পন্দতে, মুকাঃ কোকিল-
পঙ্কজয়ঃ শিখিকুলং ন ব্যাকুলং নৃত্যতি । সর্বৈঃ তদ্বিরহানলে
বিকলা গোবিন্দ দৈন্ত্যং গতঃ, কিস্তেকা যমুনা কুরঙ্গনয়নানৈত্রাস্বভি-
বর্জ্যতে ॥” গোবংশসমূহ শীর্ণকায় হইয়াছে, অল্প পঙ্কগণ তৃণ ভক্ষণ
করিতে গমন করে না, কোকিলেরা মুক (বোবা) হইয়াছে,
মথুরকুল ব্যাকুল হইয়া আর নৃত্য করে না । হে গোবিন্দ, ভোমার
বিচ্ছেদানলে ব্যাকুল হইয়া বৃন্দাবনবাসী সকলেই কীর্ণতা প্রাপ্ত

হইয়াছে, কিন্তু কেবলমাত্র যমুনা হরিণনয়না গোপীদিগের অননয়নে
বৃদ্ধি পাইতেছে।" উত্তর—তাহার সে কথা সঙ্গত নহে। কেম
না, কৃষ্ণবিচ্ছেদে কেহ বৃদ্ধি পাইতে পারে না। বেহেতু তিনি
দেহিমাত্রেরই আত্মা (৩৪ পৃ: ৪—১১ পং)। আত্মার সহিত বিচ্ছিন্ন
হইলে দেহ শব হয়। শবদেহ কি কখনও বৃদ্ধি পায়?—দিন দিন
কীণই হইতে থাকে। ৩০।

সামগ্রী চেম্নঃ ফলবিরহো ব্যাপ্তিরেবেতি তত্ত্বং

তত্ত্বং গোপীনয়নসলিলে কেবলেহপ্যস্তি মৈবম্।

উৎকর্থায়াং হৃদি ন কুরুতে কারণানাং সহস্রং

লক্ষং বাপি ক্ষণমপি যতঃ পীবরত্বং জনানাম্ ॥৩১॥

তস্মাস্তত্ত্বা বিরতিরথবা হেতুরন্যাদৃশোহস্তা

ন স্তাদেব কচিদপি ফলং কারণাসন্নিধানে।

নষ্টে হেতৌ প্রভবতি কুতঃ কার্যমিত্যুপায়ুক্তং

যাগেহপূর্ব্বাদিব জনকতা দ্বারতস্তস্ম সিদ্ধা ॥৩২॥

অর্থঃ ১—চেৎ সামগ্রী (স্তাৎ, তদা) ফলবিরহঃ ন (স্তাৎ) ইতি ব্যাপ্তিঃ
এব তত্ত্বম্। তত্ত্বম্ অপি কেবলে গোপীনয়নসলিলে অস্তি, এবং মা। যতঃ হৃদি
উৎকর্থায়াং (সত্যং) কারণানাং সহস্রং লক্ষম্ অপি বা ক্ষণম্ অপি জনানাং
পীবরত্বং ন কুরুতে ৩১। তস্মাৎ তত্ত্বাঃ বিরতিঃ অথবা অন্তাদৃশাঃ (কশ্চিৎ)
অস্তাঃ হেতুঃ (অস্তি)। (যতঃ) কারণাসন্নিধানে (সতি) কচিৎ অপি ফলং
ন স্তাৎ এব। হেতৌ নষ্টে (সতি) কুতঃ কার্যং প্রভবতি, ইতি অপি অযুক্তম্।
যতঃ যাগে অপূর্ব্বাৎ ইব, দ্বারতঃ তস্ম জনকতা সিদ্ধা ৩২। টীকা।—চেৎ
(যদি) সামগ্রী (কারণকলাপঃ) স্তাৎ, তদা ফলবিরহঃ (কার্যভাবঃ) ন
কুরুৎ (কার্যং ভবত্যেব ইত্যর্থঃ) ইতি ব্যাপ্তিঃ (নিয়মঃ) এব তত্ত্বং (সত্যম্)।

ভবম্ অপি সামগ্রীঃ চ) কেবলে (একমাত্র) গোপীনয়নমলিলে অস্তি, এবং
না (এবং মাং ক্রয়াঃ ইত্যর্থঃ) । বতঃ (বস্মাচ্ছতোঃ) হৃদি, উৎকর্ষায়াঃ সজ্জাঃ
কারুণ্যানাং সহস্রং লক্ষম্ অপি বা ক্ষণম্ অপি জনানাং পীতবৎ (পীনতাং)
ন কুরুতে (ন জনয়তি) । ৩৬ । তস্মাৎ (তস্মাচ্ছতোঃ) তস্তাঃ (উৎকর্ষায়াঃ)
বিরতিঃ (অভাবঃ) অথবা অন্তাদৃশঃ (অন্তবিধঃ কশ্চিৎ) অন্তাঃ (পীনতায়াঃ)
হেতুঃ (কারণম্) অস্তি । বতঃ কারণাসমুদায়ানে (কারণশ্চ অসম্ভাবে সতি)
কচিদপি কলং (কার্য্যং) ন ত্রাৎ এব । হেতো (কারণে) নষ্টে সতি কুতঃ (কস্মাৎ)
কার্য্যং প্রভবতি (উৎপদ্যতে) ইতি অপি (এতৎ আশঙ্কনমপি) অসম্ভবঃ (অসু-
চিতম্) । বাগে (অক্শমেবাদিবাক্ষে নষ্টে সতি) অপূর্বাৎ ইব (পুণ্যাক্ষপাৎ অদ্-
ষ্টাৎ ইব, অদৃষ্টাচ্ছতোঃ) বথা নষ্টবাপশ্চ স্বর্গাদিকারণতা সিদ্ধা তথা ইত্যর্থঃ)
হাততঃ (সংস্কারাচ্ছতোঃ) তস্ত (নষ্টস্ত হেতোঃ) জনকতা (কারণতা) সিদ্ধা
(সম্প্রা) । ৩৭ ।* ব্যাকরণম্ ।—সমগ্রাণাং ভাবঃ সামগ্র্যং, ত্রিয়াং সামগ্রীতি ।
প্রথমং তৎ সত্যার্থকং, দ্বিতীয়ং তৎ তস্তা ভাব ইতি তদ্ব্যত্যয়নিষ্পন্নম্ । ৩৮।৩৯।

অনুবাদ ।—যদি সামগ্রী (অর্থাৎ কারণকলাপ) থাকে, তাহা
হইলে কার্য্যের অভাব হয় না (অর্থাৎ কার্য্য হইয়া থাকে) এই
নিয়মই সত্য । সে তব্ব অর্থাৎ সামগ্রীত্ব যে একমাত্র গোপীদিগের
নয়নজলে আছে, তাহা নহে । যেহেতু মনে উৎকর্ষ থাকিলে সহস্র
বা লক্ষ কারণও ক্ষণকালের অন্তর লোকের স্থলতা জন্মাইতে
পারে না । ৩৮ । সেই হেতু উৎকর্ষের অভাব স্থলতার একটি
কারণ ; অথবা অন্ত প্রকার কোনও কারণ আছে । কারণের
অভাবে কোথাও কার্য্য হয়ই না । (কোনও কোনও স্থলে) কারণ
নষ্ট হইলেও তবে কি হইতে কার্য্য হয় ?—এরূপ আশঙ্ক্য করাও
অসুচিত । যেহেতু বাগ নষ্ট হইলে অপূর্ব্ব হেতু যেমন তাহার কার-
ণতা সিদ্ধ হয়, সেইরূপ (ঐ ঐ) কারণ নষ্ট হইলে সংস্কাররূপ
দ্বার হেতু তাহার কারণতা সিদ্ধ হইয়া থাকে । ৩৯ ।

ব্যাখ্যা।—কারণ ত্রিবিধ—“সমবায়িকারণঃ জ্ঞেয়মণ্যাসম-
 বারিহেতুত্বম্ । এবং ভায়নয়ৈ-তৃতীয়মুক্তং নিমিত্তহেতুত্বম্ । যৎ-
 নমবেতৎ কার্য্যং ভবতি জ্ঞেয়ন্ত সমবায়ি জনকং তৎ । ৩ তত্রার্সঃ
 জনকং দ্বিতীয়-মাভ্যাং পরং তৃতীয়ং শ্রাৎ ॥” সমবায়ি কারণ, অসম-
 বায়ি কারণ ও নিমিত্ত কারণ । বাহার সমবায় (অর্থাৎ বাহার
 সঙ্গে সঙ্গে) কার্য্য হয়, তাহা সমবায়ি কারণ ; সমবায়ি কারণের
 সম্বিহিত (অর্থাৎ অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তি) কারণকে অসমবায়ি
 কারণ বলে ; এবং তজ্জি যে কারণ, তাহা নিমিত্ত কারণ (নিমিত্ত
 কারণ অনেক হইতে পারে) । যেমন—শস্ত্র একটি কার্য্য ।
 তাহার সমবায়ি কারণ বীজ, অসমবায়ি কারণ ভূমি-সংযোগ, এং
 নিমিত্ত কারণ ভূমি, হল, বৃষ, কৃষক, জল ইত্যাদি । উক্ত সমুদায়
 কারণের সমষ্টিকে সামগ্রী বলে । সামগ্রী না থাকিলে কার্য্য হয় না ।
 যেমন ভূমিসংযোগ না হইলে কেবল বীজ হইতে শস্ত্র হয় না ;
 আবার ভূমি না থাকিলে ভূমিসংযোগ হইতে পারে না ; কর্ষণ
 না হইলে কেবল ভূমিসংযোগেও শস্ত্র হয় না ; আবার হল, বৃষ ও
 কৃষক না থাকিলে কর্ষণও হইতে পারে না ; তাহাতে আবার
 জলও আবশ্যক । উক্ত সমস্ত কারণগুলি থাকিলে তবে শস্ত্র উৎ-
 পন্ন হয় ; উহাদের মধ্যে কোনওটির অভাব হইলে হয় না ।
 আবার ঐ সমস্ত কারণ সঙ্গেও যদি প্রচণ্ড রৌদ্র হয়, তাহা হইলেও
 শস্ত্র জন্মে না । অতএব প্রচণ্ড রৌদ্রের অভাবকেও শস্ত্রের অন্ত-
 তম নিমিত্ত কারণ বলিয়া জানিতে হইবে । সেইরূপ গোপীদিগের
 নয়নজল যমুনায় পীনতার সমবায়ি কারণ বটে ; কিন্তু একমাত্র
 নয়নজল তা' কারণ-কলাপ নহে । আবার উক্ত নয়নজলের সহিত
 যদিও অশ্রুত সহস্র বা লক্ষ কারণ থাকে, তথাপি বাহার জন্মে

উৎকর্ষ আছে, ঐ সমস্ত কারণ মিলিয়াও তাহার পীনতা জন্মাইতে পারে না। ৩১। অতএব উৎকর্ষের অভাবকেও অন্ততম কারণ বজিরা স্বীকার করিতে হইবে। সুতরাং যমুনার হৃদয়ে যখন কৃষ্ণবিরহজন্ত উৎকর্ষ রহিয়াছে, তখন তাহার পীনতা সম্ভব আছে। আর যদি যমুনার পীনতাই হইয়া থাকে, তাহা হইলে হয় তাহার হৃদয়ে উৎকর্ষ নাই, নী হয় ত এমন কোনও অত্যাধিক কারণ আছে, বাহ্যতে উৎকর্ষ কোনও কার্য্যকরী হইতে পারে না। কারণের অসম্ভাবে যখন কার্য্য হয় না, তখন উক্তরূপ কারণদ্বয়ের মধ্যে কোনও একটি কারণ স্বীকার করিতেই হইবে।* যদি বল—কারণের অসম্ভাবে কার্য্য হয়ই না বলিতেছ, তবে কোথাও কোথাও সেরূপ হয় কিরূপে? এই দেখ, স্মরণ একটি কার্য্য, তাহার কারণ অনুভব (যেহেতু বাহ্য পূর্বে অনুভব করা যায়, তাহারই স্মরণ হইয়া থাকে)। কিন্তু আমি দশ বৎসর পূর্বে পরিত দেখিয়াছি (অর্থাৎ দর্শনেঞ্জির দ্বারা অনুভব করিয়াছি), আজ তাহা স্মরণ করিতেছি। দর্শনকার্য্য যখনই শেষ হইয়াছে, তখনই অনুভবও নষ্ট হইয়াছে। অতএব দশ বৎসর পূর্বে যে অনুভবরূপ কারণ নষ্ট হইয়াছে, আজ তাহার স্মরণরূপ কার্য্য কিরূপে হইতেছে? উত্তর—এরূপ আশঙ্কা করা তোমার অনুচিত। যেহেতু যে সময় তুমি অনুভব করিয়াছ, তৎক্ষণাৎ তোমার একটি সংস্কার জন্মিয়াছে। সেই সংস্কার তোমার আজ পর্য্যন্তও বর্তমান রহিয়াছে। সেই হেতুই তোমার আজ স্মরণ হইতেছে। অতএব স্মরণের কারণ সংস্কার, এবং সংস্কারের কারণ অনুভব। সুতরাং সংস্কারকে স্মরণের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কারণ, এবং অনুভবকে উহার পরম্পরা সম্বন্ধে কারণ বলিয়া জানিবে। এই

জন্তই নৈয়ারিকেরা সংস্কার উপলক্ষে বলেন “স্বরণে প্রত্যভিজ্ঞান-মপ্যসৌ হেতুৰচ্যতে ।” স্বরণে ও প্রত্যভিজ্ঞানে সংস্কারকেই কারণ বলা হইয়া থাকে । ইহার দৃষ্টান্ত দেখ—“যাগু করিয়ে স্বৰ্গ হয়” এই বেদবাক্যে বিশ্বাস করিয়া কোনও ব্যক্তি চল্লিশ বৎসর বয়সে যজ্ঞ করিল । দক্ষিণান্তেই সে যজ্ঞ নষ্ট হইয়া গেল । তার পর একশ বৎসর বয়সে তাহার মৃত্যু হইলে স্বৰ্গ লাভ হইল । এই স্বৰ্গফলের কারণ যে যজ্ঞ তাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কারণ নহে ; কিন্তু পরম্পরা সম্বন্ধে কারণ । যজ্ঞের পরক্ষণেই একটি অপূৰ্ব্ব (অর্থাৎ অদৃষ্ট বা পুণ্য) জন্মিয়া স্বৰ্গলাভের পূর্ব পর্য্যন্ত বর্তমান থাকে ; সেই অপূৰ্ব্বই স্বৰ্গলাভের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কারণ । এই জন্ত শ্রুতি বলেন “চিরধ্বস্তং ফলায়ালং ন কৰ্ম্মাতিশয়ং বিনা ।” অতিশয় অর্থাৎ অপূৰ্ব্ব ব্যতিরেকে বহুকাল-নষ্ট কৰ্ম্ম ফলজননে সমর্থ হয় না । তাই বলিতেছি যে, কারণের অসম্ভাবে কোথাও কোনও কার্য্যই হয় না । সৰ্ব্বত্রই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা পরম্পরা সম্বন্ধে কোনও না কোনও কারণ বর্তমান থাকিবেই । ৩২।

ক্লেশোহস্মাকং মলয়পবনৈ-মূচ্ছয়া চোপকার-

স্তস্মাৎ সৰ্ব্বং কিল বিধিকৃতং কারণং কারণং ন ।

অস্তোজানামমৃতকিরণ-জ্যোতিষা মানিরূচৈ-

রুগ্রাজ্যোতিঃকিরণমিলনাজ্জায়তে চ প্রকাশঃ ॥৩৩॥

অর্থঃ ।—অস্মাকং মলয়পবনৈঃ ক্লেশঃ, মূচ্ছয়া চ উপকারঃ । তস্মাৎ বিধিকৃতং সৰ্ব্বং কারণং কিল কারণং ন । অস্তোজানাম্ অমৃতকিরণজ্যোতিষা মানিঃ, উচৈরুগ্রজ্যোতিঃকিরণমিলনাৎ চ প্রকাশঃ জায়তে । * । টকা ।—অস্মাকং মলয়পবনৈঃ ক্লেশঃ মূচ্ছয়া চ উপকারঃ (ইদানীং ভবতীতি শেষঃ) ; তস্মাৎ (তেন হেতুনা) বিধিকৃতং সৰ্ব্বং কারণং কিল (নিশ্চিতং) কারণং ন

(প্রকৃতঃ কারণঃ ন ভবতি) । অতোজানান্ (শব্দানান্) অমৃতকিরণজ্যোতিষা
(স্বধাংগুপ্রভা) স্নানিঃ (শোধো ভবতি), উচ্চৈরগ্রজ্যোতিঃকিরণমিলনী
(জ্যোতিঃপ্রথরতেজসঃ সূর্য্যস্ত করস্পর্শাৎ) চ প্রকাশঃ (প্রফুল্লতা) জায়তে
(ভবতি) ৩৩ ।

অনুবাদ ।—আমাদের মলয়পবনে কষ্ট, এবং মুচ্ছার উপকার
হইতেছে । সেই হেতু বিধিকৃত সমস্ত কারণই প্রকৃত কারণ নহে ।
চন্দ্রকিরণে পদ্মসমূহ শুকাইয়া যায়, এবং অত্যন্ত প্রথরকিরণশালী
সূর্য্যের করস্পর্শে তাহাদের প্রফুল্লতা জন্মে । ৩৩ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—অগ্নি জলের সংযোগে নদীর জল বৃদ্ধি
পায়, ইহা বিধাতার নিয়ম । সুতরাং যমুনার বৃদ্ধিপক্ষে গোপী-
দিগের নয়নজলই বিধিকৃত কারণ ; উৎকর্ষাবিরহাদি বিধিকৃত
কারণ নহে । বিধিকৃত কারণই প্রবল বলিয়া তদনুসারে যমুনার
বৃদ্ধি হওয়াই নিশ্চিত । উত্তর—বিধিকৃত যে সমস্ত কারণ আছে,
তন্মধ্যে সকলগুলিই যে প্রকৃত কারণ, তাহা নহে । দেখ বিধির
নিয়মে মলয়পবনে সুখোদয় হয় এবং মুচ্ছার অনুপকার হইয়া
থাকে ; কিন্তু মলয়পবন (কানোদীপক বলিয়া) আমাদের অসু-
খের কারণ হইতেছে, এবং মুচ্ছার (সকল কষ্ট ভুলিয়া বাই
বলিয়া) উপকার হইতেছে ।* যদি বল—এখনই যেনঃকৃষ্ণবিরহে
তোমাদের পক্ষে মলয়পবন ও মুচ্ছা বিপরীত স্বভাব ধারণ
করিয়াছে ; পূর্বে ত উহারা বিধি-নিয়মেই তোমাদের প্রতিও
কার্য্য করিত অর্থাৎ কৃষ্ণসম্মিলনসময়ে মলয়পবনে তোমাদের
সুখ এবং মুচ্ছার অনিষ্ট হইত । তবে আর বিধিকৃত কারণের
কারণকে বাধা কোথায় ? উত্তর—বিধির নিয়মে স্নিগ্ধ জ্যোতি
প্রফুল্লতার কারণ, এবং প্রথর জ্যোতি শুষ্কতার কারণ ; কিন্তু
দেখ, পদ্মসমূহের স্নিগ্ধ জ্যোতিতে শুষ্ক হয়, এবং সূর্য্যের প্রথর

জ্যোতিতে প্রদ্বল হয়। তাই বলিতেছি যে, বিধিকৃত কারণের সর্বত্র কারণস্থ নাই; অতএব গোপীদিগের নয়নজলে যমুনার জল বৃদ্ধি হয় নাই ॥৩৩॥

স্ত্রীভিঃ প্রেম প্রিয়তমগতং নৈব শকাং বিহাতুং

যাচেহতস্তাং কিল মধুপুরী-চক্ৰমায ক্রমাক্ষ ।

দন্ধেনাপি ব্যথিতহৃদয়া পঞ্চবাণেন বাণৈঃ

ক্রুরৈরুচ্চৈর্মদনরমণী তৎকৃতে রোদিতি স্ম ॥৩৪॥

অর্থঃ।—স্ত্রীভিঃ প্রিয়তমগতং প্রেম বিহাতুং নৈব শকাম্ । অতঃ কিল (হে) ক্রমাক্ষ, ত্বাং মধুপুরীচক্ৰমায যাচে । দন্ধেন পঞ্চবাণেন ক্রুরৈঃ বাণৈঃ ব্যথিতহৃদয়া অপি মদনরমণী তৎকৃতে উচ্চৈঃ রোদিতি স্ম । * টীকা ।—স্ত্রীভিঃ প্রিয়তমগতং (পত্নীকপরিপতিতং) প্রেম বিহাতুং (ভ্যক্তুং) নৈব শকাম্ । অতঃ কিল (অস্মাক্কেতোরেব) হে ক্রমাক্ষ (পদচিহ্ন) ত্বাং মধুপুরীচক্ৰমায (মধুরাগমনায়) যাচে (অঃ প্রার্থয়ে) । দন্ধেন (হরকোপানলেন ভগ্নীকৃতেন) পঞ্চবাণেন (মদনেন) ক্রুরৈঃ (নিষ্ঠুরৈঃ) বাণৈঃ ব্যথিতহৃদয়া অপি মদনরমণী (রতিঃ) তৎকৃতে (ভগ্নিসত্ত্বং, তৎপ্রাপ্ত্যর্থং) উচ্চৈঃ (অতিশয়েন) রোদিতি স্ম । * । ব্যাকরণম্।—ব্যথিতেতি দ্বিগন্তাং ব্যাধাতোঃ কর্ণাণ ভ্জঃ, পঞ্চবাণেনেতি কর্ণরি তৃতীয়া, বাণৈরিত করণে তৃতীয়া । ৩৪ ।

অনুবাদ।—স্ত্রীলোকে প্রিয়তমের উপর পতিত প্রেম ত্যাগ করিতে পারে না । অতএব, হে পদাঙ্ক, তোমাকে মধুরায় বাইবার জন্ত প্রার্থনা করিতেছি । হরকোপানলে দগ্ধ মদন, নিষ্ঠুর শরসমূহ দ্বারা, হৃদয়ে ব্যথা দিলেও রতি তাহাকে পাইবার জন্ত অত্যন্ত রোদন করিয়াছিল । ৩৪ ।

ব্যাখ্যা ।—যদি বল—কৃষ্ণ নিতান্তই দুর্জয়, সেই জন্ত তোমাদের প্রতি একরূপ ব্যবহার করিয়াছেন । তোমরা তাহাকে আর ভালবাসিও না এবং আমাকেও সেখানে পাঠাইও না । উত্তর—

পুরুষে পত্নীপ্রেম পরিত্যাগ করিতে পারিলেও, স্ত্রীলোকে পতিপ্রেম পরিত্যাগ করিতে পারে না। সেই জন্যই তোমাকে বাইতে অধিরোধ করিতেছি। তাহার দৃষ্টান্ত দেখ—মদন যখন হর-কোপানলে ভস্ম হইল, তখন সে রতিকে পঞ্চবাণে ব্যথা দিয়াছিল (অর্থঃ রতি তৎকৃত সন্তোগসুখ স্বরণ করিয়া, অতঃপর আর সে সুখ পাইব না বলিয়া কাতরা হইয়াছিল)। সে বাণশুভা আবার এমন নিষ্ঠুর যে, লোককে একবারে মারে না, দশ দশা ঘটাইয়া দক্ষিয়া মারে। কিন্তু রতি তথাপি মদনকে ফিরিয়া পাইবার জন্য কতই রোদন করিয়াছিল। অতএব যে মদন এত দুর্জ্ঞান যে, নিজে দগ্ধ হইয়াও রতিকে দগ্ধ করিতে ছাড়ে নাই, সেই মদনের প্রতি রতি যখন ভালবাসা ত্যাগ করিতে পারে নাই এবং তাহাকে পাইবার জন্য যখন সেরূপ ব্যাকুলা হইয়াছিল, তখন আমরা কৃষ্ণের প্রতি ভালবাসা কিরূপে ত্যাগ করিব এবং তাঁহাকে পাইবার জন্য কেন না ব্যাকুলা হইব? কৃষ্ণ ত মদনের মত দুর্জ্ঞান নহেন। যেহেতু তিনি আমাদের বাণবিদ্ধও করেন নাই, এবং মধ্যে মধ্যে দূত পাঠাইয়া আমাদের সংবাদও লইয়া থাকেন। ৩৪।

আন্তে চিত্তে কিল কলয়িতুং বাসনা শম্বরারে-

রেকৈকেন ব্রজকুলবধুপ্রাণমেকৈকমক্ষ ।

বাণেনাতঃ সতত-মতনুজাতকোপাহিতুল্যৈঃ

ক্রুরৈরস্মান্ দহতি কুসুমৈঃ সায়কৈঃ পঞ্চসংখ্যৈঃ ॥৩৫॥

অর্থঃ।—(হে) অক্ষ, শম্বরারে: চিত্তে কিল একৈকেন বাসনা একৈকং ব্রজকুলবধুপ্রাণং কলয়িতুং বাসনা আন্তে। অতঃ অননু: জাতকোপাহিতুল্যৈঃ ক্রুরৈঃ পঞ্চসংখ্যৈঃ কুসুমৈঃ সায়কৈঃ অস্মান্ সততঃ দহতি ১০*। টীকা।—
হে অক্ষ (চিহ্ন), শম্বরারে: (মদনস্ত) চিত্তে (মনসি) কিল (নিশ্চিতম্)

একেকেন (বাণেন) একেকং ব্রজকুলবধুপ্রাণঃ কসয়িতুং ? (ব্রহ্মীতুং) বাসনা
আন্তে (বর্জিতে) । অতঃ (শাস্ত্রান্বেতোঃ) অতঃ (অনঙ্গঃ—মদনঃ) জাতকোপাহি-
তুল্যোঃ (কুপিত-বিষধর-সদৃশেঃ) ক্রূরৈঃ (নিষ্ঠুরৈঃ) পঞ্চসংখ্যোঃ কুহনৈঃ সায়কৈঃ
(পুষ্পবাণৈঃ) অশ্বান্ সততং দহতি । * । ব্যাকরণম্ ।—প্রাণশব্দস্ত নিত্য-
বহুবচনম্বেহপি একৈকেতি বিশেষণোপাদানাত্ একত্বম্ । ৩৫ ।

অনুবাদ ।—হে পদাঙ্ক, মদনের মনে—এক একটি বাণ দ্বারা
ব্রজকুলবধুদিগের এক একটি প্রাণ লইবার ইচ্ছাই আছে । এই
হেতু সেই অনঙ্গ মদন, কুপিত বিষধরের তুল্য নিষ্ঠুর পঞ্চসংখ্যক
পুষ্পরূপ বাণে, আমাদের সর্বদা দগ্ধ করিতেছে । ৩৫ ।

ব্যাখ্যা ।—এখন কৃষ্ণকে জানাইবার জন্ত আমাদের ক্রেশের
কথা তোমাকে বলিতেছি । মানুষের পাঁচটি প্রাণ, যথা—
“প্রাণোহপনঃ সমানশ্চেদানব্যানৌ চ বায়বঃ । শরীরস্থা অমী—”
প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান । মদনেরও পাঁচটি ফুলে পাঁচটি
বাণ । পাঁচটি ফুল যথা—“অরবিন্দমশোকঞ্চ চূতঞ্চ নবমল্লিকা ।
রক্তোৎপলঞ্চ পঠৈতে পঞ্চবাণস্ত সায়কাঃ ॥” পদ্ম, অশোক, আম্র,
নবমল্লিকা ও রক্তোৎপল । ঐ পাঁচটি ফুলের অভ্যন্তরে যে পাঁচটি
বাণ আছে, তাহাদের নাম যথা—“সম্মোহনোন্মাদনৌ চ শোষণ-
স্তাপনস্তথা । স্তম্ভনশ্চেতি কামস্ত পঞ্চ বাণাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥” সম্মো-
হন, উন্মাদন, শোষণ, তাপন ও স্তম্ভন । সেই পাঁচটি বাণের এক
একটি বাণ দ্বারা আমাদের পাঁচটি প্রাণের এক একটিকে লইতে
তাহার ঋণ আছে ; সেই জন্ত সে আমাদের প্রতি এক সময়েই
পঞ্চবাণ প্রয়োগ করিতেছে । তাহার বাণগুলি কুপিত সর্পের
জ্ঞান নিষ্ঠুর বলায় তৌমার নিকট আমার এ প্রার্থনাও করা
হইতেছে যে, তোমার সহোদর চিহ্ন বেক্রপ ভয়ঙ্কর কালিয়-সর্প

হইতে গোপবালক প্রভৃতিকে রক্ষা করিয়াছিল, তুমিও সেইরূপ কৃষ্ণকে আনিয়া দিয়া মদনবাণরূপ সর্প হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর । মদনকে ‘অনঙ্গ’ বলিয়া ইহাও জানাইতেছি যে, দেব-মহাদেবের প্রতি বাণ প্রয়োগ করিতে গিয়া ভস্মীভূত হইয়া অনঙ্গ হইয়াছে বলিয়া তাহার ক্রোধও বাড়িয়াছে এবং বলও বাড়িয়াছে । যেহেতু যে ব্যক্তি কোনও কার্য্য করিতে গিয়া, বিকল-প্রযত্ন হয়, তাহার তাহাতে ক্রোধের বৃদ্ধিই হইয়া থাকে, এবং জল বায়ু প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া “নির্হাড়ের বল বেশী” বলিয়া একটি প্রবাদও প্রচলিত আছে । ৩৫।

যল্লোকানা-মপকৃতিভয়াং কালকূটোহপি পীত-

স্তানেবায়ং দহতি গরলৈস্তাদৃশৈরাচিতেন ।

বাণেনেতি ত্রিপুররিপুণা জাতকোপেন দন্তো

নেত্রোথেন প্রবলশিখিনা নির্দয়ঃ শম্বরারিঃ ॥৩৬॥

অর্থঃ ।—যল্লোকানাম্ অপকৃতিভয়াং কালকূটঃ অপি (ময়া) পীতঃ, অয়ং তাদৃশৈঃ গরলৈঃ আচিতেন বাণেন তান্ এষ দহতি । ইতি ত্রিপুররিপুণা জাতকোপেন (সত্য) নেত্রোথেন প্রবলশিখিনা শম্বরারিঃ নির্দয়ঃ দন্তঃ । * । টীকা ।—যল্লোকানাং (যেযাং লোকানাম্) অপকৃতিভয়াং কালকূটঃ (কাল-কূটোষাং প্রবলং বিষম্) অপি ময়া পীতঃ, অয়ং (মদনঃ) তাদৃশৈঃ (কালকূটসদৃশৈঃ) গরলৈঃ আচিতেন (ব্যাপ্তেন) বাণেন তান্ এষ (লোকান্) দহতি, ইতি (ইতি মত্) ত্রিপুররিপুণা (শিবেন) জাতকোপেন সত্য নেত্রোথেন (ললাট-লোচন-সমুদ্ভূতেন) প্রবলশিখিনা (প্রবলেন বহুনা) শম্বরারিঃ (মদনঃ) নির্দয়ঃ দন্তঃ । ৩৬ ।

• অনুবাদ ।—যে-সকল লোকের অপকার-ভয়ে অগ্নি কালকূট ।
বিষও পান করিলাম, এই মদন তাদৃশ অর্থাৎ কালকূটসদৃশ,

বিষে পরিব্যাপ্ত বাণ দ্বারা তাহাদিগকেই দগ্ধ করিতেছে। এই মনে করিয়া ত্রিপুরারি মহাদেব নেত্রোখিত প্রবল অগ্নি দ্বারা মদনকে নির্দয়রূপে দগ্ধ করিয়াছিলেন। ৩৬।

ব্যাখ্যা।—মদন অত্যন্ত দুর্জ্জন বলিয়াই অনঙ্গ হইয়াছিল। যেহেতু সমুদ্রমস্থানে যখন কালকূট বিষ উৎপন্ন হইল, তখন তাহার প্রভাবে জগৎ দগ্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। পরম কারুণিক মহাদেব, পাছে জগদ্বাসী লোকের কোনও অনিষ্ট হয়, এই ভাবিয়া সেই বিষ পান করিয়াছিলেন। তার পর মদন তাদৃশ-বিষ-লিপ্ত স্বীয় বাণে সেই জগদ্বাসী লোকদিগকে দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল দেখিয়া তিনি স্বীয় কোপানলে তাহাকে নির্দয়রূপে দগ্ধ করিলেন। যিনি পরম দয়ালু, তিনি যাহাকে নির্দয়রূপে দগ্ধ করিলেন, সে কিরূপ দুর্জ্জন, তাহা ভাবিয়া দেখ। এবং যাহারা দুর্জ্জন হয়, তাহারা মরিয়াও লোককে মারিয়া থাকে। অতএব সেই হইতে স্মরণ যাহাদের জ্ঞান নিক্ষেপ নষ্ট হইয়াছে, তাহাদের উপর অত্যন্ত কুপিত হইয়া আছে; এবং সেই কারণে সুর্যোগ পাইয়া আমরা দিগকে একরূপে দগ্ধ করিতেছে। তাদৃশ দুর্জ্জন লোকে আমরা দিগকে কিরূপ কষ্ট দিতেছে, তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। ৩৬।

নৈবং ন্যুনঃ সগরজ-গরঃ শঙ্করারেঃ শরশ্চ

ব্রহ্মাদীনা-ময়মপি যতো ধৈর্য্যাবিধ্বংসহেতুঃ ।

এতদ্বাক্যং গিরিশচরণৈঃ শঙ্কিতং পণ্ডিতাদ্যৈ-

রস্তাসঙ্গাদ্ ব্যথিতহৃদয়ের্নির্দয়ং দগ্ধকামৈঃ ॥৩৭॥

অর্থঃ।—এতঃ অর্থঃ অপি ব্রহ্মাদীনাং ধৈর্য্যাবিধ্বংসহেতুঃ, এবং সগরজগরঃ শঙ্করারেঃ শরশ্চ ন ন্যুনঃ, এতৎ বাক্যং পণ্ডিতাদ্যৈঃ গিরিশচরণৈঃ ব্যথিতহৃদয়ের্নির্দয়ং দগ্ধকামৈঃ

বাথিতজনৈঃ (অতএব) নির্দয়ঃ দক্ষকামৈঃ (সন্তিঃ) ধত্তিতম্ । * । সীকা ।—
 যতঃ (বস্মাক্ষেভোঃ) অয়ং (সগরজ-গরঃ কালকূটঃ) অপি ব্রহ্মদীনাং ধৈর্যা-
 বিধিংসহকুঃ (ধৈর্যাচ্যুতিকারণং ভবতি) । এষ (অনেন-প্রকারেণ) সগরজ-
 গরঃ (সাগরোভাঃ সগরপুত্রোভ্যো জাতঃ সগরজঃ সাগরঃ, তন্তু গরঃ সগরজগরঃ,
 সাগরোদ্ভূতঃ কালকূটঃ) শব্দরারেঃ (মদনস্ত) শব্দস্ত ন নুনঃ (ন হীনঃ, তুলা
 ইত্যর্থঃ) । এতৎ বাক্যং পণ্ডিতাদৈঃ (পণ্ডিতশ্রেষ্ঠৈঃ) গিরিশচরণৈঃ (গৌরবে
 চরণশব্দস্ত ইহবচনবিভক্ত্যেচ প্রয়োগঃ—গিরিশেন ইত্যর্থঃ) সঙ্ক (মদনগরস্ত)
 আসক্তাৎ (ঈষৎ স্পর্শাৎ) বাথিতজনৈঃ (কাতরচিত্তৈঃ) অতএব নির্দয়ঃ
 (নিষ্ঠুরং যথা স্ত্রীং তথা) দক্ষকামৈঃ (দক্ষঃ কামো যৈঃ তৈঃ সন্তিঃ) ধত্তিতম্
 (নিরস্তম্) । * । ব্যাকরণম্ ।—নকারস্ত নুনশব্দেন সহ অস্মিন ন নুন ইত্যস্ত
 তুল্যার্থত্বাৎ শরস্তেতি বটী । ৩৭ ।

অনুবাদ ।—এই সাগরোৎপন্ন কালকূট বিষও যখন ব্রহ্মাদির
 ধৈর্যাচ্যুতির কারণ হইয়াছে, তখন উহা মদনের বাণ অপেক্ষা
 হীন নহে, অর্থাৎ মদনবাণেরই তুল্য ।—এই কথা পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ
 মহাদেব, মদনবাণের ঈষৎ স্পর্শে বাথিতচিত্ত হইয়া এবং নির্দয়-
 রূপে মদনকে দক্ষ করিয়া, খণ্ডন করিয়াছেন ।

ব্যাখ্যা ।—লোকে বলে যে, কালকূট বিষ মদনবাণেরই সদৃশ ।
 যেহেতু, মদনবাণও যেমন ব্রহ্মাদির ধৈর্যাচ্যুতি করিয়াছিল (অর্থাৎ
 মদনবাণে অভিভূত হইয়া ব্রহ্মা আপন কন্যার প্রতি আসক্ত
 হইয়াছিলেন, মহাদেব মোহিনীরূপধারী বিষ্ণুর প্রতি ধাবিত
 হইয়াছিলেন ইত্যাদি), কালকূট বিষও সেইরূপ তাঁহাদের ধৈর্যা-
 চ্যুতি ঘটাইয়াছিল (অর্থাৎ সেই বিষের প্রভাবে জগৎ নষ্ট হইল
 জাবিয়া তাঁহারা ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন) ।—এই কথাটি
 পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ মহাদেব খণ্ডন করিয়াছেন । প্রচলিত বাক্য খণ্ডন
 করিতে বিশেষ পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন । মহাদেব উক্ত প্রচলিত

বাক্য ধণ্ডন করিয়াছেন বলিয়াই তাঁহাকে পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ বলি-
লাম ।*। যদি বর্ণ—কিহুপে তিনি উক্ত বাক্য ধণ্ডন করিয়াছেন ?
উত্তর—তিনি কালকূট বিষ পান করিয়া অনায়াসেই জীর্ণ করিয়া-
ছিলেন । কিন্তু, মদন তাঁহার প্রতি বাণ নিক্ষেপ করে নাই, নিক্ষেপ
করিবে বলিয়া ধনুতে যোগ করিয়াছিল মাত্র ; সেই বাণের বাতাস
লাগিয়াই তাঁহার ধৈর্য্যচ্যুতি হইয়াছিল ; এবং এত অধীর হইয়া
উঠিয়াছিলেন যে, স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ দয়াবৃত্তি ভুলিয়া গিয়া তাহাকে
নির্দয়রূপে দণ্ড করিয়া তবে শাস্তি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন ।
অতএব বুঝিতে দেখ, যে বাণ কালকূট বিষ অপেক্ষাও অধিক
শরাক্রান্ত, সেই বাণে আমাদের কি পর্য্যন্ত কষ্টভোগ হইতেছে । ৩৭।

উত্তাপোহয়ং মদনজনিতো বর্দ্ধতে নিত্যমুচ্চে-

বৃন্দারণ্যে বসতিরধুনা কেবলং দুঃখহেতুঃ ।

কিঞ্চান্ম্মাকং নয়নসলিলৈর্বর্দ্ধতে চেমদীয়ং

কেন স্বেয়ং দ্রুতগতিজলৈ-রাচিতে কুঞ্জমধ্যে ॥৩৮॥

অর্থঃ ।—অয়ং মদনজনিতঃ উত্তাপঃ নিত্যম্ উচ্চেঃ বর্দ্ধতে । (অতঃ)
অধুনা বৃন্দারণ্যে বসতিঃ কেবলং দুঃখহেতুঃ । কিঞ্চ চেৎ ইয়ং নদী অন্মাকং
নয়নসলিলৈঃ বর্দ্ধতে, (তদা) দ্রুতগতিজলৈঃ আচিতে কুঞ্জমধ্যে কেন স্বেয়ম্ ।*।
টীকা ।—অয়ং মদনজনিতঃ উত্তাপঃ নিত্যম্ (অমুকক্ষম) উচ্চেঃ (অতিশয়েন)
বর্দ্ধতে । অতো হেতোঃ অধুনা (ইদানীং) বৃন্দারণ্যে বসতিঃ (বাসঃ) কেবলং
(স্থপলেশসম্পর্করহিতং যথা) স্ত্রাৎ তথা) দুঃখহেতুঃ (দুঃখকারণং ভবতি)
কিঞ্চ (অপিচ) চেৎ (যদি) ইয়ং নদী (যমুনা) অন্মাকং নয়নসলিলৈঃ বর্দ্ধতে,
তদা দ্রুতগতিজলৈঃ আচিতে (ব্যাপ্তবানরূপে) কুঞ্জমধ্যে কেন (কেন প্রকা-
রেণ) স্বেয়ম্ (ময়া স্বাসত্যম্) । ৩৮ ।

*। অমুকক্ষম ।—এই মদনজনিত উত্তাপ প্রতিক্ষণ সাতিশয় বুদ্ধি

পাইতেছে। (অতঃপর) এক্ষণে বৃন্দাবনে বাস করা কেবলমাত্র
হঃখের কারণ হইতেছে। আর যদি বৃন্দা নদী আমাদের
নয়নজলে বুদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে ক্রতগতি জন দ্বারা
প্রাণিত হইলে কুঞ্জমধ্যে কিরূপে থাকিব ? । ৩৮ ।

ব্যাখ্যা ।—আমাদের মদনজনিত উত্তাপ এতই বৃদ্ধি পাইতেছে
যে, এখন আর বৃন্দাবনে বাস করি কিছুমাত্র সুখ নাই, প্রত্যুত
কেবল ক্লেশ পাইতে হইতেছে। তাহাতে যদি আবার বাস্তবিকই
আমাদের নয়নজলে যমুনা বাড়িতে থাকে, তাহা হইলে তাহার
জলপ্রবাহ এত ক্রত আসিয়া কুঞ্জে প্রবেশ করিবে যে, এখন
হইতে আর পলায়ন করিতেও পারিব না এবং এই কুঞ্জমধ্যে
স্নানকর্ত্তেও পারিব না ; স্রোতে কোথায় ভাসিয়া যাইব । ৩৮ ।

যশ্চ ধ্যানং জনয়তি সুখং বাদৃশং তাদৃশং ন

স্বর্লোকাদাবপি কিমপরং ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতৌ চ ।

জ্ঞাতকৈতন্মুনিবরমুখাস্তোজতঃ কীদৃশী তে

বুদ্ধিস্তাদৃগ্জনকবিষয়ে দর্শনে নাস্তি যতুঃ ॥ ৩৯ ॥

অর্থঃ ।—যশ্চ ধ্যানং বাদৃশং সুখং জনয়তি, তাদৃশং (সুখং) স্বর্লোকাদৌ
অপি, কিম্ অপরং, ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতৌ চ ন (ভবতি) । এতৎ মুনিবর-
মুখাস্তোজতঃ জ্ঞাতং চ । (কিন্তু) তে কীদৃশী বুদ্ধিঃ (যৎ) তাদৃগ্জনক-
বিষয়ে দর্শনে যতুঃ নাস্তি । * । টিকা ।—যশ্চ (প্রকৃত্য) ধ্যানং বাদৃশং
সুখং জনয়তি (উৎপাদয়তি), তাদৃশং সুখং স্বর্লোকাদৌ (স্বর্গলোকাদি-
প্রাপ্তৌ) অপি, কিম্ অপরম্ (অন্তং কিং বক্তব্যং), ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতৌ চ
(ব্রহ্মসন্দর্শনেহপি) ন (ন ভবতি) । এতৎ মুনিবরমুখাস্তোজতুঃ (দেবর্ষেঃ
স্বাক্ষরমুখপদ্মং) জ্ঞাতং (যয়া বিদিতং) চ । কিন্তু তে (তব) কীদৃশী
বুদ্ধিঃ, যৎ তাদৃগ্জনকবিষয়ে দর্শনে (তাদৃশ-পদ্রব্যানন্দসম্বোধকরূপতঃ)

তব পিতৃঃ কৃষ্ণ দর্শনে) যত্নঃ (তব চেষ্টা) - অস্তি (ন ভবতি) । *
ব্যাকরণম্ ।—তাদৃক্ ভ্রমকঃ এই বিষয়ঃ (কর্ম) যন্ত তস্মিন্ দর্শনে । ৩১ ।

৫- অমুবাদ ।—বাহার ধ্যান করিলেও যেক্রপ সুখ হয়, সেক্রপ
সুখ স্বর্গলোকে বাস করিলেও হয় না, এবং ব্রহ্মসন্দর্শন হইলেও
হয় না । ইহা আমি মুনিবর নারদের মুখপদ্ম হইতে জানিয়াছি ।
কিন্তু তোমার কিরূপ বুদ্ধি যে, তাদৃশ জনককে দর্শন করিতেও
তোমার চেষ্টা নাই । ৩২ ।

ব্যাখ্যা ।—শাস্ত্রে ও লোকে প্রসিদ্ধ আছে যে, শ্রীকৃষ্ণ ঘনীভূত-
পরমানন্দস্বরূপ । সুতরাং তাঁহাকে ধ্যান করিলে যেক্রপ আনন্দ
হয়, সেক্রপ আনন্দ স্বর্গ হইতে সত্যলোক পর্য্যন্ত কোনও লোকে
বাস করিলেও হয় না । অধিক কি, অষ্টাঙ্গ যোগ অবলম্বনে
সমাধি দ্বারা যদি ব্রহ্মসন্দর্শন-লাভ হয়, তাহা হইলেও সেক্রপ
আনন্দ পাওয়া যায় না । ইহা আমি দেবর্ষি নারদের মুখপদ্ম হই-
তেই জানিয়াছি । ভাগবতে “কৃষ্ণ-দ্যুমণি-নির্মোচে” ইত্যাদি
শ্লোক দ্বারা কৃষ্ণকে সূর্য্য বলা হইয়াছে, সূর্য্যকে পাইলে পদ্ম
প্রফুল্ল হয় । দেবর্ষি স্বর্গবাসও করেন না, সমাধিও করেন না,
কেবল নিরন্তর কৃষ্ণরূপ সূর্য্যের ধ্যান করিয়া থাকেন ; তাহাতেই
তাঁহার মুখপদ্ম সর্ব্বদাষ্ট প্রফুল্ল দেখি । বাহার ধ্যানে এত আনন্দ,
তাঁর দর্শনে যে কত আনন্দ হয়, তাহা বলিতে পারি না । * । শ্রীকৃষ্ণ
হইতে তুমি উৎপন্ন হইয়াছ বলিয়া তিনি তোমার পিতা । লোকে
সামান্য পিতার দর্শনের ভক্ত কত আগ্রহ করে, আর তুমি এমন
পিতাকে দর্শন করিতে উৎসুক্য প্রকাশ করিতেছ না, এখনও
এখানে স্থির হইয়া রহিয়াছ ; এ তোমার কিরূপ বুদ্ধি, তাহা বুঝিতে
পারিতেছি না । ৩২ ।

বক্তব্যং যদ্বদজনিতং দুঃখ-মস্মাকমেতদ্

ভূয়োভূয়ঃ প্রিয়তমপদে গোপয়িত্বা স্বদেহম্ ।

দৃষ্টে তেন জয়ি নয়নরোনিম্বলপ্রীতিহেতো

যাস্ততোব ক্ৰণমপি-মনস্তৎকথায়াং ন তস্ত ॥ ৪০ ॥

অর্থঃ ।—অস্মাকং যৎ মদনজনিতং দুঃখম্, এতৎ স্বদেহং গোপয়িত্বা প্রিয়তম-
পদে ভূয়োভূয়ঃ ভয়া বক্তব্যম্ । নয়নরোঃ নিম্বলপ্রীতিহেতো জয়ি তেন দৃষ্টে
(সতি) ক্ৰণম্ অপি তৎকথায়াং তস্ত মনঃ ন যাস্ততি এব । * । টীকা ।—
অস্মাকং যৎ মদনজনিতং দুঃখম্, এতৎ স্বদেহং গোপয়িত্বা (তেন অলক্ষ্যতঃ
কৃত্বা) প্রিয়তমপদে (রক্তচরণে) ভূয়োভূয়ঃ (পুনঃপুনঃ) ভয়া-বক্তব্যং (কথ-
য়িতব্যম্) । নয়নরোঃ নিম্বলপ্রীতিহেতো (অনুপমহৃৎকারণে) জয়ি তেন
(কৃষ্ণেন) দৃষ্টে সতি ক্ৰণম্ অপি তৎকথায়াং (অস্মাকং দুঃখকথায়াং) তস্ত মনঃ
ন যাস্ততি এব । ৪০ ।

অনুবাদ ।—আমাদের যে মদনজনিত দুঃখ, ইহা তুমি স্বীয়
হ গোপন করিয়া আমাদের প্রিয়তম রক্তচরণে পুনঃপুনঃ
নিবেদন করিও । তুমি নয়নেব অতুল-আনন্দজনক, তিনি তোমাকে
দেখিলে ক্রণকালও সে কথায় তাঁহার মন যাইবে না । ৪০ ।

বাখ্যা ।—তোমার পিতার গুণের কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়ার
এখন 'তুমি না গিয়া আর থাকিতে পারিতেছ না । তবে যাও ।
পূর্বে আমাদের যে মদনজনিত দুঃখের কথা বলিলাম, সেই কথা
তুমি আমাদের প্রিয়তম রক্তচরণ-নিকট পুনঃপুনঃ নিবেদন করিও ।
'কোনও কথা পুনঃপুনঃ বলিলে তাহাতে অবধারণ (অর্থাৎ
নিশ্চয়জ্ঞান) জন্মে । সেই জন্য পুনঃপুনঃ বলিতে বলিতেছি । * ।
তাহা হইলে আমাদের যে এরূপ কষ্ট হইয়াছে, তাহা তিনি বিধাদ
করিবেন । * । "প্রিয়তম" বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁহাকে 'আমরা

যে সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক ভালবাসি, তাহা ~~নি~~ জানেন । সুতরাং আমাদের অত্যন্ত কষ্ট হইয়াছে—তাহার এ বিশ্বাস হইলে, তিনি না আসিয়া থাকিতে পারিবেন না । * । কিন্তু আর একটা কথা বলি—তুমি যখন তাহার নিকট আমাদের দুঃখের কথা বলিবে, তখন তাহাকে দেখা দিও না । গোপনে থাকিও । যেহেতু তোমাকে দেখিলে আপনার সকলের পরম আনন্দ জন্মে ; তাহার নিজ পদের চিহ্ন বলিয়া তাহার যে কত আনন্দ, হইবে বলিতে পারি না । সেই আনন্দে তিনি মনঃসংযোগ পূৰ্ব্বক তোমাকেই দেখিতে থাকিবেন, আমাদের কথা আর তাহার মন যাইবে না । সুতরাং তোমার বলাই নিরর্থক হইবে । ৪০ ।

বক্তব্যঞ্চ স্ফুটমিতি যদা নির্জনস্থে মুকুন্দঃ

পদ্মাদ্যৈকৈ-রতিস্থললিতৈ-রক্ষিতং ত্বংপদাঙ্কৈঃ ।

সুন্দারিণ্যং স্মরসি ন কথং শ্রীপতে মঞ্জুকুঞ্জং

জ্ঞাতং জ্ঞাতং যদিহ ন পরীরন্তং কুজিকায়াঃ ॥৪১॥

অর্থঃ ।—যদা মুকুন্দঃ নির্জনস্থঃ (ভবেৎ, তদা) স্ফুটন্ ত্ৰিতি চ বক্তব্যং । (হে) শ্রীপতে, অতিস্থললিতৈঃ পদ্মাদ্যৈকৈঃ ত্বংপদাঙ্কৈঃ অক্ষিতং মঞ্জুকুঞ্জং সুন্দারিণ্যং কথং ন স্মরসি । জ্ঞাতং জ্ঞাতং, যৎ ইহ কুজিকায়াঃ পরীরন্তং ন । * । টীকা ।—যদা মুকুন্দঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) নির্জনস্থঃ ভবেৎ, তদা স্ফুটং (স্পষ্টং যথা স্তাৎ তথা) ইতি চ (এতদপি) বক্তব্যম্ । হে শ্রীপতে (লক্ষ্মীপতে), অতিস্থললিতৈঃ পদ্মাদ্যৈকৈঃ (পদ্মাদিচিহ্নৈঃ) স্থললিতং (তব পাদপদ্মৈঃ) অক্ষিতং (চিত্রিতং) মঞ্জুকুঞ্জং (মনোহরকুঞ্জবিশিষ্টং) সুন্দারিণ্যং কথং ন স্মরসি ? জ্ঞাতং জ্ঞাতং, যৎ (যস্মাক্কেতোঃ) ইহ (অগ্নিন্ সুন্দারিণ্যে) কুজিকায়াঃ (শ্রীব্রজানাম্বাঃ কুজায়াঃ) পরীরন্তং (আলিঙ্গনং) ন (নাস্তি) । * । ব্যাখ্যায়ণম্ । স্থললিতৈরিত্যি পদ্মাদ্যৈকৈরিত্যন্ত বিশেষণম্ । পদ্মাদ্যৈকৈরিত্যি উপলক্ষণে তৃতীয়া । অথবা স্থললিতৈরিত্যি

পদ্মাদ্যৈরিত্যি চ উভয়ঃ ~~অন্যত্র~~ বিধেয়ং, তদা পদ্মাদয়ঃ অকাঃ যেষু
তৈরিত্যি বিগ্রহঃ । পদ্যৈজ্জ্যৈস্তি বহুবচনং গৌরবাৎ অনেকচিহ্নাভিপ্রায়াৎ বা ।
মজ্জ-কুঞ্জঃ যুগ্মিন্ তৎ মজ্জকুঞ্জম্ । পরীরমণমিতি “উপসর্গত দীর্ঘদ্বং কিব্ধ্বাদৌ,
কচিস্তবেৎ” ইতি দীর্ঘঃ । ৪১।

অনুবাদ ।—কৃষ্ণ যখন নির্জনে থাকিবেন, তখন স্পষ্ট করিয়া
• এ কথাও বলিও যে—হে শ্রীপতে, যে বৃন্দাবন অতিসুন্দর-পদ্মাদি-
চিহ্ন-বিশিষ্ট তোমার পাদপদ্মে চিহ্নিত, সে বৃন্দাবনকে তুমি স্মরণ
কর না কেন ? বুঝিয়াছি বুঝিয়াছি ; সেখানে যে, কুজার আলিঙ্গন
নাই । ৪১।

• ব্যাখ্যা ।—কৃষ্ণ যখন নির্জনে থাকিবেন, তখন এ কথাটাও
খুলিয়া বলিও । তিনি এখন রাজা হইয়াছেন, সকলেই তাঁহাকে
মান্য গণ্য করে । অতএব “অন্য লোকের সাক্ষাতে বলিলে তিনি
লজ্জিত ও অপমানিত হইবে ; তাহা হইলে তিনি আমাদের
ঈশ্বর বিরক্ত হইয়া আর আসিবেন না । সুতরাং হিতে বিপরীত
ঘটিবে । তাই বলিতেছি যে, নির্জনে থাকিলে এ কথাটা বলিও । *
এই কথা বলিবার পূর্বে তাঁহাকে “শ্রীপতি” বলিয়া সম্বোধন
করিও । শ্রী শব্দের অর্থ শোভা ও লক্ষ্মী । সুতরাং ওরূপ সম্বো-
ধনে তাঁহাকে স্তুতি ও নিন্দা দুইই করা হইবে । * বলিবে যে, তুমি
শ্রীপতি অর্থাৎ সকল শোভার আস্পদ । সেই জন্য তোমার
পাদপদ্মও শোভাময়, এবং সেই পাদপদ্মের চিহ্নও শোভাময় । তাদৃশ
চিহ্নে বৃন্দাবন এখনও চিহ্নিত হইয়া রহিয়াছে । এতাবত জানান
হইবে যে, তোমার বিহারস্থলগুলি সেইরূপ অবিকৃতই রহিয়াছে ;
তোমার আসা অবধি মনোহঃখে* কেহ আর সে-সকল স্থানে
যায় নাই, এবং তোমার পদবর্ত্তে অন্য কেহও সেখানে বিহার

করে নাই । * । আর সে বৃন্দাবনে মনোহর আছে । এতাবত
 স্মরণ করিয়া দেওয়া হইবে যে, বাহ্যিককে লইয়া বিহার করিবে
 বলিয়া কত বন্ধে মনোহর কুঞ্জ নির্মাণ করিয়াছিলে, সেই তোমার
 লীলাশরিকর গোপীগণ সেখানে তোমার হৃৎথে স্নিগ্ধমাণ হইয়া
 রহিয়াছে । * । সে বৃন্দাবনকে তুমি কিরূপে ভুলিয়া রহিয়াছ অর্থাৎ
 সেখানে কেন যাও নাই ? । * । তার পর একটু ভাবিয়া বলিয়া
 উঠিবে যে, বুঝিয়াছি বুঝিয়াছি (৫০ পৃঃ ৩ পঃ), সেখানে যে কুঞ্জার
 আলিঙ্গন নাই । শুনিয়াছি, এখানে আসা অবধি কুঞ্জার সহিত
 তোমার অত্যন্ত প্রণয় ঘটিয়াছে । তুমিও ত্রিবক্র বলিয়া তোমার
 একটি নাম ত্রিবক্র, এবং কুজাও ত্রিবক্রা বলিয়া তাহার নামও
 ত্রিবক্রা । ত্রিবক্রে ও ত্রিবক্রায় রাজদোটক মিল হয় । তাই
 তুমি তাহার প্রণয়ে মজিয়াছ । বৃন্দাবনে ত্রিবক্রাকে পাইবে না
 বলিয়া সেখানে যাইতে চাও না । সেখানে কেহ ত্রিবক্রা নাই,
 সকলেই সরলা । অতএব ত্রিবক্রার অভাবই তোমার বৃন্দাবন
 স্মরণ না করিবার কারণ । বাহা হউক, তুমি শ্রীপতি হইয়া অর্থাৎ
 ত্রিভুবনস্বন্দরী লক্ষ্মীর পতি হইয়া শেষে এরূপ কুঞ্জার প্রেমে মুগ্ধ
 হইলে ? ছি ছি ! এ বড় কলঙ্কের কথা । তুমি রসময় অর্থাৎ
 সুরসিক বলিয়া বিখ্যাত ছিলে, এখন হইতে তোমাকে সকলেই
 সুরসিক বলিবে । ৪১ ।

আকাঙ্ক্ষা যা য়পয়তি মনো মাদৃশাং বাসনা সা

শাঙ্ক ধর্ম্মে সতি ন ভবিতা ইনিরেব ক্রমাক্ষ ।

সাক্ষাৎসাক্ষ্য মুরহরপাদে সর্বমেতন্নিবেদ্যং

নো চেৎ তন্ত প্রমিতিজননে কেন হেতুস্তবোক্তিঃ ॥ ৪২ ॥

অবয়বঃ ।—(হে) ক্রমাৎ আকাজ্জা মাদৃশাং মনঃ প্রপয়তি, সা বাসনা ।
 শাস্ত্রে ধৰ্ম্মে সতি হানিঃ ন ভবিতা এষ । (অঙ্কঃ) এতৎ সৰ্ব্বং সাকাজ্জেক্ত্যা
 মূরহরণদে (দ্বরা) হি হি । নো চেৎ ভব উক্তিঃ কেন তত্ত প্রমিতিজনসে,
 হেতুঃ (স্তাৎ) ।* চীকা ।—হে ক্রমাৎ (পদচিহ্ন), বা আকাজ্জা মাদৃশাং মনঃ
 প্রপয়তি (পীড়য়তি), সা বাসনা (কৃকাভিলাষাক্রমো মনোধৰ্ম্মঃ) । শাস্ত্রে ধৰ্ম্মে
 সতি (তস্মিন্ আকাজ্জারূপে ধৰ্ম্মে শব্দনিষ্ঠে ধৰ্ম্মে সতি) হানিঃ (ক্ষতিঃ)
 ন ভবিতা এষ (ন ভবিষ্যত্যেব) । অতো হেতুঃ এতৎ (মদনজনিত-দুঃখাদিকং)
 সৰ্ব্বং সাকাজ্জেক্ত্যা (আকাজ্জাবুক্তবাক্যে) মূরহরণদে (শ্রীকৃষ্ণচরণে) দ্বরা
 নিবেদ্যং (জ্ঞাপয়িতবাম্) । নো চেৎ (অশ্রুত) ভব উক্তিঃ কেন (কেন
 প্রকারেণ) তত্ত (কৃকৃত) প্রমিতিজননে (বাক্যার্থবোধোৎপাদনে) হেতুঃ (কারণং
 স্তাৎ) । ৪২ ।

অনুবাদ ।—যে আকাজ্জা আমাদের মনঃপীড়া জন্মাইতেছে,
 তাহা বাসনারূপ মনোধৰ্ম্ম । শব্দধৰ্ম্ম যে আকাজ্জা, সে আকাজ্জা
 হইলে কোনও ক্ষতি হইবে না । অতএব এ সমস্ত কথা তুমি
 আকাজ্জাবুক্ত বাক্যে কৃষ্ণের চরণে নিবেদন করিও । তাহা না
 করিলে, তোমার শব্দ কিরূপে তাঁহার বাক্যার্থবোধ জন্মাইবার
 কারণ হইবে ? । ৪২ ।

বাখ্যা ।—নৈয়ায়িকেরা বলেন “আসত্তিযোগ্যতাকাঙ্ক্ষা-
 তাৎপর্য্যজ্ঞানমিষ্যতে । কারণঃ ; সরিধানন্ত আসত্তিরূচ্যতে । পদার্থে
 তত্ত তদ্বত্তা যোগ্যতা পরিকীৰ্ত্তিতা । যৎপদেন বিনা যস্তা-ননুভাবকতা
 ভবেৎ । আকাজ্জা ; বক্তুরিচ্ছা তু তাৎপর্য্যং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ।”
 আসত্তিজ্ঞান, যোগ্যতাজ্ঞান, আকাজ্জাজ্ঞান ও তাৎপর্য্যজ্ঞান
 বাক্যার্থবোধের কারণ । যে পদের সহিত যে পদের অম্ময় হয়,
 তাহাদের অব্যাহানে উল্লেখ করাকে আসত্তি বলে (সেই হেতু
 “গিরিরঘ্মিয়ান্, কুরুং দেবদত্তেন” পৰ্কত অগ্নিযুক্ত, দেবদত্ত ভোজয় ।

করিয়েছে—না বলিয়া, “গিরিভূক্তম্ অগ্নিবৃক্কং দেবদত্তেন” পদার্থ
 আহার করিয়েছে দেবদত্ত অগ্নিবৃক্ক—বলিলে আসক্তির অভাবে
 বাক্যার্থবোধ হয় না)। এক পদার্থের সহিত পদার্থের যে
 সম্বন্ধ তাকে যোগ্যতা বলে (সেই হেতু “বহির্না সিদ্ধতি” বহি দ্বারা
 সেচন করিতেছে—এ স্থলে বহি-পদার্থের সহিত সেচন-পদার্থের
 সম্বন্ধ না থাকায় যোগ্যতা অভাবে বাক্যার্থবোধ হয় না)। যে পদ
 ব্যতিরেকে যে পদ অর্থ-বোধ জন্মাইতে পারে না, সেই পদের সহিত
 সেই পদের তাদৃশ সম্বন্ধকে আকাজ্জা বলে (যেমন ক্রিয়াপদ ব্যতি-
 রেকে কারকপদ অর্থ বোধ জন্মাইতে পারে না বলিয়া ক্রিয়াপদের
 সহিত কারক পদের আকাজ্জা আছে)। স্বস্তার অতিপ্রীরকে
 তাৎপর্য বলে (যেমন *সৈন্ধব শব্দের অর্থ অশ্ব ও লবণ; কেহ
 ভোজনসময়ে “সৈন্ধবমানয়” সৈন্ধব আন—বলিলে তাৎপর্য দ্বারা
 লবণ বুঝিতে হইবে)। *। এই শ্লোকে “আকাজ্জা” শব্দ ও
 “শব্দধর্ম” শব্দ শ্লেষে (৫৪ পৃ: ৩ পং) ব্যবহৃত হইয়াছে।
 আকাজ্জা শব্দের এক অর্থ—পূর্বোক্ত শব্দধর্ম, আর এক অর্থ—
 অভিলাষ। শব্দধর্ম শব্দের এক অর্থ—শব্দনিষ্ঠ ধর্ম, আর
 এক অর্থ—বাক্যার্থবোধ। *। এখন বোধ হয় তোমার আশঙ্কা
 হইতেছে যে, কৃষ্ণের নিকট তোমাদের যে দুঃখ কথা জানাইব,
 তাহা সাকাজ্জ (সাকাজ্জায়ুক্ত) বাক্যে বলিব, কি নিরাকাজ্জ
 (সাকাজ্জাবিহীন) বাক্যে বলিব? কেহ না, যদি নিরাকাজ্জ
 বাক্যে বলি, তাহা হইলে আকাজ্জার (শব্দধর্মের) অভাবে
 তাহার বাক্যার্থবোধ হইবে না। আর যদি সাকাজ্জ বাক্যে
 বলি, তাহা হইলে আকাজ্জা (অভিলাষ) হেতু যেমন তোমাদের
 মনঃপীড়া দেখিতেছি, তেমনি তাহারও মনঃপীড়া হইবে মনে

করিতেছি । মনঃপীড়া হইলেও আমার বাক্যে তাঁহার মনঃসংযোগ হইবে না, সুতরাং তাহাতেও তাঁহার বাক্যার্থবোধ হইবে না ।
উত্তর—যে আকাজ্জক আমাদের মনঃপীড়া জন্মাইতেছে, তাহা মনোধর্ম ; আর যে আকাজ্জক বাক্যার্থবোধের কারণ, তাহা শব্দধর্ম । সুতরাং সেই শেযোক্ত-আকাজ্জক্যুক্ত বাক্য বলিলে কোনও ক্ষতি হইবে না ; বরং সেরূপ না বলিলে তাঁহার অর্থ-বোধই জন্মিবে না । আরও বলি—সাকাজ্জক (অর্থাৎ আমাদের অভিলাষবোধক) বাক্যেই সকল কথা বলিও, নচেৎ তাঁহার দর্শনাভিলাষে আমরা যে ঐত কাতর হইয়াছি, তাহা তিনি কিরূপে বুঝিবেন ? শব্দধর্ম (অর্থাৎ বাক্যার্থবোধ) হইলে (অর্থাৎ তোমার বাক্যে আমাদের অভিলাষ বুঝিতে পারিলে) ক্ষতি হইবে না (অর্থাৎ তিনি নিশ্চয়ই আগমন করিয়া আমাদের অভিলাষ পূর্ণ করিবেন) । ৪২ ।

আগন্তব্যং সরসিজদৃশা বোধিতেন বহুত্যা

নাপ্রত্যক্ষং প্রমিতিকরণং বাক্যমেতন্ন মানম্ ।

স্বীকর্তব্যং নয়নবিরহাপত্তিভীত্যেতি সর্বৈ-

র্মানাভাবাদ্ দৃশি ন হি ভবেন্মানমন্মাদ্ দ্বিতীয়াৎ ॥৪৩॥

* অর্থঃ ।—সরসিজদৃশা বহুত্বেন বোধিতেন (সত্য) আগন্তব্যম্ । মানাভাবাৎ নয়নবিরহাপত্তিভীত্যা সর্বৈঃ 'অপ্রত্যক্ষং প্রমিতিকরণং ন' এতৎ বাক্যং ন মানম্, ইতি স্বীকর্তব্যম্ । হি দৃশি দ্বিতীয়াৎ অন্তঃ মানং ন ভবেৎ । * ।
টীকা ।—সরসিজদৃশা (পদ্মলোচনেন কৃষ্ণেন) বহুত্বাৎ (তব বচনেন) বোধিতেন (অন্তঃস্থং বিজ্ঞাপিতেন সত্য) আগন্তব্যম্ । মানাভাবাৎ (প্রমাণাভাবাৎ) নয়ন-বিরহাপত্তিভীত্যা (নয়নভাবসম্বটনাগত্যা) সর্বৈঃ, 'অপ্রত্যক্ষং (প্রত্যক্ষাতিরিক্তং) প্রমিতিকরণং (বোধজনকং) ' ন (ন ভবতি) ' এতৎ বাক্যং ন মানং (ন.

প্রমাণ, ন সত্য)। ইতি স্বীকর্তব্যম্ । হি (যতঃ) দৃশি (চক্ষুঃ, চক্ষুঃ-
অস্তিত্বে ইত্যর্থঃ)। দ্বিতীয়াৎ অন্তঃ (“প্রত্যক্ষানুমানোপমানশব্দাঃ প্রমাণানি”
ইত্যুক্তক্রমেণ দ্বিতীয়াৎ অনুমানাৎ ভিন্নঃ) মানঃ (প্রমাণঃ) ন ভেদে । ৪৩।

অনুবাদ ।—শ্রীকৃষ্ণ হোমার কথায় (আমাদের তুঃখ) বুঝিয়া
অবশ্যই আসিবেন । ‘প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর কিছুই বোধের কারণ
নহে’—এই বাক্য যে সত্য নহে, তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে
হইবে । যেহেতু চক্ষুতে (অর্থাৎ চক্ষুর অস্তিত্ব বিষয়ে) যখন দ্বিতীয়
(অর্থাৎ অনুমান) ভিন্ন আর প্রমাণ নাই, তখন (উক্ত মত সত্য
বলিয়া মানিলে) প্রমাণের অভাবে নয়নের অভাবঘটনের আশঙ্কা
হয় । ৪৩ ।

- ব্যাখ্যা ।—নৈয়ায়িকেরা বলেন “...অনুভূতিচতুর্বিধা । প্রত্যক্ষ-
মপানুমিতি-স্তথোপমিতি-শব্দজঃ ।” অনুভূতি (অনুভব, প্রমিত্তি,
জ্ঞান বা জ্ঞেয়) চারিপ্রকার, —প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও
শব্দজ । “প্রত্যক্ষানুমানোপমানশব্দাঃ : প্রমাণানি ।” প্রত্যক্ষ,
অনুমান, উপমান ও শব্দ—এই চারিটি প্রমাণ (অর্থাৎ প্রমিত্তির
করণ) ।* প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্রস্থ দুইটি প্রত্যক্ষ পদের অর্থের
বিভিন্নতা আছে । প্রথম-সূত্রস্থ প্রত্যক্ষ পদের অর্থ—ইন্দ্রিয়জন্য
জ্ঞান ; এবং দ্বিতীয়-সূত্রস্থ প্রত্যক্ষ পদের অর্থ—(প্রতি-অক্ষ)
প্রত্যোক ইন্দ্রিয় । সূত্রস্থের অর্থ এই—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়জন্য-
জ্ঞানরূপ যে অনুভূতি, তাহার প্রমাণ অর্থাৎ করণ (সাধন)—
প্রত্যক্ষ অর্থাৎ এক-একটি ইন্দ্রিয় ; অনুমিত্তিরূপ যে অনুভূতি,
তাহার প্রমাণ—অনুমান অর্থাৎ ব্যাপ্তিজ্ঞান (৪২ পৃঃ ২২ পং) ;
উপমিত্তিরূপ যে অনুভূতি, তাহার প্রমাণ—উপমান অর্থাৎ সাদৃশ্য-
জ্ঞান ; এবং শব্দজন্য যে অনুভূতি, তাহার প্রমাণ—শব্দ । আবার,

“ব্রাণজাদিপ্রভেদেন প্রত্যক্ষঃ ষড়্ বিধঃ সতম্ ।” ব্রাণজাদিভেদে
 প্রত্যক্ষ অনুভূতি ছয়প্রকার । “মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়গণি” মন-সমেত
 ছয়টি ইন্দ্রিয় ; যথা—নাসিকা, চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা, ত্বক্ ও মন ।
 তন্মধ্যে (১) ব্রাণেন্দ্রিয়-নাসিকা দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা
 ব্রাণজ প্রত্যক্ষ ; (২) দর্শনেন্দ্রিয়-চক্ষু দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা
 চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ ; (৩) শ্রবণেন্দ্রিয়-কর্ণ দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা
 শ্রাবণ প্রত্যক্ষ ; (৫) স্পর্শেন্দ্রিয়-ত্বক্ দ্বারা যে অনুভব হয়,
 তাহা ত্বাচ প্রত্যক্ষ ; এবং (৬) মন দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা
 মানস প্রত্যক্ষ । গন্ধাদির ব্রাণজ প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ব্রাণেন্দ্রিয় দ্বারা
 অনুভব হয়, এইরূপ রূপাদির চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ, শব্দাদির শ্রাবণ
 প্রত্যক্ষ, রসাদির রাসন প্রত্যক্ষ, স্পর্শাদির ত্বাচ প্রত্যক্ষ, এবং
 সুখদুঃখাদির মানস প্রত্যক্ষ ইহাও থাকুক । অনুমান দ্বারা যে অনু-
 ভব হয়, তাহা অনুমিতি ; যেমন—ধূম দর্শন করিলে তদনুমানে
 বহ্নির অনুভব হয় । উপমান দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা উপ-
 মিতি ; যেমন—যে ব্যক্তি গবয় জানে না, তাহাকে যদি কেহ
 বলিয়া দেয় যে, গবয় গোকুর মত ; তাহা হইলে সে যখন গবয়
 দেখিবে, তখন গোকুর সাদৃশ্যজ্ঞানে ঐ জন্তুকে গবয় বলিয়া অনুভব
 করিবে । শব্দ দ্বারা যে অনুভব হয়, তাহা শব্দজ অনুভব বা শব্দ
 বোধ (অর্থাৎ শব্দার্থের জ্ঞান) । এতদ্বারা ইহাও বুঝা গেল যে,
 শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা শব্দের জ্ঞান হয়, এবং শব্দ দ্বারা শব্দার্থের জ্ঞান
 হয় । * কিন্তু বৌদ্ধেরা কেবল প্রত্যক্ষকেই অর্থাৎ ইন্দ্রিয়কেই
 অনুভবের কারণ বলেন ; তাহারা অনুমান, উপমান ও শব্দের
 প্রামাণ্য স্বীকার করেন না । * । পূর্বস্লোকে বলিয়াছি যে,
 তোমার বাক্যে কক্ষের বোধ জন্মিবে । এখন, যদি তুমি বৌদ্ধ-

মতানুসারে বল যে, শব্দ অর্থাৎ বাক্য দ্বারা (১৭ পৃ: ১—৫ পং) বোধ জন্মিতে পারে না, সুতরাং আমার বলাই বৃথা হইবে। তাহার উত্তর—“প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর প্রমাণ নাই” এই যে বুদ্ধিদিগের বাক্য, তাহা সত্য নহে। যেহেতু তাহা সত্য হইলে, আমার যে চক্ষু আছে (চক্ষুর অস্তিত্ববোধ), তাহার প্রমাণ পাইতে পারি না। কেন না, নাসিকা দ্বারা আমার চক্ষুর (১৭ পৃ: ১৮ পং) ভ্রাণ পাই না, চক্ষু দ্বারা তাহা দেখিতে পাই না, কর্ণ দ্বারা তাহা শুনিতে পাই না, জিহ্বা দ্বারা তাহার আশ্বাদ পাই না, স্বক দ্বারা তাহার আশ্বাদ পাই না, এবং মন দ্বারা তাহা চিন্তা করিতেও পারি না। সুতরাং আমার চক্ষুর যখন প্রমাণ নাই, তখন আমার চক্ষু নাই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে; যেহেতু আমার চক্ষু না থাকিলে আমি দৈর্ঘিতেই পাইতাম না। যখন আমি দেখিতে পাইতেছি, তখন অনুমান হইতেছে যে, আমার চক্ষু আছে। অতএব আমার চক্ষু আছে—ইহীর প্রমাণ অনুমান। প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণ (৮৪ পৃ: ২৪ পং)—এই মতানুসারে শ্লোকের মধ্যে অনুমানকে দ্বিতীয় প্রমাণ বলা হইয়াছে। এখন, যদি অনুমানেরও প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হইল, তাহা হইলে বুদ্ধির উক্ত মত যে মিথ্যা, তাহাও প্রতিপন্ন হইল। এইরূপে বুদ্ধিমত্ত যখন খণ্ডন করিলাম, তখন প্রসিদ্ধ মত অনুসারে চতুর্বিধ প্রমাণই স্বীকার করিতে হইল, এবং তাহা স্বীকার করিলেই বাক্য দ্বারা যে বোধ জন্মিতে পারে, ইহাও নিশ্চিত হইল। *। আর এক কথা—শব্দ অর্থাৎ বাক্য যদি প্রমাণ না হয়, তাহা হইলে “প্রত্যক্ষ ভিন্ন প্রমাণ নাই” এই যে বুদ্ধিদিগের বাক্য, ইহাও অপ্রমাণ

হইতে হইবে । সুতরাং বৌদ্ধদিগের নিজের মতেই নিজের বাক্য
অগ্রমাণ হইয়া রাইতেছে । ৪৩ ।

বৌদ্ধশৈতন্যতবিটপিনো মূলমাচ্ছাদিতং স্তা-

মুত্তিস্তস্তানুতবচনতো যন্ময়া পূর্ব্বমুক্তম্ ।

যদ্যস্মাকং সতত-মতনোঃ সায়কক্ষুদেহঃ

প্রামাণ্যে স্তাৎ কুসুমবিশিখোহস্তীতিবাক্যো ন সাক্ষী ॥৪৪॥

অর্থঃ ।—যদি অস্মাকং সততম্ অতনোঃ সায়কক্ষুদেহঃ কুসুমবিশিখঃ

অস্তি ইতি বাক্যে প্রামাণ্যে সাক্ষী ন স্তাৎ, (তদা) তত্ত্ব অনুতবচনতঃ সয়া যৎ

পূর্ব্বম্ উক্তং, তৎ বৌদ্ধস্ত এতদ্ব্যতবিটপিনঃ মূলং মুক্তিঃ আচ্ছাদিতং স্তাৎ ।*

টীকা ।—যদি অস্মাকং সততং (সর্ব্বদা) অতনোঃ (অনন্ত, কামন্ত) সায়ক-

ক্ষুদেহঃ (শরনিকর-নিষ্পীড়িত-শরীরঃ) কুসুমবিশিখঃ (কুসুমশরবিশিষ্টঃ কামঃ)

অস্তি ইতি বাক্যে (এতদ্ব্যাক্যপ্রিতে) প্রামাণ্যে (প্রামাণ্যবিষয়ে) সাক্ষী ন স্তাৎ,

তদা তত্ত্ব (কুসুম) অনুতবচনতঃ (মিথ্যাবাক্যং হেতোঃ) সয়া যৎ (“বাক্যং তচ্চ

প্রবণমভবৎ” ইতি—৭ম-শ্লোকে) পূর্ব্বম্ উক্তং, তৎ বৌদ্ধস্ত (বুদ্ধদম্বন্ধিনঃ)

এতদ্ব্যতবিটপিনঃ (পূর্ব্বোক্তমতরূপবৃক্ষঃ) মুক্তঃ মুক্তিঃ (মুক্তিকাভিঃ) আচ্ছাদিতং

স্তাৎ ।* । ব্যাকরণম্ ।—কুসুমবিশিখঃ ইতি কুসুমানি এব বিশিখাঃ বস্তুতি

তদন্তপ্পলংবিজ্ঞানবহত্রীহিণী কুসুমবিশিখবিশিষ্টঃ কাম ইত্যেবার্থঃ বোদ্ধব্যঃ । অন্তরা

পুষ্পবাণপ্রিহিতস্ত মদনস্ত অস্তিত্তে পুষ্পবাণৈঃ দেহস্ত ক্ষুদ্রদাস্তবঃ ; কিঞ্চ

পুষ্পবাণৈঃ ক্ষুদ্রো দেহঃ পুষ্পবাণানামেব অস্তিত্তে সাক্ষী স্তাৎ, ন তু মদনস্ত ; বস্তো

বাণস্ত অস্তিত্তে বাণাধিকারিণঃ অস্তিত্তঃ ন সর্ব্বত্র নিয়মাতে । ৪৪ ।

অনুবাদ ।—যদি মদনের বাণে সতত বিদ্ধ আমাদের দেহ

“পুষ্পবাণবিশিষ্ট মদন আছে” এই বাক্যের প্রামাণ্যে সাক্ষী না

হয়, তাহা হইলে আমি ক্রকের মিথ্যাবচনে পূর্ব্ব (৭ম শ্লোকে)

ব্রাহ্ম বলিয়াছিলাম, সেই এই বুদ্ধের মতরূপ বুদ্ধের মূল মুক্তিক

দ্বারা আচ্ছাদন করা হইবে । ৪৪ ।

ব্যাখ্যা।—যদি বল—৭ম শ্লোকে তুমি বাক্যকে যে মিথ্যা বলিয়াছ, তাহাতেই ত বৌদ্ধদিগের উক্ত মতের গোড়া বাঁধা হইয়াছে (গোড়া বাঁধা বলিলে গাছেরই বুঝায়, তাই বৌদ্ধমতকে বৃক্ষ বলা হইয়াছে, এবং গাছের গোড়া বাঁধিতে হইলে তাহাতে মাটি চাপা দিতে হয়, তাই ‘মৃত্তিকা দ্বারা আচ্ছাদিত’ বলা হইয়াছে)। তবে আবার তাহাদের মতকে মিথ্যা বলিতেছ কেন? উত্তর—বাক্যের যে প্রামাণ্য আছে, তদ্বিষয়ে যদি আমি সাক্ষী দেখাইতে না পারি, তাহা হইলে বৌদ্ধমতের গোড়া বাঁধা হইবে; আর যদি তদ্বিষয়ে সাক্ষী দেখাইতে পারি, তাহা হইলে ত আর গোড়া বাঁধা হইবে না।*। যদি বল—কি রূপে বাক্যের প্রামাণ্য দেখাইবে এবং কে তাহার সাক্ষী? উত্তর—“পুষ্পবাণযুক্ত মদন আছে” এই বাক্য যদি কেহ বলে, তাহা হইলে উহা পুষ্প-বাণযুক্ত মদনের অস্তিত্ববোধ জন্মাইয়া দেয়। তাহার সাক্ষী—আমাদের এই দেহ। আমাদের দেহ সর্বদা মদনবাণে বিদ্ধ হইতেছে। বাণযুক্ত মদন এখনও বর্তমান না থাকিলে আমাদের দেহ সর্বদা মদনবাণে বিদ্ধ হইত না। এতদ্বারা যখন বাক্যের প্রামাণ্য (অর্থাৎ অর্থবোধজনকতা) স্থির হইল, তখন আর বৌদ্ধমতরূপ বৃক্ষের মূলে মৃত্তিকাচ্ছাদন করা হইল না। বৃক্ষের মূলে মৃত্তিকাচ্ছাদন করিলে তাহা দৃঢ়মূল হইয়া স্থায়ী হয়; এবং তাহা না করিলে বৃক্ষ শিথিলমূল হইয়া ভ্রষ্ট হয়। আমি বৌদ্ধমতরূপ বৃক্ষের মূলে মৃত্তিকাচ্ছাদন করি নাই বলিয়া উহা ভ্রষ্টই হইল (অর্থাৎ ঐ মত আমি খণ্ডন করিলাম)।*। যদি বল—তুমি এক মুখে দুই-রকম কথা বলিয়া অশ্রদ্ধাঙ্গদ হইতেছ। উত্তর—আমি এক মুখে ‘দুইরকম কথা বলি নাই’। ৭ম শ্লোকে আমি বৃক্ষের বাক্যকেই

মিথ্যা বলিয়াছি। এক জনের বাক্য মিথ্যা হইলে যে, ~~কনের~~ বাক্যই মিথ্যা হইবে, তাহার কোনও কারণ নাই। ৪৪ ।

মূৰ্খা এব অনিগ-মনিশং বিশ্বমাহূৰ্ণ ধীরাঃ ।

খেদোহস্মাকং হরিবিরহজঃ সৰ্ববদৈবাস্তি চিত্তে ।

নাস্ত্যঃ শব্দো বচনমপি তৎ তাদৃশং বস্তু কিন্তু

প্রেমৈবাস্মৎপ্রিয়তমকৃতং তচ্চ গোপাঙ্গনাস্থ ॥৪৫॥

অর্থঃ ।—মূৰ্খাঃ এব অনিগং বিশ্বং কণিকম্ আহঃ, ধীরাঃ ন । (যতঃ)
হরিবিরহজঃ খেদঃ অস্মাকং চিত্তে সৰ্ববদৈবাস্তি । অস্ত্যঃ শব্দঃ (অপি)
ন (কণিকঃ) [অথবা—শব্দঃ ন অস্ত্যঃ] । (যতঃ) বচনম্ অপি তৎ । কিন্তু
প্রেমংপ্রিয়তমকৃতং প্রেম এব তাদৃশং বস্তু । তৎ চ গোপাঙ্গনাস্থ । * । টীকা ।—
মূৰ্খাঃ এব অনিগং (সততঃ) বিশ্বং (সৰ্বং বস্তু) কণিকম্ আহঃ (বদন্তি),
ধীরাঃ (পণ্ডিতাঃ) ন (ন আহঃ) । যতঃ হরিবিরহজঃ (কৃষ্ণবিচ্ছেদজন্তঃ)
খেদঃ (হৃৎখম্) অস্মাকং চিত্তে (মনসি) সৰ্ববদৈবাস্তি (বর্ততে) । অস্ত্যঃ
(চরমঃ) শব্দঃ অপি ন কণিকঃ [অথবা—শব্দঃ ন অস্ত্যঃ (নাশাইঃ)] ।
যতঃ বচনং (কৃষ্ণ বাক্যম্) অপি তৎ (তাদৃশম্, অস্মাকং চিত্তে সৰ্ববদৈবাস্তি বর্তমানম্
ইত্যর্থঃ) । কিন্তু অস্মৎপ্রিয়তমকৃতং (অস্মাকং প্রিয়তমেন কৃৎসন কৃতং) প্রেম
এব তাদৃশং (কণিকং) বস্তু ভবতি । তৎ চ (তৎ কণিকং প্রেম অপি)
গোপাঙ্গনাস্থ (গোপিকাস্থ এব ভবতি) । ৪৫ ।

• অনুবাদ ।—মূৰ্খেরাই সতত সকল বস্তুকে কণিক বলে ;
পণ্ডিতেরা বলেন না । যেহেতু কৃষ্ণবিরহজন্ত হৃৎখ আমাদের মনে
অস্বদাই বর্তমান রহিয়াছে । চরম শব্দও কণিক নহে (অথবা
—শব্দ বিনাশী নহে অর্থাৎ শব্দ নিত্য) । • যেহেতু (কৃষ্ণের)
বাক্যও সেইরূপ অর্থাৎ সৰ্বদা আমাদের মনে বর্তমান । কিন্তু
আমাদের প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের কৃত প্রেমই সেইরূপ বস্তু অর্থাৎ

কণিক। তাহাও গোপীদিগের উপর (অর্থাৎ গোপীদিগের উপরই তাঁহার প্রেম কণিক, অস্ত্রের উপরে নহে) । ৪৫ ।

ব্যাখ্যা।—কণিক শব্দের ত্রিবিধ অর্থ আছে । (১) অভিধান-মতে—১৮ নিমেষে ১ কণিকা, ৩০ কাষ্ঠায় ১ কলা, ৩০ কলায় ১ ক্ষণ, ১২ ক্ষণে এক মুহূর্ত (২ দণ্ড অর্থাৎ ৪৮ মিনিট) ; সুতরাং ৪ মিনিটে ১ ক্ষণ । ক্ষণকাল ব্যাপিয়া যাহা থাকে, তাহা কণিক । এক ক্ষণ, দুই ক্ষণ বা বহু ক্ষণ ব্যাপিয়া যাহা থাকে, তাহা কণিক—এইরূপ বাক্যবিশেষে কণিক শব্দের অর্থ—স্বল্পকাল-স্থায়ী । (২) নৈয়ায়িকদিগের মতে—“তৃতীয়ক্ষণবৃত্তিধ্বংসপ্রতি-যোগিত্বং কণিকত্বম্” প্রতিযোগিন্ শব্দের অর্থ বিরোধী অর্থাৎ বিরুদ্ধধর্মাক্রান্ত, ধ্বংস শব্দের অর্থ অভাব অর্থাৎ না থাকা, অভাবের প্রতিযোগ (বিরুদ্ধ ধর্ম)—ভাব অর্থাৎ থাকা । সুতরাং অভাবের প্রতিযোগী (বিরুদ্ধধর্মাক্রান্ত) বলিলে ভাববিশিষ্ট বস্তুকে বুঝায় । যেমন—মৃত্যুর প্রতিযোগ (বিরুদ্ধ ধর্ম) জীবন ; মৃত্যু হইতে জীবিতেরই হইয়া থাকে, অর্থাৎ যাহার মৃত্যু হয়, তাহাই জীবিত ; সুতরাং মৃত্যুর প্রতিযোগী বলিলে জীবিতকেই বুঝায় । সেইরূপ অভাব হইতে ভাববিশিষ্ট পদার্থেরই হয়, অর্থাৎ যাহার অভাব হয়, তাহাই ভাববিশিষ্ট ; সুতরাং অভাবের প্রতিযোগী বলিলে ভাববিশিষ্ট পদার্থকেই বুঝায় । অতএব উক্ত বচনের অর্থ হইল যে, তৃতীয়-ক্ষণবৃত্তি (তৃতীয় ক্ষণে উৎপন্ন) যে ধ্বংস (অভাব), তাহার যে প্রতিযোগী অর্থাৎ তৃতীয় ক্ষণে যাহার নাশ হয়, তাহাকে কণিক বলে । নৈয়ায়িকেরা সকল পদার্থকে কণিক বলেন না । আকাশাদির শব্দপ্রভৃতি যে বিশেষ গুণ আছে, সেইগুলিকেই কণিক বলেন । তাঁহাদের মতে পঞ্চ প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন হয়, দ্বিতীয় ক্ষণে

আর একটি শব্দকে উৎপাদন করে, এবং তৃতীয় ক্ষণে ~~তৃতীয়~~ শব্দান্তর উৎপাদনের পরক্ষণেই স্বয়ং নষ্ট হয়। এইরূপে বীচিতরঙ্গজ্ঞারে ৬ অর্থাৎ যেমন একটি তরঙ্গ উদ্ভিত হইয়া, পরক্ষণে আর একটি তরঙ্গ জন্মাইয়া, তৎপরক্ষণে নিজে বিলীন হয়, এবং এইরূপ তরঙ্গ পরস্পরার আবির্ভাব-তিরোভাবে চরম তরঙ্গ তীরে সংলগ্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ) শব্দপরস্পরার আবির্ভাব-তিরোভাবে চরম শব্দ কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। চরম তরঙ্গ যেমন আর অগ্র তরঙ্গ উৎপাদন করে না, সেইরূপ চরম শব্দও শব্দান্তর উৎপাদন করে না।

(৩) বোদ্ধমতে—“স্বোৎপত্তি-দ্বিতীয়ক্ষণবৃত্তিধ্বংসপ্রতিযোগিত্বং ক্রনিকত্বম্” স্বীয় উৎপত্তির দ্বিতীয় ক্ষণেই তাহার ধ্বংস হয়, তাহাকে ক্রনিক বলে। বোদ্ধেরা বলেন—জগতের সকল বস্তুই ক্রনিক অর্থাৎ যে ক্ষণে উৎপন্ন হয়, তাহার পরক্ষণেই নষ্ট হইয়া থাকে ।*। এ স্থলে অনাবশ্যক হইলেও উক্ত মতের উপর সাধারণের সন্দেহ ভঞ্জনের জন্ত আর একটি কথাও বলিতে হইতেছে। সন্দেহ হইতে পারে যে, বস্তুমাত্রেরই যদি দ্বিতীয় ক্ষণে নষ্ট হয়, তবে মল্লব্যাধি, বৃক্ষাদি ও গৃহাদি দীর্ঘকাল বাপিয়া কিরূপে রহিয়াছে ? তাহাতে তাঁহারা জলধরপটল ও দীপশিখাবলীর তুলনা দিয়া স্বমত পোষণ করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া এক স্থানে বৃষ্টি হইলে লোকে মনে করে যে, একখানি মেঘ হইতেই এতক্ষণ বৃষ্টি হইতেছে। কিন্তু মেঘ জলময়, মেঘই জলে পরিণত হইয়া বৃষ্টিরূপে পতিত হয় ; সুতরাং যে মেঘখানি জলে পরিণত হইয়া পতিত হইল, তাহা হইতে আবার বৃষ্টি কিরূপে হইবে ? সেখানে তৎক্ষণাৎ আর একখানি মেঘ উপস্থিত হয় ;— এইরূপে মেঘপরস্পরার বৃষ্টি হইতে থাকে। দীপশিখাগুলিরও যেটি প্রথম উৎপন্ন হয়, সেটি

পদার্থদূতম্ ।

পদার্থকেই বলা হইলে, তৎক্ষণাৎ আর একটি শিখা উৎপন্ন হয় ; এইরূপে শিখাপরম্পরায় প্রদীপ জলিতে থাকিলেও লোকে মনে করে, একই শিখার প্রদীপ জলিতেছে। সেইরূপ মনুষ্যাদিও দ্বিতীয় কণে নষ্ট হইলে, তৎক্ষণাৎ তদ্রূপ আর একটি আকৃতি উৎপন্ন হইয়া থাকে বলিয়া সেই আকৃতিপরম্পরার জন্ত হৃদয়স্থিতে তাহা-
 দিগকে দীর্ঘকালস্থায়ী বলিয়া লোকে মনে করে। *। এখন স্থির হইল যে, কণিক শব্দের অর্থ—(১) অভিধানমতে স্বল্পকালস্থায়ী, (২) নৈমায়িকমতে দ্বিক্ষণস্থায়ী, (৩) বৌদ্ধমতে একক্ষণস্থায়ী। *।
 শব্দ বা বাক্য সম্বন্ধেও ত্রিবিধ মত আছে—(১) নৈমায়িকমতে, শব্দ দ্বিক্ষণস্থায়ী, কিন্তু চরম শব্দ একক্ষণস্থায়ী। (২) বৌদ্ধমতে, সকল বস্তুই একক্ষণস্থায়ী বলিয়া শব্দও একক্ষণস্থায়ী। (৩) মীমাংসকমতে শব্দ নিত্য ; এই বলিয়া তাঁহারা বেদের নিত্যতা প্রতিপাদন করেন। *। এই প্লোকে কণিক শব্দটি শ্লেষে (৫৪ পৃঃ ৩ পং) ব্যবহৃত হইয়াছে। *। পদার্থকে রাধিকা বলিতেছেন—
 যদি বল—“প্রত্যক্ষভিন্নের প্রমাণতা নাই” এই মত খণ্ডন করিয়া তুমি বাক্যের প্রামাণ্য স্থাপন করিতে পার বটে ; কিন্তু “বিশ্ব কণিক (একক্ষণস্থায়ী)” এ মত অনুসারে ত-বাক্যের প্রামাণ্য থাকে না। যেহেতু বাক্যও বিশ্বের অন্তর্গত। সুতরাং বাক্য উৎপত্তির পরক্ষণেই যদি নষ্ট হয়, তবে কিরূপে তাহা অর্থবোধ জন্মাইবে ? উত্তর—উহা সূর্য্যদিগের কথা। হরিবিরহজন্ত দুঃখ যখন আমা-
 দের মনে সর্ব্বক্ষণই বর্ত্তমান রহিয়াছে, তখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, ঐ দুঃখ কণিক নহে। সুতরাং এক অংশে কণিকত্বের বাধা ছাড়া “বিশ্ব কণিক” এ মত মিথ্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। *।
 যদি বল—হরিবিরহজন্ত দুঃখ যদি কণিক না হয়, তাহা হইলে কি,

কোনও পদার্থই ক্ষণিক নহে—এ কথা বলিতে চাও ? উত্তর—তাহা বলিতেছি না । দার্শনিকেরা পদার্থকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) ভাব, ও (২) অভাব । নৈয়ায়িকেরা ভাবকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়া অভাব-সহিত সাতটি পদার্থ বলেন ; যথা—“দ্রব্যং গুণাস্থাণী সামান্যং সবিশেষকম্ সমবায়স্তথা-ভাবঃ পদার্থাঃ সপ্ত কীৰ্ত্তিতাঃ ॥” দ্রব্য, গুণ, কৰ্ম্ম, জাতি, বিশেষ, সমবায় ও অভাব । বৌদ্ধেরা বলেন “যৎ সৎ তৎ ক্ষণিকম্ ।” যাহা সৎ অর্থাৎ ভাব, তাহাই ক্ষণিক । এইরূপে তাঁহারা যাহার সত্ত্ব (ভাবত্ব) নিরূপণ করিয়াছেন, তাহারই ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ করিয়াছেন । কিন্তু বিরহ শব্দে অভাব, অভাবে সত্ত্ব (ভাবত্ব) নাই বলিয়া তাঁহাদের মতে তাহার ক্ষণিকত্বও নাই । যদি অজীবেরই ক্ষণিকত্ব না থাকে, তবে তজ্জন্ত দুঃখেরও ক্ষণিকত্ব নাই—স্বীকার করিতে হইবে । যেহেতু ‘কারণ’ যে নিয়মের অন্তর্ভূত নহে, তাহার ‘কার্য্য’ সে নিয়মের অন্তর্ভূত হইতে পারে না ।*। আমরা বলি যে, সমস্ত বস্তুই যে ক্ষণিক, তাহা নহে ; কতকগুলি বস্তু ক্ষণিক এবং কতকগুলি বস্তু অক্ষণিক ।*। তার পর, কৃষ্ণের যে বাক্য পূর্বে আমাদের শ্রবণগোচর হইয়াছে, তাহাও যখন সর্বক্ষণ আমাদের মনে বর্তমান রহিয়াছে, তখন “চরম শব্দ ক্ষণিক” বলিয়া যে নৈয়ায়িকদিগের মত আছে, তাহাও মিথ্যা । আর, “শব্দ নিত্য” এই মীমাংসক-মত অনুসারে ত তাঁহার বাক্য সর্বদা বর্তমান থাকিবারই কথা ।*। কিন্তু আমাদের প্রিয়তমকৃত যে শ্রেম, তাহা ক্ষণিক (স্বল্পকালস্থায়ি) ।*। নিতান্ত আক্ষেপেই ‘প্রিয়তম’ শব্দ ব্যবহার করিলাম । কৃষ্ণকে আমরা এত ভালবাসি যে, তাঁহার অল্প পতিপুত্রাদিকেও গ্রাহ্য করি নাই ; সেই কৃষ্ণ কি না আমাদের

প্রতি এরূপ কণিক প্রেম প্রদর্শন করিলেন !!।*। যদি বল—
কৃষ্ণের প্রেম যদি কণিক হয়, তবে কল্পিণী প্রভৃতি পুরনারীদিগের
উপর তঁাহার প্রেম এত দীর্ঘকালহারি কেন? উত্তর—সকলের
প্রতি কণিক নহে; কেবল গোপীদিগের উপরই কণিক। ৪৫।

শাকে সারকবেদষোড়শমিতে কৃষ্ণশর্মা-পর্ণ-

আনন্দপ্রদ-নন্দ-নন্দন-পদধন্দ্বারবিন্দং হৃদি ।

চক্রে কৃষ্ণপদাক্ষদূত-মখিলং প্রীতিপ্রদং শৃণুতাং

বীরশ্রীরঘুরামরায়নুপতে রাজ্ঞাঃ গৃহীতাদরাং ॥৪৬॥

অর্থঃ ।—শ্রীকৃষ্ণা বীরশ্রীরঘুরামরায়নুপতে: আজ্ঞাম্ আদরাং গৃহীত্বা
আনন্দপ্রদনন্দনন্দনপদধন্দ্বারবিন্দং হৃদি অর্পয়ন্, সারকবেদষোড়শমিতে শাকে
শৃণুতাম্ অখিলং প্রীতিপ্রদং কৃষ্ণপদাক্ষদূতং চক্রে ।*। টীকা ।—শ্রীকৃষ্ণা
বীরশ্রীরঘুরামরায়নুপতে: আজ্ঞাং আদরাং গৃহীত্বা, আনন্দপ্রদং যৎ
নন্দনন্দনপদধন্দ্বরূপম্ অরবিন্দং (কমলং) তৎ হৃদি (মনসি) অর্পয়ন্ (স্থাপ-
য়ন্) সারকবেদষোড়শমিতে শাকে (সারকা: পঞ্চ—বেদা: চৎসারঃ—ততঃ ষোড়শ,
“অক্স বামা গতিঃ” ইতি নিয়মেন ১৬৩৫ শকাব্দে), শৃণুতাং (শ্রবণকারিণাং
জনানাম্) অখিলং (সমগ্রং যথা জ্ঞাৎ তথা) প্রীতিপ্রদং কৃষ্ণপদাক্ষদূতং চক্রে
(কৃত্বান্) ।*। ব্যাকরণম্ ।—চক্রে ইতি আনন্দপ্রদ-নন্দনন্দনপদধন্দ্বারবিন্দ-
ধান-জনিত-নিরতিশয়ানন্দলাভেন চিত্তবিক্ষেপাৎ অপরোক্ষেপি নিষ্ঠে; পদাক্ষদূত-
কাব্যরচনা-জনিতং যৎ যশ-আদিকং কৃষ্ণপ্রীতিচ, তৎকলভাগী স্বয়মেবেতি আশ্রয়ে-
পদঞ্চ ।*। ছন্দঃ ।—“একবৃত্তম্ভৈঃ পদৈ-রবমানেন্দ্ৰবৃত্তকৈঃ” ইত্যালঙ্কারিক
বচনাৎ উর্নবংশত্যক্ষরেণ শব্দলবিক্রোড়িতবৃত্তেন রচিতমেতৎ অবসানস্থিতং পদ্যম্ ।
ভঙ্গকণং যথা—“স্বক্যৈবধি মঃ সজৌ সততগাঃ শব্দলবিক্রোড়িতম্ ।” সূচ্যাঃ
স্থানশ, অর্থাৎ সপ্ত, তৈঃ ছিন্নমিতি শেষঃ; বাদশাক্ষরাৎ, ততঃ সপ্তাক্ষরাক্ষর পদ
সত্রয়তিরিত্যর্থঃ । স-স-স-স-ত-ত-গ—এতে সপ্ত গাঃ যথাক্রমঃ সন্তি । ৪৬।

অনুবাদ।—পরাক্রান্ত রাজা শ্রীযুক্ত রঘুরাম রায়ের আদেশ
নুদিয়ে গ্রহণ করিয়া, শ্রীকৃষ্ণশর্মা, আনন্দপ্রদ নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণের
গুদঘররূপ কমল হৃদয়ে স্থাপন করিয়া, ১৬৪৫ শকাব্দে, কৃষ্ণের
“পদাঙ্কদূত” প্রণয়ন করিয়া, যাহারা শ্রবণ করেন, তাঁহাদিগকে
ইহা সম্পূর্ণরূপে আনন্দ করিয়া থাকে ।

পাঠান্তর।—* * * চক্রে কৃষ্ণপদাঙ্কদূতঃ বিদ্বন্মনো-
রঞ্জনঃ, শ্রীশ্রীযুক্তরামজীবনমহারাজাধিরাজাদূতঃ ॥ অনুবাদ—
মহারাজাধিরাজ শ্রীল শ্রীযুক্ত রামজীবন রায় কর্তৃক সম্মানিত
শ্রীকৃষ্ণশর্মা পণ্ডিতগণের মনোরঞ্জন পদাঙ্কদূতের রচনা করিলেন ।



সম্পূর্ণম্ ।

বিজ্ঞাপন ।

১। মুক্তবোধঃ কাকরণঃ—(শ্রীমাচার্য কবিরত্নের)
কেবল মূল—আবশ্যক টিপ্পনী সহিত। উত্তম কাগজে এবং নূতন
ও বড় বড় বাঙ্গালা অক্ষরে মুদ্রিত। মূল্য ১০/০ ডাঃ মাঃ ১০।

২। পদাস্কদূতম্—অতি উৎকৃষ্ট কৃষ্ণলীলায়ক সুপ্রসিদ্ধ
প্রাচীন খণ্ডকাব্য। শ্রীশ্রীমাচার্য কবিরত্নকৃত অন্ন, টীকা, অনুবাদ
ও সরল ভাষায় ভাবার্থব্যাখ্যা সহিত। ভাবার্থ ব্যাখ্যা গুণিলে
সকলেরই মন মোহিত হইবে। একরূপ উৎকৃষ্ট সংস্করণ এ পর্যন্ত
হয় নাই। মূল্য ১০/০ ডাঃ মাঃ ১০।

৩। শ্রীরামলীলা—(জয়দেবের অনুকরণে শ্রীমাচার্য কবি-
রত্নকৃত সুললিত সংস্কৃত গীতিকাব্য—বঙ্গানুবাদ সহিত) মূল্য ১০ ডাঃ
মাঃ ১০।

৪। পদ্মমুক্তাবলী—(শ্রীমাচার্য কবিরত্নের বালাকালে
বিরচিত ঋতুবর্ণনায়ক সংস্কৃত কবিতাবলী—মটীক) মূল্য ১০/০ ডাঃ
মাঃ ১০।

৫। হরিভক্তি—অর্থাৎ হরিভক্তিসংক্রান্ত বিবিধ প্রবন্ধ।
শ্রীমাচার্য কবিরত্নকৃত। বহুতা শিখিবায় উপযুক্ত। “কয়েকটি
প্রধান প্রধান প্রবন্ধ উল্লিখিত হইতেছে—“হরেনািমৈষ, কেবলম্”
প্রোক্তের নানারূপ ব্যাখ্যা, তোলানাথের কাকি, দোনা হাত জোড়া
খা, কুস্তী বোলায় লো, ঐ রোগে ষোড়া ম’রেছে, কখন হাম্কে
ছোড়া নহি, চড়ক পার্কণ, রথষাত্রা, কপাটি খেলা, পাশা খেলা

ইত্যাদির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা।—কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ভূত-
পূর্ব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পিঞ্জিশঙ্কর বিদ্যারত্ন, বাগ্মিবর শ্রীযুক্ত অতুল-
কৃষ্ণ গোস্বামী প্রভৃতি সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের, এডুকেশন গেজেট
প্রভৃতি সংবাদপত্রের উচ্চ মন্তব্য—এ পুস্তিকাতেই আছে দেখিতে
পাইবেন। অঙ্কমূল্য—(১।০ স্থলে) ৥ ০ ডাঃ মাঃ ৮/০।

৬। ৮শতী—(শ্রীমাচরণ কবিরত্নের) তালপাতার পুথির
আকারে সংক্ষিপ্ত টীকাসহ মূল, এবং স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে অবিকল
অথচ সুললিত পদ্মানুবাদ।—পাঠের নিয়ম, পূজাবিধি ইত্যাদি
সহিত। অতি উৎকৃষ্ট—অতি বিগুহ। উভয় পুস্তকের মূল্য ৥
ডাঃ মাঃ ৮/০।

৭-৮-৯। আফিক-কৃত্যম্—অর্থাৎ বিগুহ নিত্যকর্ম
(শ্রীমাচরণ কবিরত্নের)। প্রত্যেক মন্ত্রের সরল ব্যাখ্যা ও অবি-
কল অনুবাদ সহিত। তিন খণ্ডে সম্পূর্ণ। ১ম খণ্ডে—মান, তর্পণ,
তাস্ত্রিক সঙ্ক্কা ও পূজা, শিবপূজা, স্তবমালা, ধ্যানমালা প্রভৃতি
১০৪টি বিষয় আছে। ২য় খণ্ডে—ত্রিবেদীয় সঙ্ক্কা, গায়ত্রীর শাণো-
দ্ধার হৃদয় ও কবচ, বীজমন্ত্রের অর্থ, স্বস্ত্যয়ন, প্রতিমাপূজা, প্রুতিমা-
পূজাস্তব প্রভৃতি ৪৮টি বিষয় আছে। ৩য় খণ্ডে—মহিষস্তব (হর-
পক্ষে ও হরিপক্ষে টীকা ও অনুবাদ সহ), বটুকস্তব, বগলামুখীস্তব,
অপরাদভঙ্গনস্তব, দুর্গোৎসবতন্ত্র, সকাম ও নিকাম পুষ্পাজলির মন্ত্র
—এই ৬টি বিষয় আছে। প্রতিখণ্ডের মূল্য ৮/০ ডাঃ মাঃ ১০।
একত্রে তিন খণ্ড লইলে ৥ ০ ডাঃ মাঃ ৮/০। ইহা বঙ্গবাসী, হিতবাদী
প্রভৃতি সংবাদপত্রের সবিশেষ প্রশংসিত। আকার অনুসারে দাম
খুব শস্তা। বাজে নিত্যকর্ম কিনিয়া ভুল শিখিবেন না—কাজের
ব্যয় আফিককৃত্য কিনিুন।

১০। সত্যনারায়ণ ও শুভচরীর কথা—(শ্রীমাচরণ কবিরত্নের) অর্থাৎ সত্যনারায়ণের স্বল্পপুরাণোক্ত-সংস্কৃত কথা, ও রামেশ্বরী কথা (হুগ্গিহ শব্দের ব্যাখ্যা সহ), এবং শুভচরীর কথা, উভয়ের পূজাপদ্ধতি। অতি উৎকৃষ্ট—অতি বিপুল। মূল্য ৯/১০
ডাঃ মাঃ ২০।

১১। সরলকাদম্বরী (শ্রীমাচরণ কবিরত্নের) ॥০ ডাঃমাঃ ২০

১২। নীতিপাঠম্ ১ম ভাগঃ * (এ) ৯/০ ... ২০

১৩। এই ব্যাখ্যাপুস্তক (এ) ১৬/০ ... ২০

১৪। নীতিপাঠম্ ২য় ভাগঃ * (এ) ৮/০ ... ২০

১৫। এই ব্যাখ্যাপুস্তক (এ) ১১/০ ... ২০

১৬। সংস্কৃতবোধঃ * (এ) ১০ ... ২০

১৭। সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ-সুধাকর * (এ) ১৬/০ ... ২০

১৮। সচিত্র শিশুব্যাকরণ * (এ) ৯/০ ... ২০

১৯। প্রবেশিকা-দর্পণঃ (এ) ১১/০ ... ৯/০

২০। বসুদর্পণঃ ৩য় ভাগঃ (এ) ১১/০ ... ৯/০

২১। ব্যাকরণ-সুধাকর—লঘুকৌমুদী সহিত (২য় খণ্ড অর্থাৎ তিঙন্ত ও কৃদন্ত।) ১১ ... ১০

২২। কুন্দরাণীর ছড়া।

শুনে হেসে গড়া ॥

দামটা কি আর চড়া ? চরটি ছানাবড়া (১/০) ॥

এ ছড়ার এন্নি গুণ। যত শুনবে ততই নতুন ॥

মিয়ে-বাড়ী যাদের। বিশেষ দরকার তাদের ॥

উক্ত সমস্ত পুস্তক আমার নিকট, চীনা বাজার হুয়াংমার
নাথের বোকারে, এবং অন্যান্য প্রধান প্রধান পুস্তকালয়েও পাওয়া
যায়। কেবল ৪, ১১ ও ২১ নং পুস্তক গ্রন্থকারের নিকট (শিবপুর
হাওড়া—আ ২নং গোয়াবাগান ষ্ট্রীট, কলিকাতায়) পাওয়া যাইবে।
• এই চিহ্নিত পুস্তকগুলি গবর্ণমেন্টের অমুমোদিত।

সমালোচনা।

চণ্ডী, হরিভক্তি, রামলীলা—*** চন্দ্রশঙ্কর কায়স্থ
হেতু কোনও ছাত্র দ্বারা তোমার চণ্ডী (বাঙ্গালা পদ্মানুবাদ) পাঠ
করাইয়া শ্রবণ করিয়াছি এবং অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছি।
একবার শ্রবণ করিয়া তৃপ্তি না হওয়াতে পুনর্বার পাঠ করাইয়া
শ্রবণ করিয়াছি। *** রামলীলা গ্রন্থের সম্বন্ধে আমার বক্তব্য
এই, তুমি গীতগোবিন্দরচয়িতা জয়দেবের অনুকরণ করিতে বিশেষ
চেষ্টা করিয়াছ, এবং উহাতে অনেকটা কৃতকার্য্যও হইয়াছ। "রাম-
লীলা" গ্রন্থের পদলালিত্য ও ভাষার সরলতা এবং অর্থের চমৎকারিত্ব
শ্রবণ করিয়া আনন্দ অমুভব করিলাম। তুমি দীর্ঘজীবী হইয়া

থাক—ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা। * * * হরিভক্তিতে হরি-
ভক্তির পরা কাঠা প্রদর্শন করা হইয়াছে। যে, কয়েকটা প্রবন্ধ
মিথিয়াছন্নানাপ্রকার কোশলে তাহাতে কেবল হরিভক্তিই প্রকাশ
করিয়াছ। এক্ষণে হরির নিকট প্রার্থনা করি, হরিভক্তি চির-
স্থায়িনী হইয়া হরিভক্ত ব্যক্তিদিগের চিরকাল আনন্দ বিধান করে।
ইতি—আশীর্বাদক শ্রীপিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্ন। ২৪নং গিরিশবিদ্যারত্নের
লেন, কলিকাতা।

হরিভক্তি।—* * * আপনার সম্পাদিত “হরিভক্তি”
পাঠ করিয়া যে আনন্দ লাভ করিয়াছি ও করিতেছি, তাহা
প্রকাশ করিবার ভাষা অন্বেষণ করিয়াও পাওয়া যায় না। * * *
এরূপ সুন্দর স্তম্ভিত ভাব ও ভাষা, এরূপ বিগুহ মূদ্রাঙ্কন আজ-
কাল দেখিতে পাওয়া যায় না বলিলেও বোধ হয় অত্যাক্তি হইবে
না। * * * “হরিভক্তি” অনুশীলন করিলে যে, সকলেই সেই
সুজলভা হরিভক্তি লাভ করিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। * * *
আমার পূজ্যপাদ পিতা পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গোস্বামী
এবং পূজ্যপাদ অগ্রজ পণ্ডিতরর শ্রীযুক্ত বলাইচাঁদ গোস্বামী মহা-
শয়ন্য আপনার “হরেনার্মৈব কেবলং” এর ব্যাখ্যা শুনিয়া বলি-
লেন যে, কবিরত্ন মহাশয়ের পাণ্ডিত্য-প্রতিভা প্রকৃতই প্রশংসার্হ,
এরূপ ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ নূতন। ইতি—শ্রীঅতুলকৃষ্ণ শর্ম্ম গোস্বামিনঃ।

আহিককৃত্যম্।—শ্রীশ্রামাচরণ কবিরত্নেন সঙ্কলিতম্।
কবিরত্ন মহাশয় সুপাণ্ডিত ও কৃতিব্যক্তি। তিনি অষ্টাচার হিন্দুস্তান-
দিগের উপকারার্থ নিত্যকর্ম্ম ও মন্ত্রাদি—ব্যাখ্যা সহ বিগুহ ভাবে
সুদৃষ্টি করিয়া সাধারণের অনেক উপকার করিয়াছেন। * * *
কবিরত্ন মহাশয়ের যত্নে পুস্তক খানির যেকোন সংগ্রহ, অনুবাদ ও

মুজাহিদ হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিলে তিন আনা মূল্য অতি
 • অল্প হইয়াছে মনে হয়।—হিতবাদী, ২৩শে বৈশাখ, ১৩০৬।
 * * * পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্রীমার্চরণ কবিরত্ন মহাশয় “আহিক-
 কৃত্যে”র সম্বলন করিয়াছেন, সরল সাধু অনুবাদ দিয়াছেন। * *
 গ্রন্থের গুণবত্তা পক্ষে আরও পরিচয় দিতে হইবে কি ? মূল্য ৬০
 তিন আনা মাত্র। * * লাভের আকাঙ্ক্ষা নাই। হিন্দুসন্তানকে
 স্বদেশের নিত্যকৃত্যে অনুরক্ত এবং অভ্যস্ত করাই এই গ্রন্থের মুখ্য
 উদ্দেশ্য। শুদ্ধ ব্রাহ্মণের নহে, হিন্দুমায়েত্রেরই এখানি অবশ্য পাঠ্য।
 ২৮শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩০৬।

শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়।

২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ ইন্স কলিকাতা।

